



**Instituto Superior de Educación Física N° 27
"César S. Vásquez"**

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Organización y Gestión Institucional

DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025

CAMPO DE LA FORMACIÓN: *GENERAL PEDAGÓGICA*

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 3°

EQUIPO DOCENTE:

- Prof. Ludueña Cecilia
- Prof. Merlo Natalia
- Prof. Muñoz Garcia Gisela
- Prof. Leiva José
- Prof. Voos Gustavo.

▪ **CONTENIDOS**

Unidad Didáctica Nº 1:

La Escuela como Organización Inteligente e Institución Social Democrática.

Conceptualizaciones acerca de la escuela como institución social. Aportes de la

Psicología Social para la construcción de saberes sobre las instituciones: imaginario,

Rituales, contrato fundacional e historia, lo instituido e instituyente, conflictos y relaciones de poder.

Unidad Didáctica Nº 2:

- La escuela como organización e institución. Su desarrollo en el tiempo.

- Relaciones entre la escuela y sociedad: la institución escolar, la familia y otras instituciones comunitarias y sociales.

Unidad Didáctica Nº 3:

Gobernabilidad y planeamiento de las Instituciones: El proyecto Educativo Institucional como una posibilidad.

- La Gobernabilidad de lo escolar: dimensión administrativa y organizativa, pedagógica y socio-comunitaria.

** Dimensión administrativa y organizacional: aspectos estructurantes de la organización y administración de los recursos materiales y humanos. Roles y Jerarquías. Las relaciones informales. Poder y conflictos. Normas institucionales.*

Regímenes de convivencia.

** Dimensión pedagógico-didáctica: Rol del vicedirector. Gestión del currículum y de las prácticas áulicas.*

** Dimensión socio-comunitaria: apertura institucional a la comunidad. Escuelas democráticas. Trabajo en redes.*

- Modelos de gestiones: fabriles – empresariales vs democráticos y participativos.

Legitimidad y autoridad. Toma de decisiones y democratización de la comunicación.

Unidad Didáctica Nº 4:

Comunicación y virtualidad.

- El planeamiento de las Instituciones Educativas y sus marcos operativos: plan, programa y proyecto.

- Proyecto Educativo Institucional: identidad y cultura institucional. Similitudes y diferencias entre escuelas. Análisis de las culturas colaborativas

Unidad Didáctica Nº 5:

- *Otros ámbitos del Deporte y la Educación Física: El Club Deportivo, su mandato social, orígenes, responsabilidades, otras organizaciones Deportivas (Asociaciones, Federaciones, Comité Olímpico Argentino)*

▪ **BIBLIOGRAFÍA**

- Aguerro, I. (1992). La escuela transformada: Una organización inteligente y una gestión efectiva. Buenos Aires: Paidós.
- Azzerboni, D. y Harf, R. (2013) Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Azzerboni, D. y Harf, R. (2013). Escuela: Institución Vs. Organización. En Azzerboni, D. y Harf, R. Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Baquero, R.; Dicker, G. y Frigerio, G (comps) (2013). Las formas de lo escolar. Buenos Aires: Del Estante. Disponible en: <https://docs.google.com/file/d/0B2v908YbarC5R2NqQnVrb1VwejA/edit>
- Duschatzky, Silvia, Donde está la escuela?, FLACSO manantial – Ed 2001.
- Frigerio, G: Las instituciones educativas Cara y Ceca. Ed. Troquel, Buenos Aires 1992
- Pozner, P: El directivo como gestor de los aprendizajes escolares. Buenos Aires, Ed Aique. 1995. Cáp. 3 y 4.
- Santos Guerra, M. A: Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de Centros Escolares. Madrid, Akal, 1990.
- Pozner de Weinberg, Pilar – El Directivo como gestor de aprendizajes escolares – Ed. Aique. 1997
- Mestre Sáncho J A - Planificación Deportiva, teoría y práctica - Ed. Inde 1997 Barcelona
- Santos Guerra, A La escuela que aprende
- Senge, Peter. “Quinta disciplina”. Bs. As. U.N. Qui.2000
- Superando el adultocentrismo. Unicef Chile
- Marco normativo: Ley nacional de educación nacional 2606/06; ley de educación sexual integral 26150/06 y ley de protección integral de derechos de niños/as y adolescentes.

▪ **MODALIDAD DE EXAMEN**

- El examen es escrito e individual, pudiendo ser de carácter abierto (de desarrollo) o cerrado (múltiple opción, verdadero falso, otros)
- **MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO**
- Individual
- **REQUISITOS PREVIOS**
- No tenemos
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
- Uso de lenguaje específico e integración de contenidos
- Nivel de reflexión sobre la temática planteada
- Capacidad de ejemplificación con hechos concretos
- **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**
- Se hace una devolución oral sobre el examen corregido, donde se comparte con el alumno/a los acuerdos, los errores sobre lo que se debe profundizar y el examen queda a resguardo de los docentes de la cátedra.