



Instituto Superior de Educación Física N° 27
"César S. Vásquez"

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ÉTICA PROFESIONAL

DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025

CAMPO DE LA FORMACIÓN: GENERAL PEDAGÓGICA

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 4°

EQUIPO DOCENTE:

- Prof. Candiotti, M. Noel
- Prof. Frangella, M. Fernanda
- Prof. Ocaño, Efraín
- Prof. Vega, Susana

▪ **CONTENIDOS**

- Unidad I: Introducción al campo de la Ética. Ética y moral. Teorías éticas.
- Unidad II: Derechos humanos, Derecho a la educación y derechos de NNyA.
- Unidad III: Hacia una ética de la profesión docente. La mirada de Paulo Freire. La conflictividad en las instituciones: enfoques de abordaje.
- Unidad IV: Educación Sexual Integral. Ejes de la ESI y marco normativo.

▪ **BIBLIOGRAFÍA**

- BRUNET, G. (2006); *Ética para todos*, México: Edere.
- PORRIEUX, C. (comp.) (-----); *Los nuevos rumbos de la ética*, Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús, Parte I, capítulos 1: Introducción a la ética, y 2: Ética antigua y ética moderna: rupturas y continuidades.
- CORTINA ORTS, A. (2013); *¿Para qué sirve realmente la ética?*, Paidós: Barcelona. cap. 7: "Formar profesionales, no sólo técnicos".
- GARÍN, J. (2012): *Manual popular de Derechos Humanos*, Buenos Aires: Ed. Ciccus (selección).
- FREIRE, P. (1997); *Pedagogía de la Autonomía*, México: Editorial Siglo XXI.
- Ministerio de Educación de la Nación, 2021. "Derechos Humanos", Buenos Aires, Argentina.
- TENTI FANFANI, E. (2009); "Notas sobre la construcción social del oficio docente", en OEI/Fundación Santillana; *Aprendizaje y desarrollo profesional docente.*, Madrid 2009, pp. 39-49
- *La convivencia en la escuela: recursos y orientaciones para el trabajo en el aula*, 1era de. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.
- Equipo ESI Santa Fe (2020) "¿De qué hablamos cuando hablamos de ESI?". Ministerio de Educación. Provincia de Santa Fe
- CAHN, L. y otros; *Educación Sexual Integral*, Buenos Aires: Siglo XXI (capítulo 2: Ejes de la ESI)
- GALLI, G.; "Cuando la judicialización desplaza a la pedagogía", 29/05/2020, recuperado de <https://revista.suteba.org.ar/2020/05/29/cuando-la-judicializacion-desplaza-a-la-pedagogia/>
- MÈLICH, J. C. y BOIXADER, A. "Los márgenes de la moral", Barcelona, GRAO, 2010.

- Programa Prevención y Cuidados en el ámbito educativo (2023). Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

- Leyes: 26.206 de Educación nacional; 26.061 de Protección de Derechos de NNyA; 26.150 de Educación Sexual Integral.

- **MODALIDAD DE EXAMEN**

- Individual. Escrito.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- capacidad de relacionar de forma pertinente o significativa la teoría a la práctica (resolución de problemas, casos, situaciones prácticas).

- capacidad de análisis y reflexión personal fundamentada en la bibliografía.

- desarrollo explicativo de conceptos y categorías centrales.

- **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**

La cátedra acuerda en devolver los exámenes a los/as alumnos/as.

- **OBSERVACIONES (OPCIONAL)**

Se recomienda que los/as alumnos/as Libres contacten a alguno/a de los/as docentes a cargo para la realización de una clase de consulta previa a la presentación a mesa de examen, o bien concurren en los períodos designados a ese fin.