



Instituto Superior de Educación Física Nº 27  
"César S. Vásquez"

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**Espacio: DAC III      SUB-ESPACIO: SÓFTBOL**

**DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN / ESPECIALIZADA**

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 3°**

**EQUIPO DOCENTE:**

- Prof. Filardi Gastón
- Prof. Jarupkin Belén
- Prof. Ortega Raúl
- Prof. Schmidt Gretel

- CONTENIDOS:

UNIDAD DIDACTICA N°1:

Origen y evolución del Softbol. Análisis comparativo con el béisbol.

Iniciación deportiva. Juegos Motores: su importancia y su articulación con las conductas propias del deporte. Su aplicación en la niñez y juventud.

Elaboración activa y dinámica en los distintos juegos propuestos.

Elaboración y selección de juegos motores y su organización.

Reglas de juego: 1, 2, 3, 4, 5.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 2:

Deporte-Softbol. Análisis y características del deporte.

Elementos de Juego.

Fundamentos individuales, generales de la defensa y el ataque.

Fundamento de la técnica individual y general defensiva y ofensiva (lanzamientos, recepciones de pelotas, bateos, carreras, deslizamiento, errores y correcciones)

Regla de juego 6, 7, 8, 9.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3:

Técnica individual y especial de cada puesto defensivo y biotipo.

Técnica individual y especial en cada una de las circunstancias de ataque.

Coordinación de la defensa.

Coordinación de la defensa y del ataque.

Principios del Ataque y Defensa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 4:

Coordinación de las técnicas y tácticas de conjunto de ataque y defensa.

Reglas de juegos 10, 11, 12. Planilla de juego.

#### CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS:

- Origen y evolución del Softbol. Análisis comparativo con el béisbol.
- Juegos Motores: su importancia y su articulación con las conductas propias del deporte. Su aplicación en la niñez, juventud y adultez.
- Elaboración activa y dinámica en los distintos juegos propuestos.
- Elaboración y selección de juegos motores y su organización.
- Práctica y elaboración de las conductas motoras específicas del deporte en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Selección precisa del gesto deportivo adecuado para resolver situaciones de juego.
- Análisis y comentarios de los gestos del deporte y su uso en el juego.
- Explorar los distintos puestos y funciones en ataque y defensa.
- Análisis y comentario de reglamento de juego.
- Participar del juego como juez principal.
- Participar de los trabajos prácticos de competencia interna y control de juego.
- Práctica y elaboración de las conductas motoras específicas del deporte en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Selección precisa del gesto deportivo adecuado para resolver situaciones de juego.
- Análisis y comentarios de los gestos del deporte y su uso en el juego.
- Explorar los distintos puestos y funciones en ataque y defensa.
- Análisis y comentario de reglamento de juego.
- Participar del juego como juez principal.

- Participar de los trabajos prácticos de competencia interna y control de juego.

- BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL ESTUDIANTE

Centurión V. (1998). "Softbol, Técnica y Estrategia". Confederación Argentina de Softbol.

Giralde M.- Madueño J.(1997)"Didáctica de la Educación Física". Editorial Fácua.

Ortega R. (2010). Apuntes de Cátedra.

Reglamento oficial de Softbol y Modificaciones (2010).

Simpson B. - Bristow C. (1989) "Entrenamiento de Softbol Nuevo y Mejorado". Editorial J.O. Publications.

S. D. (2001). "Manual de Educación Física y Deporte". Editorial Océano. Barcelona.

Vera A. (1976) "Metodología de la Enseñanza del Softbol. Editorial Amibef.

- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PARA EL ESTUDIANTE

S. D. Manual de Educación Física y Deporte. Editorial Océano. Barcelona 2001.

Manual A.S.B.A. (Asociación de Softbol de Buenos Aires) Nivel I. (2009) "Curso de Metodología y Didáctica Aplicada al Softbol".

I.S.F. Federación Internacional de Softbol (2010). Programa "Softbol en las Escuelas"

- BIBLIOGRAFÍA DE LA CÁTEDRA

Centurión V. (1998). "Softbol, Técnica y Estrategia". Confederación Argentina de Softbol.

