



Instituto Superior de Educación Física N° 27  
"César S. Vásquez"

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **DEPORTES ABIERTOS DE CAMPO I - FUTBOL**

**DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN: ORIENTADA**

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 1°**

**EQUIPO DOCENTE:**

- **Prof. Guillermo Fernández**
- **Prof. Marcelo González**

- **CONTENIDOS**

- **a. NODALES**

- Iniciación: La ambientación: El elemento “Pelota”, contactos, movimientos que puedo hacer con ella, efectos y trayectorias. El alumno “Jugador” Funciones, roles, funciones tácticas y estratégicas de un juego.
- Técnica Específica. Lo individual. Tipos y variantes. Conducción, pase, remate y cabezazo. El “Arquero”. Características, requisitos, técnica específica.
- Táctica: Historia, Evolución, actualidad.
- Estrategia: Diferencias y posibilidades de acuerdo al contexto.
- Didáctica: Métodos, medios. Distribución, Organización, adaptaciones. Criterios de construcción para ejercitaciones y/o tareas.
- Reglas de juego. El campo y la pelota. Jugadores y Árbitros (Derechos y Obligaciones)
- La clase: Diferentes ámbitos de acuerdo al contexto o medios. Sus partes. Armado y desarrollo.

- **b. COMPLEMENTARIOS**

- Historia del Fútbol Mundial, su llegada a la Argentina. Evolución
- La estrategia: Tipos: defensivas y ofensivas. La importancia del posicionamiento dentro de los espacios del campo.
- Técnica Específica. Lo colectivo/asociado, sus variantes y/o combinaciones (Práctica y teoría). Conducción, pase, remate y cabezazo. El “Arquero”. Características, requisitos, técnica específica.
- Técnica en ejecuciones específicas. Lateral, Tiro Libre, Tiro de Esquina.
- Comprensión y Aplicación de reglas más complejas. Eje. Posición Adelantada, Tiros Libre Directo e Indirecto.
- Simbología: Aplicación como complemento en la creación y descripción de ejercicios, drills, juegos, táctica, análisis de gestos técnicos, etc.
- Escuela de Fútbol Infantil. Perfil, Estructura, Edades, Objetivos generales y específicos, ámbitos de desarrollo. Proyecto y puesta en funcionamiento.

- **BIBLIOGRAFÍA**

- Apuntes de la cátedra dividido por cuatrimestre

- Reglamento oficial de FIFA. web <https://inside.fifa.com/es>. IFAB Web o App: <https://www.theifab.com/es>
- Ángela Aisenstein, Nancy Ganz, Jaime Perczyk, “*La enseñanza del deporte en la escuela*”, Ed. Miño y Dávila SRL, 1era edición abril de 2002.
- Horst Wein (1995) “*Fútbol a la medida del niño*”. Ed. Real Federación Española de Fútbol. (CEDIF) centro de estudios, desarrollo e investigación del Fútbol.
- Benedek, “Fútbol infantil”, Editorial Paidotribo, 1996.
- Alex Sans Torrelles y Cesar Frattarola Alcaraz “Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol”, Editorial Paidotribo, 2007
- Marseillou Patrice, “Programación Anual del entrenamiento de benjamines”, Editorial Paidotribo, 2009.
- Marseillou Patrice, “Programación anual del entrenamiento de alevines”, Editorial Paidotribo, 2009.
- Marseillou Patrice, “Programación anual del entrenamiento de 12 a 15 años”, Editorial Paidotribo, 2014.
- Marseillou Patrice, “Programación anual del entrenamiento para 18 años y señores, Editorial Paidotribo, 2007.
- Anexo apuntes de cátedra
- Material Digital: Imágenes y videos
- Apuntes del Curso de entrenadores de fútbol de la provincia de Santa Fe.
- Hans Studener y Werner Wolf (1988) “*FUTBOL*” *Entrenamiento con pelotas*. Ed Stadium.
- Revista digital ... <http://www.efdeportes.com> - “Fundamentos teórico-prácticos para la creación de situaciones de enseñanza-entrenamiento en fútbol [José Alfonso Morcillo Losa y Rafael Moreno del Castillo](#) Revista Digital - Buenos Aires - Año 5 - N° 21 - Mayo 2000
- María Teresa González Cuberes (1988) “*EL TALLER DE LOS TALLERES*” Ed Editorial Estrada.
- Antonio Gomá Oliva, “*Manual del entrenador de fútbol moderno*”, Ed. Paidotribo, 2da edición Barcelona

