



**Instituto Superior de Educación Física N° 27
"César S. Vásquez"**

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

TEORÍA DEL CURRÍCULUM Y DIDÁCTICA GENERAL

DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025

CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL PEDAGÓGICA

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 2°

EQUIPO DOCENTE:

- **Prof. Carlos Chantiri**
- **Prof. José Leiva**
- **Prof. Mariela Samoluk**
- **Prof. Laura Frutos**

CONTENIDOS

Módulo I La enseñanza como sistema. Didáctica y escolarización La enseñanza como actividad. Enseñar y aprender. La enseñanza como práctica social. La enseñanza reglada. La enseñanza y la escuela. El/la docente y la enseñanza. La enseñanza como actividad política.

Módulo II Las funciones del enseñante: procedimientos, técnicas y estrategias Gestionar la clase Generar situaciones de aprendizaje Favorecer la vida grupal y crear un orden de trabajo El carácter instrumental de la formación en didáctica. Modelos Pedagógicos y métodos, técnicas y estrategias. La inteligencia Artificial y ABP.

Módulo III CURRÍCULUM Definiciones, niveles de concreción curricular, tipos y momentos del currículum. La justicia curricular. Principios organizadores.

Módulo IV La programación Programa Componentes de la programación Propósitos y objetivos El conocimiento escolar ¿Qué es el “contenido”? La selección de contenidos La organización de los contenidos Secuenciación de contenidos Actividades como parte de la programación La articulación de elementos en la programación.

Módulo V La evaluación La evaluación como parte de las acciones de enseñanza Tipos funcionales de evaluación Al final, ¿a qué se llama “evaluar”? Los instrumentos para obtener información Los criterios para valorar La calificación Posibles sesgos en la evaluación Relaciones entre programación, enseñanza y evaluación ¿Qué hacer con la evaluación?

BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1

1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As. Ed. Santillana <https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Capítulos 2
2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 1 pág 13 a 19 https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf
3. Camilloni, A. El saber didáctico. Cap. 6 *La enseñanza (disponible en el Drive)*

Módulo 2

1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As. Ed. Santillana

<https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Capítulos 3, 4, 5 y 6

2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 1 pág 13 a 19 Ver

https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf

3. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 2 pág. 13 a 32

https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf

4. Sanjurjo, L. Volver a pensar la clase, ¿desde qué lugar?

Módulo 3

1. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 3 pág. 33 a 40

https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf

2. Instituto Latinoamericano de Desarrollo profesional docente (2024) El poder de la Inteligencia Artificial en el Aprendizaje basado en proyectos. Un enfoque innovador para la educación. Aprende Virtual.Link: Libro de ABP con IA_final.pdf .

3. Steiman, Jorge (2022). Algunos desafíos del presente al curriculum universitario. En: Viviana Alonso et al. Una agenda de Política Educativa. Bs.As.: Libros de UNAHUR. (pp.177-192)

4. Connell, R *Escuela y justicia social*.

Módulo 4

1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As Santillana <https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Capítulos 8, 10

2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 4 pág 41 a 58

https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf

3. Steiman, Jorge (2020) Pensar la clase en la educación Superior. Facultad de Ciencias Sociales – UNLZ Año XVII Número 32, V1 (2020), pp. 133-148 www.hologramatica.com.ar ISSN 1668-5024

Módulo 5

1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As Santillana <https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Parte I La enseñanza. Capítulo 11

2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 5 pág 59 a 73

https://cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf

3. Camilloni, Alicia W de: Las funciones de la evaluación PFDC - Curso en Docencia Universitaria

MODALIDAD DE EXAMEN

Conceptual de desarrollo, producción y/o opción Múltiples Choice

MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO

Individual

REQUISITOS PREVIOS

Inscripción a exámenes o en su defecto con el permiso de Bedelía,

Traer libreta

Dar el presente momento previos a comenzar el examen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Niveles de reflexión sobre la temática en cuestión.

- Uso del lenguaje específico.

- Redacción que contemple la coherencia y cohesión de los temas

- Comprensión y escritura de los contenidos acorde a las propuestas solicitadas: descripción, mención, fundamentación, argumentación, elaboración y/o ejemplificación.

DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES

Una vez finalizado el examen, se procederá a la corrección y devolución grupal e individual oral del docente para con todos y cada uno de los estudiantes respecto de los resultados obtenidos y así evacuar todas las dudas correspondientes, si así las hubiera.