



Instituto Superior de Educación Física Nº 27  
"César S. Vásquez"

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**ESPACIO: ECO AFP y NEE - SUBESPACIO: N.E.E**

**DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECIALIZADA**

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 4°**

**EQUIPO DOCENTE:**

- Lic. Mauro Varela

## ▪ **CONTENIDOS**

### ***“Diversidad, Educación Física, Juegos y Deporte”***

- Aproximación al Concepto Discapacidad.
- Modelos de discapacidad. Agustina Palacios
- Clasificaciones de la O.M.S sobre la Discapacidad
- Diversidad, escuela comprensiva, escuela inclusiva.
- Discapacidad e Inclusión social y educativa: El proceso de Inclusión educativa y los distintos tipos de Necesidades Educativas Especiales.
- Adaptaciones curriculares, una mirada desde la Planificación. Barreras para el Aprendizaje y la Participación. (B.AP)
- Apoyos y Ajustes Razonables.
- Convención Internacional sobre los derechos de las Personas con Discapacidad.

### ***“La Educación Física en personas con Discapacidad intelectual”.***

- Discapacidad Intelectual. Etiología.
- Retraso Mental, enfoques.
- Etiología del R. M., factores de incidencia, patologías más comunes.
- Aprendizaje motor y Discapacidad Intelectual. Competencia motriz
- La educación física y el sujeto con problemas de aprendizaje, la complejidad de la tarea, estrategias de intervención.

### ***“Educación Física, discapacidad sensorial”.***

#### **Discapacidad auditiva:**

- Características particulares, etiologías más comunes.
- Enfoques educativos en las personas sordas, Inclusión social y educativa.
- Aprendizaje motor y déficit auditivo. Factores que influyen en proceso de aprendizaje motor. Importancia de la expresión a través del movimiento. Educación Física en el niño sordo, aportes, adaptaciones curriculares.

#### **Discapacidad Visual:**

- Características generales de las personas con deficiencia visual.
- Déficit funcional.
- Aprendizaje motor y déficit visual.

- La Educación Física frente a la persona ciega, aportes al contexto educativo.

### **“Educación Física y Discapacidad Motora”**

#### **Discapacidad Motora:**

- La Discapacidad Motora y el contexto social y cultural: barreras arquitectónicas, Urbanísticas, Integración/Inclusión.
- El contexto educativo: La educación Física y sus aportes en la educación y la rehabilitación de personas con discapacidad física.
- Aprendizaje motor y Discapacidad Motora, competencia motriz: la tarea motora y los mecanismos de ejecución.

### **“El Deporte. Personas con discapacidad”**

- Aspectos generales del Deporte Adaptado
- Deporte y Discapacidad.
- Deporte exclusivo e Inclusivo.
- Deporte y Discapacidad Intelectual.
- Deporte y Discapacidad Sensorial.
- Organización y planificación de programas de actividades físicas y deportivas para personas con discapacidad.
- Categorización para el análisis de los Juegos según cada Discapacidad.
- Deporte de Alto Rendimiento en la Discapacidad

#### **▪ BIBLIOGRAFÍA**

##### **Bibliografía Básica:**

Bibliografía que se encuentre disponible en las aulas virtuales para la cohorte 2024 y a la que hayan tenido acceso las cohortes anteriores (en dossieres o apuntes).

##### **Bibliografía General:**

- FLORENCE, J. Tareas significativas en Educación Física Escolar. INDE. 2º edi. 2000.
- LOPEZ MELERO- (1996) Educación Física en niños con Necesidades Educativas Especiales” La Educación Física y las personas con Necesidades Educativas Específicas” Cap. 1. Edit. Universidad de Huelva Publicaciones. España,.
- MERCEDES RÍOS HERNÁNDEZ. .Actividad física adaptada. Editorial Paidotribo. Barcelona 1997.
- Moreno Maria Laura. Educación Física en el Discapacitado. Ediciones Landeira S.A. Año 2002.

- e) RUIZ PEREZ- Deporte y aprendizaje – Edit. Visor – Madrid 1994
- f) RUIZ PÉREZ LUIS MIGUEL (1996) Competencia Motriz. Edit. Gymnos España.
- g) RUIZ PEREZ, L.M. Factores que influyen en el aprendizaje motor, art. Revista apuntes, Nº 38, España 1994 .
- h) RUIZ PEREZ, LUIS MIGUEL, ( 1996) Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Edit. Gymnos España.
- i) VERDUGO Y JENARO. Retraso mental, definición, clasificación y sistemas de apoyo. American Association on Mental Retardation. Ed. Alianza. 1997.
- j) ZUCCHI DANIEL. Deporte y discapacidad. De la integración a la competencia. Apuntes. Bs As
- k) Actividad Física Adaptada. El juego en los espacios, juegos específicos, juegos motrices sensibilizadores. Mercedes Rios Hernandez. Editorial PAIDOTRIBO.
- l) El movimiento corporal en los primeros años. Therese Rafalowski. Ministerio de Educación. USAID Thailandia.
- m) Juegos, Deportes y ejercicios para personas con Desventajas Fisicas. Romero Brest. Editorial PAIDOS. Bs As.
- n) Bibliografía que se encuentre disponible en las aulas virtuales para la cohorte 2024

- **MODALIDAD DE EXAMEN**

Examen Oral individual

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Examen oral, donde se evaluarán los contenidos detallados en el programa de examen

- **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES,**

**La devolución es oral por parte del Docente a cargo y su tribunal**

**Criterio de evaluación:**

- **Examen oral** se evaluarán los contenidos detallados en el programa de examen.

1er momento: Cada Estudiante preparará 1 tema a elección, luego se procede a la defensa del mismo.

2do momento: Se procederá a realizar preguntas sobre cualquier tema del temario que vigente.

**Instrumentos de Evaluación:**

- Exposición oral.
- Claridad en los conceptos
- Transversalidad de los contenidos y sus conceptos