



Instituto Superior de Educación Física N°
27
"César S. Vásquez"

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025

CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL PEDAGÓGICA

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 4°

EQUIPO DOCENTE:

- Prof. Falcov Nadia
- Prof. Merlo Natalia
- Prof. Prof. Parcero Natalia

- **CONTENIDOS**

Unidad I: Aproximación al campo de la Sociología -La sociología: objeto de estudio. Pensar sociológicamente. -Delineación histórica de los orígenes de la sociología. Transición del feudalismo al capitalismo. Transformaciones en la estructura social-Nuevas ideas y reformas políticas. -Modernidad-Posmodernidad. -Principales teorías: Padres fundadores. -Positivismo-Funcionalismo-Sociología crítica. -Sociología y sociología de la educación ¿pueden pensarse por separado?

Unidad II: La función social de la educación. -Sociedad y Educación -La educación física en los inicios del sistema educativo argentino. Características. -Influencia del positivismo. Función higienista y disciplinadora. -Enfoques y teorías que explican las concepciones educativas: la influencia funcionalista y positivista, la educación desde los postulados críticos. -La educación como proceso de socialización: reproducción y producción. -Las teorías reproductivistas: la función reproductora de la educación-Ideología y cultura- currículum oculto-violencia simbólica. -Teoría crítica: el sujeto como actor social--la escuela como proceso de construcción-el docente como sujeto de la transformación-vida cotidiana.

Unidad III: La función social de la educación: Teorías críticas. -Procesos sociales y educativos: historicidad y desnaturalización. Procesos de institucionalización, justificación y legitimación. - La educación como experiencia formativa humana. La construcción de los sujetos sociales. - La escuela como construcción social. Dimensiones formativas de la experiencia escolar. -Experiencias escolares y vida urbana/rural. Experiencias escolares y vida familiar. -Experiencias escolares y relaciones intergeneracionales. -Problemáticas contemporáneas: La formación docente, pobreza, exclusión, fracaso escolar, cuerpos y discursos. El rol del profesor de Educación Física.

- **BIBLIOGRAFÍA**

-Bonal X, "Sociología de la educación", Paidós, 1998, Barcelona.

-komar F, "La formación docente y la descontextualización de contenidos en educación Física" en <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 7 - N° 35 - Abril de 2001.

-Leal M, "El modelo pedagógico de la escuela moderna", Apuntes de cátedra, 2011, UNT.

-Portantiero J, "La sociología clásica: Durkheim y Weber-estudio preliminar"

-Ragonesi M, "Las teorías de la reproducción y la función social de la escuela", 2011

-Ratero, C, "Del cansancio educativo al maestro antidesestino". Artículo publicado en la Rev. El Cardo. Entre Maestros y maestras Área didáctica. FCE. UNER Año 4.Nª /, 2001

-La cuestión del poder ¿debe ser útil? Rumbo a la teología ¿debe ser útil? Rumbo a la teología, Clarín-Revista Ñ, 2013

- **MODALIDAD DE EXAMEN**

El examen será escrito, de preguntas cerradas.

- **REQUISITOS PREVIOS**

El estudiante podrá consultar con anticipación la bibliografía y la modalidad de examen.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación a utilizar por la cátedra están orientados a resaltar el progreso conseguido por el alumno durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Para ello se tendrá en cuenta:

- .Claridad en las respuestas
- .Identificar y diferenciar teorías
- .Relacionar ideas y conceptos
- .Utilización de vocabulario específico

- **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**

Una vez corregido el examen, se le realizará al alumno una devolución oral de su desempeño.