



Instituto Superior de Educación Física N° 27
"César S. Vásquez"

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

FILOSOFÍA

DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025

CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL PEDAGÓGICA

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: PRIMERO

EQUIPO DOCENTE:

- Prof. VEGA, Susana
- Prof. SOJCAK, Leonardo

▪ **CONTENIDOS**

UNIDAD DIDÁCTICA N° 1: ¿Qué es la Filosofía?

- Los principios ontológicos: identidad, contradicción, tercero excluido, razón suficiente.
- La diversidad de los entes: sensibles, ideales, valores.
- Distinción entre: ciencia, ideología y filosofía.
- Orígenes de la filosofía: asombro, duda y situaciones límite.
- Problemas de la filosofía y disciplinas filosóficas.
- El sentido del estudio de la filosofía.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: El Problema del Hombre

- Categorías antropológicas: unidad bio-psico-espiritual; ser en construcción; ser complejo; individuo y persona; intersubjetividad; unidad psicosomática; ser en el mundo; ser en el tiempo y en la historia; ser sexuado; ser ético; ser productor de cultura; ser frágil e imperfecto; ser para la muerte; ser abierto a la trascendencia; un misterio.
- Dimensiones educables del hombre: ser y tener cuerpo; unidad sustancial de alma y espíritu; la cultura como más allá de sí mismo.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3: El problema del conocimiento

- ¿Qué es el conocimiento? El conocimiento como afirmación, contemplación, asimilación y creación.
- Elementos del conocimiento: sujeto-objeto-relación.
- Problemas del conocimiento.
- Distinción entre: conocimiento vulgar y conocimiento científico.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 4: Modernidad, Posmodernidad

- El proyecto moderno: la razón del siglo XVIII como control y dominio de la realidad, como poder y como revolución.
- El concepto de posmodernidad: la modernidad puesta en duda y sus contradicciones emergiendo.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 5: Filosofía de la Educación Física

- Concepciones sobre la relación alma-cuerpo: monista-materialista; dualista-espiritualista; ecléctica-tomista.
- Valoración de la educación física a lo largo de la historia.
- Materia, forma y medio de la educación física; educación física y educación integral; intencionalidad y perfeccionamiento.

▪ **BIBLIOGRAFÍA**

Los siguientes textos integran la carpeta de Filosofía que se encuentra disponible en la Fotocopiadora del Instituto.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 1: ¿Qué es la Filosofía?

- Obiols, G. (1993). Cap.VI: ¿Qué es la filosofía? En *Nuevo curso de lógica y filosofía* (pp. 119–133). Buenos Aires: Kapelusz.
- Carpio, A. P. (2004). Capítulo I: Los problemas de la filosofía. En *Principios de Filosofía: Una introducción a su problemática* (2a ed., pp. 1–17). Buenos Aires: Glauco.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: El Problema del Hombre

- Noro, J. (2005). Categorías antropológicas. En *Pensar para educar: Filosofía y Educación* (pp. 145–148). Buenos Aires: Didascalía.
- Noro, J. (2005). Ser y tener cuerpo. Alma y Espíritu: unidad sustancial. El hombre más allá de sí mismo: la cultura. En *Pensar para educar: Filosofía y Educación* (pp. 173–183). Buenos Aires: Didascalía.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3: El problema del conocimiento

- Fatone, V. (1969). Teoría del conocimiento. En *Lógica e introducción a la filosofía* (9a ed., pp. 95–99). Buenos Aires: Kapelusz.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 4: Modernidad, Posmodernidad

- Lopez Gil, M. (1995). El proyecto moderno. En *Filosofía, Modernidad y Posmodernidad* (pp. 29–43). Buenos Aires: Biblos.
- Lopez Gil, M. (1995). El concepto de posmodernidad. En *Filosofía, Modernidad y Posmodernidad* (pp. 66–80). Buenos Aires: Biblos.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 5: Filosofía de la Educación Física

- Castro, M. A. (2012). Educación Física, una mirada desde la filosofía. *Motricidad y Persona*, (10), 45–50.
- García García, M. (2015). Introducción filosófica a la Educación Física. *Tendencias pedagógicas*, (4), 129–140.
- Mujica Johnson, F. N. (2021). Cuerpo y alma en Tomás de Aquino: Contribución a la educación física. *Ensayos de Filosofía*, (14), n/d.

▪ **MODALIDAD DE EXAMEN**

El examen es escrito, con preguntas de desarrollo, relación y fundamentación.

▪ **MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO**

El examen es individual.

- **REQUISITOS PREVIOS**

Se sugiere asistir al espacio de consulta previamente pautado por la Institución.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará la claridad, la coherencia y la profundidad del desarrollo de las consignas, a partir del previo análisis de los textos indicados. Los estudiantes deben ser capaces de articular sus pensamientos de manera efectiva, utilizando un lenguaje académico adecuado y conectando la teoría filosófica con la práctica de manera significativa.

- **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**

Los exámenes corregidos podrán ser vistos-consultados al finalizar la mesa examinadora, pero no serán devueltos a los estudiantes. Los mismos serán conservados durante 30 días por cada docente de comisión.