



Instituto Superior de Educación Física Nº 27
"César S. Vásquez"

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

FORMACION MOTRIZ 2

EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL 2

DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025

CAMPO DE LA FORMACIÓN: ORIENTADA

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 1°

EQUIPO DOCENTE:

- **Prof. Allende Mariano**
- **Prof. Claro Yesica**
- **Prof. López Milagros**
- **Prof. Qüesta Silvina**
- **Prof. Renzulli Nicolas**

CONTENIDOS

Unidad 1: “JUEGO MOTOR Y FORMACION MOTRIZ”

- o La Educación Física Infantil como proceso en el desarrollo de las infancias. Su incidencia en la formación motora.
- o Aportes y reflexiones en torno al **concepto de juego**.
- o Evolución de la actividad lúdica y la importancia de los juegos infantiles. Formas y Modos de jugar en las etapas comprendidas entre los 9 y los 14 años.
- o Clasificación. Estructura y organización para cada etapa. Implementación en cada ciclo. Rol docente en su programación y organización.

Unidad 2: “EL SUJETO EN MOVIMIENTO”

- o **La Educación Física en su trayectoria epistemológica**. Del cuerpo a la corporeidad. del Movimiento a la motricidad. La Educación Física y su constitución como campo disciplinar.
- o Incidencia de estos conceptos en la enseñanza de Educación Física con niños y niñas a partir de los 9 años. Revisión de contenidos de EFI I: capacidades y habilidades motoras

Unidad 3: “DESARROLLO PERCEPTIVO MOTOR”

- o **Desarrollo y maduración física**. Etapas evolutivas a partir de los 9 años. Fases de desarrollo motor.
- o **Esquema corporal**. El cuerpo como elemento de comunicación y expresión. Imagen del cuerpo, esquema corporal e identidad. Diálogo tónico. Postura. Actitud. Modelos corporales y cuerpos ideales. El cuerpo como objeto de juicio social.
- o **Capacidades Motoras Condicionales**. Reconocimiento de cada una. Características. Actividades. Capacidad de anticipación en las respuestas deportivas. Tácticas y estrategias
- o **Deporte y Educación Física Infantil**. Advertencias sobre la especialización deportiva temprana. Entrenamiento con niños. Fases sensibles. Consideraciones generales. Mitos y verdades.

Unidad 4: “APRENDIZAJE MOTOR, EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA”

- o Una aproximación a las **teorías y modelos del aprendizaje motor** en el niño a partir de los 9 años.

- o **Mecanismos que intervienen en el procesamiento de la información:** percepción, decisión, ejecución y feedback. Funcionamiento de estos procesos en la adquisición de habilidades especializadas.

CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS

Ejes Transversales a todas las unidades: ESI; Ley de Educación Nacional (Nro. 26206); NAP. TIC.

▪ BIBLIOGRAFÍA

Corrales y Ot. (2010). "La EF en su trayectoria epistemológica". Material de cátedra. Disponible en

https://drive.google.com/file/d/1T7_dQ2ZHbWc3XVyTVW39LS4Ukb3ipViW/view?usp=sharing

* Material de cátedra EFI 2. ISEF 27. (2020) "La importancia de compartir". Disponible en

<https://drive.google.com/file/d/1b1RmrWR1ONU2EviAdSO2UBgpyC62oH5f/view?usp=sharing>

* Material de cátedra EFI 2. ISEF 27. (2020). "La Educación Física y sus objetos de estudio".

https://drive.google.com/file/d/1UOr9rFADihRXrpOMDF_p-5qRsylYFo0N/view?usp=sharing

* Instituto de Recreación y Deportes. (2003) "Guía curricular para la Educación Física". Módulo 01 Referente conceptual. Capítulo 4: Contenidos de la educación física para el preescolar y la educación básica. Disponible en

<https://drive.google.com/file/d/1rABpNFfe8daL1IX3UiA7bopMoT6tksRL/view?usp=sharing>

* Habilidades Motoras. Material de cátedra. Disponible en

<https://drive.google.com/file/d/1TbCpN5x8X1UHaDJ8jPiPM0TrNavKuhHD/view?usp=sharing>

* Benjumea Pérez Margarita María. (2010) "La Motricidad como dimensión humana - un abordaje transdisciplinar"- Página 132 a 143: Capítulo "La motricidad en Educación Física" Colección Léeme. Instituto Internacional del Saber. España-Colombia

