



Instituto Superior de Educación Física N° 27  
"César S. Vásquez"

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Política e Historia de la Educación Argentina**

**DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL PEDAGÓGICA**

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 4°**

#### **EQUIPO DOCENTE:**

Ardanza, Verónica 4to E

Falco, Nadia 4to A y D

Muñoz García Gisela 4to B, C y F

Pontarelli, Diego 4to G y H

## **- CONTENIDOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 1: Introducción a la Política Educativa.**

La conformación del campo de estudio de la Política Educativa: constitución de la disciplina y su historicidad. Política Educativa: factores permanentes y de variación. Relación entre Política y Educación en el tiempo. El gobierno de la Educación: centralización, descentralización y recentralización. Nociones de Estado, Gobierno, Nación, Ciudadanía y Pueblo. Importancia de la historia de la educación en la formación docente.

Pensar históricamente la educación: los comienzos.

Sentido de la formación en Política e Historia para el futuro profesional de la educación.

Que significa pensar históricamente la educación. La educación colonial y sus “niveles” de instrucción: Universidad, colegios y misiones jesuíticas, escuelas de primeras letras. Las ideas ilustradas en América.

El sujeto criollo: ideas educativas de Moreno y Belgrano. La educación en el período independentista: cambios generados por Rivadavia. Aportes a la educación de los caudillos provinciales. Rosas y Urquiza. El sistema Lancaster. El liberalismo pedagógico y la generación del 37.

### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2: Las ideas pedagógicas durante la formación del Estado**

La constitución de 1853. La educación moderna Argentina y sus escenarios. El ideario Sarmientino y sus aportes. El normalismo: orígenes, contexto, expansión. Representantes. Etapas de la legislación escolar Argentina. El Congreso pedagógico de 1882.

Ley de Educación común 1420 (1884): contexto de surgimiento e implicancias. Ley Laínez 4874 (1905). Ley Avellaneda 1597 (1885). La formación de una identidad Nacional.

### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº3: Reformas al sistema educativo: cambios y permanencias**

Las reformas al sistema educativo (1916-1940). Reforma Magnasco. Saavedra Lamas. Reforma Universitaria de 1918. Experiencias escolanovistas en Argentina. Reforma Fresco Noble.

La educación durante la primera dictadura militar en Argentina. Educación en los años peronistas. El plan nacionalista popular. Impugnaciones del peronismo a la trama

educativa: educación religiosa; el trabajo como cuestión pedagógica y educación fuera del sistema.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 4: El país entre golpes**

Entre el golpe de estado de 1955 y el Golpe de estado de 1976. Desarrollismo y educación. Conflicto entre educación Laica o libre. Educación pública y otras experiencias durante el período de Illia. El modelo autoritario y la Educación popular.

La dictadura militar de 1976. El terrorismo de Estado. “Tendencias” en educación: autoritarismo, descentralización y subsidiariedad. Estrategias represivas y discriminadoras.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº5: Democracia y neoliberalismo**

El proceso hacia la democracia. El período de Alfonsín. Políticas Neoliberales: menemismo y educación. Ley 24049 (1992) de Transferencia de los servicios educativos. Ley Federal de Educación Nº24195. (1993). Contexto de surgimiento Ley de Educación Nacional Nº26206(2006)

##### **■ BIBLIOGRAFÍA**

- ARATA, Nicolas y MARIÑO, Marcelo (2013) “La educación en la Argentina” Ed Novedades Educativas Bs As
- FILMUS, Daniel (1996) “Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo” ED Troquel Bs As. Cap. II
- Ley Nº 4874 Ley Lainez Bs As Argentina 17 de octubre de 1905
- Ley Nº1597 Ley Avellaneda Bs As Argentina 3 de Julio de 1885
- Ley Nº 1420 Ley de educación común en la Capital, las Colonias y Territorios Nacionales. Bs As Argentina 8 de Julio de 1884.
- Ley Nº 24195 Ley federal de educación Bs As Argentina 14 de Abril de 1993
- Ley Nº 26206 Ley de educación nacional Bs As Argentina 27 de Diciembre de 2006
- PAVIGLIANITI, Norma. (1993) Aproximaciones al desarrollo histórico de la Política Educacional En Temas de Política Educacional. Serie Fichas de Cátedra. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- PUIGGROS,A (2003) “Que paso en la Educación Argentina” Bs As, Argentina, Galerna

- PUIGGROS, A. (2017) Adiós Sarmiento. Educación Pública, Iglesia y Mercado. Buenos Aires: Colihue.

- Reglamento de las escuelas del norte 1813

- ROZENGART, Rodolfo (2006) “Apuntes de historia para profesores de Educación Física” ED Miño y Dávila Bs. As

- TOLEDO, Fernando. Política Educativa: factores permanentes y de variación. Apuntes de cátedra del ISP Nro. 8.

#### ▪ MODALIDAD DE EXAMEN

Se desarrollará de modo escrito individual y constará de preguntas cerradas y de desarrollo, con una hora reloj para la resolución.

#### ▪ MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO

Individual

#### ▪ REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

#### ▪ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la coherencia, claridad, utilización de vocabulario específico y asociación que puede realizar el alumno de los contenidos abordados.

#### ▪ DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES

Los exámenes son devueltos una vez corregidos solo para ser leídos y analizados por los estudiantes, quedando su resguardo a los docentes de la cátedra.

#### ▪ OBSERVACIONES (OPCIONAL)

La bibliografía se encuentra compartida y organizada en el siguiente padlet [Política e Historia de la Educación Argentina - lecciones](#)

SE REALIZARÁN CLASES DE CONSULTAS DEL 19 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2024 EN EL CRONOGRAMA:-

**Prof. Nadia Falcov:** Miércoles 9 a 10 hs.

**Prof. Gisela Muñoz García:** Martes 10 a 11 hs y Miércoles 8 a 9.30hs.

**Prof. Verónica Ardanza:** Martes de 16 a 17 hs

**Prof. Diego Pontarelli:** Miércoles 17 a 19 hs