



**Instituto Superior de Educación Física N° 27
"César S. Vásquez"**

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ESPACIO: FORMACIÓN MOTRIZ II
SUBESPACIO: VIDA EN/CON LA NATURALEZA

DICIEMBRE 2024 – AGOSTO 2025
CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECIALIZADA

AÑO DE LA CARRERA EN LA QUE SE ENCUENTRA: 2°

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Lic. DESTEFANI, Gustavo Daniel

Prof. SCHMIDT, Gretel

Prof. RENZULLI, Nicolás

Prof. LÓPEZ, M. de los Milagros

Prof. Claro, Jésica

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 1: “EDUCACIÓN AMBIENTAL”

- El Ambiente. Concepción unicista. Paradigma de la complejidad.
- Crisis ambiental – crisis social.
- Impacto ambiental y sus consecuencias para la vida en sociedad.
- Problemáticas ambientales. Percepción global, causas y responsabilidades.
- Educación Ambiental. Prácticas educativo-ambientales.
- Normas generales para la conservación y protección del medio ambiente natural y urbano.
- Ambiente cotidiano: Percepción y asimilación. Puesta en práctica de normas de conservación y protección en dichos ambientes.
- Toma de conciencia y compromiso ante esta problemática. Cuidado del medio.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2: “VIDA EN LA NATURALEZA. ALCANCES EDUCATIVOS. PROCESOS”

- Vida en la Naturaleza: sus alcances educativos. Vida en la Naturaleza en la Educación Física y en el sistema educativo santafesino. Contenidos Curriculares.
- Formación de equipos de trabajo. Elaboración de Proyectos Ambientales para las problemáticas locales.
- Experiencias educativas en la naturaleza: jornadas, caminatas, bicicleteadas, barrileteadas, excursiones, campamentos educativos. Seguridad.
- Selección y programación de experiencias educativas en contacto con el ambiente.
- Planificación y elaboración de programas de experiencias educativas en contacto con la naturaleza: objetivos, normativas vigentes. Seguridad.
- Proceso de planificación y organización: Etapas, roles, responsabilidades y funciones. Actividades previas y posteriores a la salida. Seguridad.
- Seguimiento y monitoreo de Programa de actividades educativas en la naturaleza.
- Evaluación de procesos. Reajustes. Seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 3: “ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LA NATURALEZA”

- El juego y las actividades recreativas en la naturaleza. Didáctica. Seguridad.
- Actividades físicas y deportes en la naturaleza. Didáctica. Seguridad.
- La expresión artística en las actividades educativas en la naturaleza.
- Actividades nocturnas: Juegos nocturnos. Fogón: Espíritu del fogón. Distintos tipos. Sus partes. Veladas: tipos y características. Caminatas nocturnas. Observación del paisaje nocturno. Orientación nocturna a través de elementos naturales.
- Actividades especiales y de integración con otras áreas. Seguridad.
- Objetivos y aplicaciones didácticas de los contenidos anteriores.
- Expresiones culturales de entorno próximo, la zona y la región.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 4: “CAMPAMENTO EDUCATIVO”

- Organización de Campamentos Educativos. Actividades previas: Diagnóstico, programa, conformación de grupos. Dinámica de grupos, estilos de liderazgo.
- Recursos humanos. Seguridad.
- Listado de elementos grupal e individual (preparación del equipo personal de acampe). Organización: los grupos de tareas comunitarias y sus responsabilidades.
- Participación activa y responsable en su grupo de acampe, tanto antes, durante como después del campamento. Seguridad en todos sus momentos.
- Participación activa y reflexiva en las tareas de evaluación.
- Actividades posteriores al campamento. Socialización de la experiencia. Evaluación y Reajustes futuros.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5: “ACTIVIDADES ESPECÍFICAMENTE CAMPAMENTILES”

- Actividades específicamente campamentales:
 - Relativas a la Vivienda: Refugios, vivacs, carpas. Y su seguridad.
 - Herramientas: Distintos tipos, utilidad de cada una, formas de uso, transporte y mantenimiento. Medidas de seguridad y prevención de accidentes.
 - Fuegos: Su química. Selección y abandono del lugar: medidas de seguridad y prevención de accidentes. Distintos tipos según su utilidad y las condiciones del ambiente: características. Encendido y apagado. Fuegos para el “Fogón”: estrategias para su inicio.
 - Cocina rústica: Cocina solar. Leña: selección, clasificación y utilidad. Uso racional. Medidas de Seguridad.