<https://drive.google.com/file/d/1aA8lRJsGP5yZ-nxnk8pZ3jCNCcR0PX-/view?usp=sharing>

* Castañer Balcells M y Camerino Foguet O (2006) "La Educación Física en la Enseñanza Primaria". IndeRef. Disponible en

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4120801.pdf>

* Esquema corporal. Monkobodzky, Sergio (2008) El cuerpo ¿un objeto de consumo? Reflexión desde una perspectiva económica . Universidad Nacional de La Plata. Facultad de

humanidades y ciencias de la educación. Departamento de Educación Física. Disponible en:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.667/ev.667.pdf

* Juego. Crisorio, Ricardo y Giles Marcelo. (2009) Estudios críticos de Educación Física. Capítulo: El juego. Un contenido “inútil” (Jorge Nella) Disponible en
https://drive.google.com/file/d/1-wtZevQq72Rnn_Kx29RR2egZd-i1YicY/view?usp=sharing

* Juego: VÍCTOR PAVÍA: ¿Por qué es importante el juego? Disponible en
<https://youtu.be/hJgN4rgA2-4>

* Juego: VÍCTOR PAVÍA: ¿Qué nos da el juego? Disponible en <https://youtu.be/M6l2rGo12ow>

* JUEGO. Clasificación e importancia en los procesos de desarrollo. Moreno Murcia Juan Antonio y Rodríguez García Pedro Luis. El aprendizaje por el juego motriz en la etapa infantil. Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Disponible en
https://drive.google.com/file/d/0B_UbKfK8lelyRDhuV1NUaFVGV1E/view?usp=sharing

ARNOLD. P.J. (1997) “Educación Física, movimiento y curriculum”. Ministerio de cultura y educación de la nación. Capítulo 5: Deporte competitivo, victoria y educación.

* BLÁZQUEZ SÁNCHEZ; Domingo. (1998) “La iniciación deportiva y el deporte escolar”. Edit INDE. España.

* CASTAÑER BALCELLS; MARTA; CAMERINO FOGUET OLEGUER. (1996) “La Educación física en la enseñanza primaria” Colección Educación Física en... reforma” . INDE-1996. Capítulo 1: Fundamentos teóricos.

* CORRALES; FERRARI; GOMEZ; RENZI. (2010) “La formación docente en Educación Física (perspectivas prospectivas)”. Edit. Noveduc. Arg. Capítulo 1: La EF en su trayectoria epistemológica.

* CRESCENTE, STELLA (2017). “La enseñanza del deporte en la escuela”. INFD. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. (Disponible en formato digital)

* GIRALDES; M. (1997) “Didáctica de la Educación Física”. Ediciones Facula. Argentina. Capítulo: “¿Qué es una cultura de lo corporal?”

* GONZALEZ DE ALVAREZ, MA LAURA Y OTRO. “La Educación Física y su didáctica”. Capítulo 8: El Juego.

* HUIZINGA, Johan (1938) “Homo Ludens” Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/1CRaS5K_381wZNzhMiiVfaN7WR85ME7Qo/view?usp=sharing

* STUMPP, Ulrich. "Adquirir una buena condición física". Edit Paidotribo. Capítulos: "¿Entrenarse por medio del juego?", "Lo que hay que saber sobre los juegos" y "Reglas sobre la introducción y organización de los juegos".

* Deporte y aprendizaje. Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades" Edit. Aprendizaje visor. Capítulo 8: Mecanismos y procesos cognitivos (...)

* RUIZ PEREZ, L. M. "Desarrollo motor y actividades Física" Disponible en https://drive.google.com/drive/folders/0B_UbKfK8lelyc3VzSTU1MWdudE0

- **MODALIDAD DE EXAMEN**

El examen será escrito u oral quedando la modalidad a criterio del docente.

- **MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO.** Individual

- **REQUISITOS PREVIOS.**

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Relación entre la teoría y situaciones reales de enseñanza/aprendizaje.

Reconocimiento de diversos autores al abordar los temas desarrollados

Claridad en la narrativa y manejo de los contenidos.

- **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES.** Los exámenes se devuelven a los estudiantes o quedarán en su libreta.

- **OBSERVACIONES (OPCIONAL)**