Giralde M.- Madueño J.(1997)"Didáctica de la Educación Física". Editorial Fácua.

I.S.F. Federación Internacional de Softbol (2010). Programa "Softbol en las Escuelas".

Manual A.S.B.A. (Asociación de Softbol de Buenos Aires) Nivel I. (2009) "Curso de Metodología y Didáctica Aplicada al Softbol".

Ortega R. (2010). Apuntes de Cátedra.

Reglamento oficial de Softbol y Modificaciones (2010).

Simpson B. - Bristow C. (1989) "Entrenamiento de Softbol Nuevo y Mejorado". Editorial J.O. Publications.

S. D. (2001). "Manual de Educación Física y Deporte". Editorial Océano. Barcelona.

Vera A. (1976) "Metodología de la Enseñanza del Softbol. Editorial Amibef.

- MODALIDAD DE EXAMEN

Luego de la instancia de desempeño, el examen final será escrito y/u oral de fundamentos teóricos y técnicos, aprobándose con calificación numérica mínima de 6, y máxima de 10.

- MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO

Individual.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El examen será oral y/o escrito, de fundamentos teóricos, técnicos y tácticos del deporte, aprobando con una calificación mínima de nota numérica 6, y máxima 10.

- DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES

Los exámenes escritos serán entregados a los estudiantes al finalizar la mesa.

## ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LAS ASIGNATURAS QUE REQUIERAN UNA INSTANCIA DE DESEMPEÑO

- Momento de realización

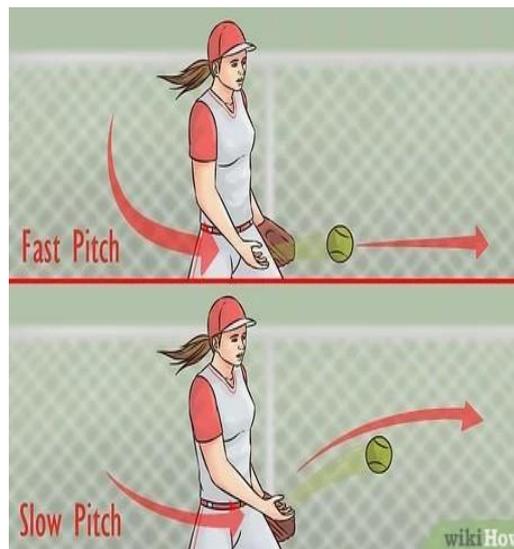
Al comienzo del examen, se evaluará una instancia de desempeño, la cual, de ser aprobada, habilitará la posibilidad de realizar un examen oral y/o escrito.

- **Ámbito de realización:**

Dicha instancia se desarrollará en el espacio verde, que se encuentra lindante al norte con el edificio de isef, al sur con el natatorio, al oeste con la cancha de hockey y al este con el destacando policial.

- **Actividades a desarrollar y gráfico de las mismas**





- Equipamiento necesario

Bases, placa de Home, placa de lanzamiento, bates, guantes, pelotas.

- Modalidad de agrupamiento

En parejas o con un “colaborador” que se encuentre en la mesa, y figure debidamente matriculado como alumno del instituto.

- Criterios de evaluación

Los fundamentos a evaluar serán:

- Armado de cancha de softbol: ubicación de placa de Home, bases y placa de lanzamiento. Distancia entre bases, distancia entre la placa de Home y la de lanzamiento.
- Pase y recepción controlados, de pelotas rodadas, sobre hombro, y de fly. (Con guante de softbol). Postura, colocación del guante, semi flexión de rodillas, control de distancia al pasar y recibir.

En caso que en tribunal considere necesario, podría evaluarse el bateo: postura del bateador, toma del bate y posición del mismo, swing con quiebre de muñecas, rotación de caderas, utilización del movimiento de pivot del pie más atrasado.

- Período durante el cual se mantiene la aprobación del desempeño:

La cantidad de llamados que conformen el turno de examen.