



**Instituto Superior de Educación Física N° 27  
"César S. Vásquez"**

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**ESPACIO: ECO AFP y NEE - SUBESPACIO: AFP**

**DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECIALIZADA**

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 4°**

**EQUIPO DOCENTE:**

- Prof. RIZZO, Luis
- Prof. RICO, Julio

## ▪ **CONTENIDOS**

### Factores de Riesgo

- Factores de riesgo. Concepto. Clasificación: Colesterol, Hta y tabaquismo. Estrés, obesidad e hiperglucemia. Sedentarismo.
- Interacción de los factores de riesgo. El F de R aislado. La asociación de los mismos. Riesgo relativo y potencial.
- Metodología para la reducción del riesgo. La actividad física programada en la terapéutica de los factores de riesgo. Tipos de actividad física, características. Actividad física aeróbica.
- Prevención primaria y secundaria.

### Patología cardiovascular y sus terapéuticas

- Fisiología y anatomía cardíaca. Árbol coronario. Patologías: Cardiopatía isquémica, angina, infarto de miocardio. Insuficiencia cardíaca. Función endotelial.
- Rehabilitación Cardíaca. La actividad física programada. Concepto. Importancia y necesidad. Objetivos. Efectos del entrenamiento. Indicaciones y contraindicaciones. Fases. Recursos. Sistemática de la clase. Beneficios directos e indirectos (fisiológicos y sociales). La actividad recreativa- deportiva.
- Patologías asociadas: Obesidad. Arteriopatía y Diabetes Mellitas. Concepto fisiopatológico. Los soportes terapéuticos. La actividad física como terapéutica. Dbt tipo 1 y II. Diabetes y deporte.

### Valoración funcional y pruebas de esfuerzo.

- Pruebas de laboratorio (E.E, C.G y otros) y pruebas de campo. Diagnósticas o evaluativas. Objetivos. Interpretación.
- Especificidad. Ciclo ergómetro y cinta rodante.

### La valoración funcional en medicina del deporte y en cardiología.

### La función del Profesor de Educación Física

- La función del Profesor de Educación Física en los equipos terapéuticos multidisciplinares. Atención profesional del paciente. Participación en el plan terapéutico.

## ▪ **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía Básica:**

Bibliografía que se encuentre disponible en las aulas virtuales para la cohorte 2022 y a la que hayan tenido acceso las cohortes anteriores (en dossieres o apuntes).

**Bibliografía General:**

Diapositivas en Power Point del apunte anual.

**▪ MODALIDAD DE EXAMEN**

Examen escrito individual

**▪ CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Examen escrito, donde se evaluarán los contenidos detallados en el programa de examen

**▪ DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**

Los exámenes escritos serán devueltos a los estudiantes con la libreta y se dará la posibilidad de que consulten sobre las correcciones o sus respuestas.