- Cabuyería: Nudos y amarres. Distintos tipos. Utilidad y aplicación.
- Construcciones rústicas individuales y comunitarias.
- Aprovechamiento de recursos: Iluminación, empleo y aprovechamiento del agua, empleo y aprovechamiento de la leña.
- Aplicación didáctica de las distintas técnicas, a la luz de la nueva mirada ambiental.
- Puesta en práctica de las distintas actividades durante el campamento educativo generando el mínimo impacto ambiental posible.
- Empeño y esfuerzo ante las exigencias y los desafíos del Medio.
- Actitud solidaria durante el trabajo grupal.

BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA:

- EDUCACIÓN AMBIENTAL. Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Daniela S. García y Guillermo Priotto. 1° Edic.. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.
- APUNTES DE LA CÁTEDRA.

COMPLEMENTARIA:

- LIDERAZGO EN AMBIENTES AGRESTES. Alejandro Randis. ZETA Ediciones. Argentina. 2006.
- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. Roberto Guillén, Susana Lapetra y Jaime Casterad. INDE Publicaciones. España. 2000
- SABER AMBIENTAL. Sustentabilidad, racionalidad, Complejidad y Poder. Enrique Leff. Editorial XXI. 5° Edición. México. 2007.
- FLORA Y AVIFAUNA DE LA PROVINCIA DE SANTA FE. José Pensiero y Martín De la Peña. El Argentina. 1998.
- INVITACIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL M. Cristina Abaca y Alejandro R. Vila. Editoria Planeta-Tierra. Argentina. 1992
- INVITACIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL M. Cristina Abaca y Alejandro R. Vila. Editoria Planeta-Tierra. Argentina. 1993.
- CAMPAMENTOS JUVENILES. Jorge Sarvá Riviere. Nueva Librería. Argentina. 1996
- MANUAL PARA DIRIGENTES DE CAMPAMENTOS ORGANIZADOS. Editorial Stadium. 1980.
- CRÉDITOS VARIABLES DE ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA (La Orientación y la Escalada) Santiago Querol Cancellor, José M.a Marco García – Yebenes. Editorial paidotribo. España. 1998.
- MANUAL DEL EXCURSIONISTA. Hugh Mc Manners. Editorial La Isla.

- JUEGOS AL AIRE LIBRE. John Thurman – Gilcraftt. Asoc. Scouts de México. 1988.
- JUEGOS COOPERATIVOS. Fabio Otuzi Brotto. Editorial Lumen. Argentina. 2003
- 50 COSAS QUE LOS NIÑOS PUEDEN HACER PARA SALVAR A LA TIERRA. The Earthworks Group. Editorial Emecé. Buenos Aires. 1992
- 50 COSAS QUE UDTED PUEDE HACER PARA SALVAR A LA TIERRA. The Earthworks Group. Editorial Emecé. Buenos Aires. 1992
- EN EXTINCIÓN. Martín R. de la Peña. Fundación Hábitat. Argentina. 1997.
- SISTEMA PROVINCIAL DE AREAS PROTEGIDAS. Santa Fe Argentina. 1997
- GUÍA DE INTERPRETACION DEL PAISAJE. Programa Provincial Vida en la Naturaleza y Campamentos Científicos. Argentina. 2008.
- CAMPAMENTOS, COCINA Y AIRE LIBRE. Dian Thomas. Editorial Diana. México. 1997.
- MANUAL PARA SCOUT. I.N.S.A.. Argentina. 1973
- MANOS HÁBILES. Albert Boekholt. Editorial Vilamala. España. 1978.

MODALIDAD DE EXAMEN:

Examen teórico y/o teórico practico sobre los contenidos desarrollados en todas las Unidades Didácticas durante el ciclo lectivo (*Opción múltiple, verdadero - falso, desarrollo, escrito u oral, combinado, etc.*) incluyendo los contenidos desarrollados durante el campamento educativo. *En lugar, fecha y horarios previstos por la institución.*

MODALIDAD DE AGRUPAMIENTOS:

Escrito individual.

Oral Individual, en parejas o grupos designados en el momento por el docente responsable del examen.

REQUISITOS PREVIOS:

Tener aprobada la correlativa anterior.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Interpretación y dominio conceptual de las perspectivas paradigmáticas que atraviesan los contenidos del área.

Conocimiento y dominio técnico de los recursos que permiten planificar “Salidas a la Naturaleza” y/o campamentos.

Conocimiento y apropiación del vocabulario técnico específico.

DEVOLUCIÓN DE EXAMENES:

Los exámenes se devolverán en mano o quedarán con sus respectivas libretas en los casilleros destinados a tal fin y bajo la exclusiva responsabilidad de cada estudiante.

OBSERVACIONE:

Se planificarán clases de consulta para la semana previa al inicio de exámenes de diciembre.

Se utiliza el aula virtual con los contenidos básicos desarrollados, como estrategia de la bimodalidad.