- Jorge Valdano, “Agrandando la cancha” ... Apuntes varios bajados de pág. de Internet. Editoriales de periódicos de España.
- Folgueira, “1.010 ejercicios de defensa en el Fútbol”, Editorial Paidotribo, 1995.
- Varios - lecturas: “educación física y deportes”, Revista Digital. ([www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com) ).

- **MODALIDAD DE EXAMEN:**

- Escrito. Posibilidad de instancia oral posterior.

- **MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO:**

- Individual
- En parejas

- **REQUISITOS PREVIOS: -**

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- ✓ **Examen Escrito:**

- Claridad y coherencia en los conceptos
- Uso correcto de terminología específica
- Definición correcta de los fundamentos técnicos específicos.
- Reconocimiento de tipos y/o variantes de cada gesto técnico y su aplicación.
- Comprensión de las reglas de juego, su uso y aplicación.
- Creatividad para desarrollar dinámicas de trabajo respetando partes, progresión, edades, lugar de desarrollo, etc.
- Interpretación de gestos técnicos específicos, detección de defectos y corrección para su correcta ejecución.

- ✓ **Examen Oral:**

- Claridad y seguridad en la exposición.
- Uso de vocabulario específico.

- **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**

Los exámenes escritos serán devueltos a los estudiantes junto con la libreta. En ese mismo momento se dará la posibilidad de que consulten sobre las correcciones o sus respuestas.

- **OBSERVACIONES**

Se brindarán clases de consulta previa a los exámenes.

- ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LA INSTANCIA DE DESEMPEÑO

Para todos aquellos alumnos que no hayan aprobado esta instancia durante su año de cursado o en las mesas de exámenes finales anteriores.

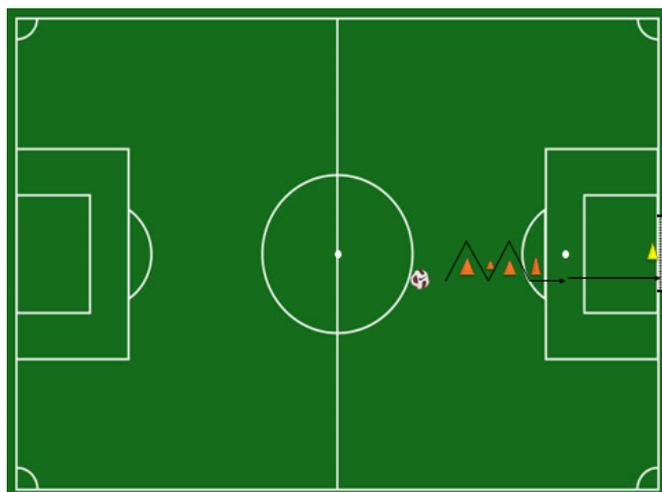
- Momento de realización: El mismo día del examen final previo al escrito. Aquel alumno que no supere esta instancia, no podrá rendir el examen escrito. Aquel alumno que lo supere y que no apruebe el escrito, no deberá volver a rendir el desempeño en mesas siguientes.
- Ámbito de realización: Cancha de Fútbol ISEF
- Actividades a desarrollar y gráfico de las mismas: Ejecutar los gestos técnicos

de los fundamentos específicos en:

- a- En forma individual,
- b- En Parejas

### Grafico 1: Fundamentos técnicos individuales

El ejecutante comenzara el recorrido luego de recibir una pelota realizando una **parada de borde anterior**, continuara realizando **conducción** con distintos bordes, con pierna hábil, esquivando los conos y sin tocar ninguno de ellos. En ningún momento el balón puede pisarse. En el final del recorrido del slalom, se deberá golpear el balón con **empeine total** y el mismo debe introducirse en la mitad derecha del arco, ingresando al mismo sin pique previo. Tendrá 5 oportunidades para su aprobación.



