



Instituto Superior de Educación Física N°  
27

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **DAC II - HOCKEY**

**DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN: ORIENTADA**

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 2°**

#### **EQUIPO DOCENTE:**

- Lic. Ma. Gomez Tuosto, Veronica. (Prof. Olmos, Silvia)
- Lic. Chabrilac, Debora.
- Lic. Ridriguez, Mariana.
- Prof. Aressi, Paola.
- Lic. Gomez, Noelia.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 1: “El juego y los juegos motores”.**

- Juegos de: entrada en calor, de desarrollo de capacidades, de aplicación de fundamentos, iniciación deportiva. Diferencias de cada uno y su aplicación.
- Tácticas, estrategias, roles y cambio de roles.
- La relación entre reglas, objetivos y acciones.

### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2: “La Planificación”**

- La planificación. Concepto. Diferentes estilos. Importancia de la planificación. Tipos de planificación: largo plazo, mediano plazo, mensual y diaria.
- Componentes de las planificaciones según los tipos.
- Ejes de las planificaciones: elección de las metas, los conceptos y las herramientas. Ejes transversales. Diagnóstico. Registro. Confección de los diferentes tipos de planificaciones. Plan diario, Plan de unidad.
- La construcción de la Clase – Entrenamiento: partes, organización, formas y disposiciones. Objetivos que se plantean.
- Características de los alumnos: físicas-motrices, área socio-afectiva, esquema corporal, acción, identificación con el deporte.
- Actividades para la Enseñanza, V.A.K., B.E.M.
- Progresiones metodológicas.
- Tiempo y momentos de atención. Las actividades como el motor principal de la enseñanza. Características de las actividades. Tipos de Actividades: Ejercicio, Ejercicio juego, Juego de transferencia.

### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 3: “El deporte: HOCKEY”.**

- Ejercitaciones metodológicas, de fijación, de aplicación al juego propiamente dicho, driles y tácticas.
- Identificación y análisis de las dificultades en las técnicas y en el desarrollo de las actividades para superarlas.

- Las técnicas individuales, generales y especiales. Posturas.
  - Como marcar a un jugador sin bocha: Triángulo chato, anticipo, doblaje. Conceptos generales de juego.
  - Características posicionales.
  - Sistemas de juego: ofensivos y defensivos. Alineaciones.
  - Fases del sistema de recuperación de la bocha.
  - Rutas de pelotas.
  - Córner corto defensivo.
  - Córner corto ofensivo.
  - Arquero: Ubicación en el arco, despejes, bloqueos, técnica del córner corto, ejercitaciones combinadas.
  - Reglamento oficial. Interpretación según las situaciones.
- Modificaciones actualizadas.
- Plan de trabajo: construcción, organización de actividades.
  - Juegos: Selección de juegos según las edades.
  - Técnicas deportivas: su enseñanza, análisis, corrección (conducciones, pases, habilidades, quites, posturas). Posibles combinaciones.
  - Cooperación para la resolución de actividades grupales.

**Contenido transversal:**

- Valores éticos y respeto por el otro y por el ambiente.
- Hábitos de puntualidad, correcta presentación, léxico adecuado, hábitos de trabajo y disciplina.
- Cuidados y responsabilidad sobre el material deportivo.

**BIBLIOGRAFÍA**

BLAZQUEZ SÁNCHEZ, D. (2013). *Iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona: INDE.

RODRIGUEZ NOÉ, P. (2016). *Pensar en equipo, una mirada al deporte colectivo*. Argentina: El emporio editorial.

DAVINI, MA. C. (2015). *La formación en la práctica docente*. Argentina: PAIDÓS.

Apuntes de Cátedra de primer año 2020.

Reglamento de Hockey, con las últimas modificaciones.

Revistas digitales: [www.aaah.com.ar](http://www.aaah.com.ar)

[www.cah.com.ar](http://www.cah.com.ar)

## **MODALIDAD DE EXAMEN**

El alumno deberá desarrollar un examen escrito de modalidad mixta considerando esta opción como verdadero o falso, opción múltiple y desarrollo.

En el caso que durante el año no haya podido aprobar el desempeño solicitado, deberá realizarlo antes del examen escrito y luego, si el mismo está aprobado pasará a la instancia teórica. En caso de tener el desempeño aprobado, realizará solamente el examen escrito.

## **MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO**

El examen será individual.

## **REQUISITOS PREVIOS**

El alumno en condiciones de acceder al examen final deberá haber cumplimentado el 100% de trabajos prácticos aprobados y tener el 75 % de asistencia a clases.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**TEÓRICO** (Escrito). Tal como indica la reglamentación vigente, este espacio de examen es eliminatorio.

Tanto para los alumnos regulares, semi presenciales y libres el examen será de características similares a saber:

Se examinará a los alumnos acerca de aspectos metodológicos técnicos y reglamentarios en relación el siguiente programa.

Se entregará a cada alumno una hoja del examen que incluya preguntas cuyas respuestas puedan ser respondidas en forma de desarrollo, múltiple opción y/o verdadero o falso. En cada una de las opciones estará debidamente especificado el valor de la misma esperando que los alumnos alcancen los porcentajes mínimos, es decir 6 (seis), sobre el valor total.

## **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**

Una vez finalizadas las correcciones de todos los exámenes, se les devolverán los mismos a los alumnos y éstos dispondrán de 15 minutos para consultas específicas

individuales acerca del examen. Pasado ese tiempo se confeccionarán las actas volantes y libro de actas.

En caso de no estar presente el alumno, los exámenes quedarán dentro de la libreta del alumno en el casillero respectivo.

### **OBSERVACIONES (OPCIONAL)**

#### ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LAS ASIGNATURAS QUE REQUIERAN UNA INSTANCIA DE DESEMPEÑO

Momento de realización: se desarrollará antes del examen escrito.

Ámbito de realización: se llevará a cabo en la cancha de sintético de arena de la ASH

Actividades a desarrollar y gráfico de las mismas: Se realizará una ruta de pelotas con cuatro (4) integrantes. Las funciones serán rotadas de manera que todos los integrantes pasen por todas las posiciones.



Equipamiento necesario: opcional y para protección personal: bucal, canilleras.

Modalidad de agrupamiento: cuatro alumnos, si no son del grupo deben estar matriculados.

Criterios de evaluación: Los estudiantes deberán realizar de manera fluida una ruta de pelota de derecha a izquierda y viceversa, utilizando barridas a manos juntas y separadas, recepciones y desplazamiento en el espacio de una zona a la otra de la cancha, ingresando al área y definiendo al arco. Los gestos técnicos específicos, se valorarán a través de la observación directa, analizando la correcta ejecución de las habilidades técnicas planteadas, acordes al contexto reglamentario que le corresponda a cada uno respetando los patrones de lateralidad y las leyes de lateralidad y economía de tiempo y esfuerzo que las condicionan.

El alumno deberá realizar correctamente una ruta de pelota, es decir, un sistema o técnica de conjunto cuyo objetivo es conservar la posesión de la bocha.

- Se evaluará del pasador la correcta gestualidad del pase de barrida a manos juntas, pegada a manos juntas.
- Se evaluará al receptor en la correcta técnica postural, posición del cuerpo, de sus piernas, del palo y de la bocha.

Período durante el cual se mantiene la aprobación del desempeño: Las técnicas evaluadas y el desempeño de conservará mientras dure la regularidad.