### Grafico 2: Fundamentos técnicos individuales

El recorrido comienza con **parada de muslo** de la pierna hábil, se baja y aprisiona el balón con **planta** del pie hábil, comenzando a **conducir** el recorrido con el pie correspondiente al lado donde voy, o sea que, si es hacia la izquierda, la conducción se realizará con pierna izquierda y será al revés si se realiza con el pie derecho. El recorrido será en zig zag llegando a la zona del punto penal donde deberá realizar un **puntapié de empeine exterior**, conquistando un gol en la mitad contraria al pie hábil. El gol será de aire y no pudiendo picar hasta que no entre en la valla. Tendrá 5 oportunidades para su aprobación.

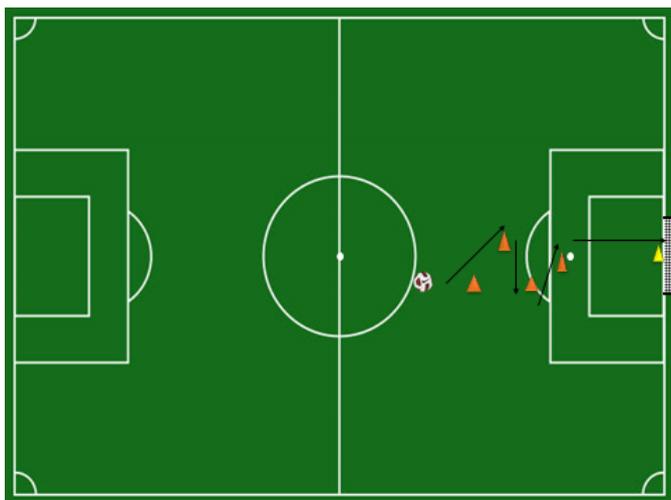
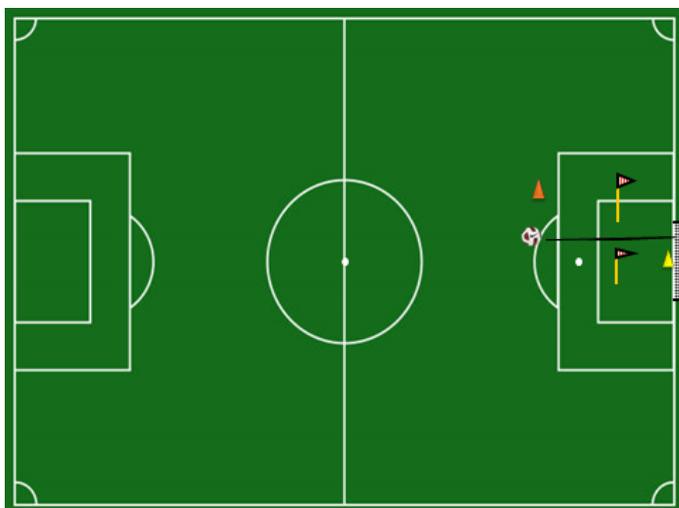


Grafico 3: Tiro libre

El alumno/alumna deberá conquistar un gol mediante la ejecución de un **tiro libre** a una distancia de 1 metro por fuera del área penal, unos 17 a 18 metros del arco. El mismo será ejecutado mediante el puntapié de empeine interior. La realización del mismo debe pasar por arriba de una barrera, realizada con pinches o estacas que proporciona el isef, de una altura proporcional a una persona de 1,70 mts y el balón, hasta su ingreso al arco, no deberá picar en todo su recorrido. Tendrá 5 oportunidades para su aprobación. Se tendrá en cuenta la pierna hábil de cada alumno.



▪ Equipamiento necesario

- Indumentaria de cursado
- Pelotas
- Conos

- Tapitas
- Pinches
- Arcos
- Bandas elásticas
- Modalidad de agrupamiento
- Individual o parejas
- Criterios de evaluación:

En cualquiera de las propuestas se evaluará no solo la ejecución correcta del/los gesto/s técnicos, la toma de decisiones y recursos para resolver la situación planteada, respetando los principios y criterios de ejecución como también las reglas de juego.

Período durante el cual se mantiene la aprobación del desempeño: Una vez aprobado, no se vuelve a rendir