



Instituto Superior de Educación Física N° 27
"César S. Vásquez"

PROGRAMA DE EXAMEN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PSICOLOGÍA DEL ADULTO Y LA TERCERA EDAD

DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025

CAMPO DE LA FORMACIÓN: General Pedagógica

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 3°

EQUIPO DOCENTE:

- Prof. Juan José Brusco
- Prof. Lucrecia Castellanos
- Prof. Carolina Giovagnoli
- Prof. Natalia Merlo
- Prof. Federico Pedulli

CONTENIDOS NODALES

Unidad I: Adolescencia

- Ciclo vital humano. Etapas y características. Las perspectivas biológicas y biográficas versus las teorías que contemplan la emergencia subjetiva y los acontecimientos sociohistóricos y personales como fundantes de la subjetividad.
- Pubertad/Adolescencia. Duelos. Búsqueda de la identidad. Las adolescencias actuales. Duelos en la posmodernidad.

Unidad II: Juventud o Adulthood Joven

- El pasaje de la adolescencia a la juventud. Desarrollo cognitivo, físico y psicosocial.
- Los adultos emergentes.

Unidad III: Adulthood Media o Adulthood

- Psicología del Adulto. Cambios psicológicos, biológicos y sociales. Edad como categoría polisémica. Envejecimiento primario y secundario. Los cambios y repercusión sobre el funcionamiento psicológico.
- Los adultos actuales. Crisis vitales. Experiencias subjetivas. Duelos. Familia y pareja. Diferencias de género.
- Educación de personas adultas. Valoración de la actividad física en la adultez. Aprendizaje y procesos cognitivos. El debate sobre el declive intelectual: la inteligencia; la memoria. Elementos teóricos claves para proyectos de trabajo con adultos y ancianos.

Unidad IV: Vejez o tercera edad

- ¿Cuándo comienza la vejez? Edad determinada cronológica, subjetiva y socialmente. Proceso de envejecimiento.
- Vejez frágil. Prejuicios y estereotipos. Viejismo ¿Qué efectos pueden tener estos estereotipos y mitos sobre las personas mayores? ¿Qué podemos hacer desde nuestro rol de profesionales de la educación física?
- Características de la teoría del apego y desapego. Envejecimiento normal y patológico. El "Buen envejecer".

BIBLIOGRAFÍA

- ABERASTUTY Y Knobel. (1997) La adolescencia Normal. Paidós.
- ALLPORT, G. (1987) Psicología de la Personalidad, de. Paidós.
- AMORIN, D. (2007) Adulthood y masculinidad. La crisis después de los 40. Parte I y II. Publicado por Psicolibros.
- ARTICULO WEB (2009) Mitos y Estereotipos en el Envejecimiento y la Vejez.
- CARRETERO, M.; PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (1998) Psicología Evolutiva: III Adolescencia, Madurez y Senectud. Alianza Editorial, Madrid.
- CORNACHIONE LARRINAGA, M. (1999) Psicología Evolutiva de la Vejez. Ediciones Ferrero. Córdoba, Argentina.
- DI SEGNI OBIOLS, S. (2002) Adultos en Crisis, Jóvenes a la deriva Edit. Noveduc
- LEFRANCOIS, G. (2001) El ciclo de la Vida. Madrid, Internacional Thomson Editores.

- MANGA, D. RAMOS, F. (2000) Aspectos neuropsicológicos del envejecimiento. Revista de Investigaciones Psicológicas No 12, 57 – 74. Demencia, Editorial Martínez Roca, Madrid.
- MISHARA, R. y RIEDEL, R. (2000) El proceso de envejecimiento. Ediciones Morata. adrid
- MORAGAS MORAGAS, R. (1998) Gerontología Social. Envejecimiento y calidad de Vida. Albor. Madrid
- OBIOLS Y DI SEGNI (1996) "ADOLESCENCIA, ESCUELA SECUNDARIA Y POSMODERNIDAD". Kapelusz
- PEREZ DE GUZMAN PUYA M.V. Y SARRATE CAPDEVILA, M. (2003) Educación de personas adultas, situación actual y propuestas de futuro, http://www.revistaeducacion.mec.es/re336/re336_03.pdf
- RAMOS, F. y GONZÁLEZ, H. (1994) Envejecimiento y Psicología de la Salud. Ediciones Siglo XXI. España.
- REVISTA DEL AREA DE PSICOPATOLOGIA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA UDELAR (URUGUAY). Nuevas familias, nuevas complejidades (2007) Año 3 No 7 y Genero – cambios sociales Año 3 No 8 <http://www.itinerario.psico.edu.uy/nuevasfamiliasnuevascomplejidades.htm>
- SALVAREZZA, L. (1993) Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Editorial Paidós. Buenos Aires
- SALVAREZZA, L. (2000) La Vejez. Una mirada gerontológica actual. Paidós. Buenos Aires
- SANCHEZ SALGADO, C. (1990) Intervención Social y Vejez. Editorial Humanitas
- SANCHEZ SALGADO, C. (2000) Gerontología Social, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- URIARTE ARCINIEGA, JUAN (2005) En la transición a la edad adulta: los adultos emergentes"
- ZACARES, J.J. Y SERRA, E. (1998). La madurez personal: Perspectiva desde la Psicología. Editorial Pirámide. Madrid. Lipovetski, Gilles.
- ZELMANOVICH, P. El joven adolescente: un sujeto en constitución..

MODALIDAD DE EXAMEN: El examen será escrito con preguntas de desarrollo teórico y cuestionarios de opción múltiple.

MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO: Individual

REQUISITOS PREVIOS: Ninguno

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Profundización e integración de los conocimientos.
- ✓ Niveles de reflexión sobre la temática en cuestión.
- ✓ Uso del lenguaje específico.
- ✓ Capacidad para teorizar sobre fenómenos psicológicos concretos relacionados con la tarea de enseñar y de aprender.
- ✓ Capacidad para ejemplificar la teoría con hechos concretos.

DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES: El examen será calificado en el mismo día y los estudiantes podrán acceder y consultar al docente en ese momento. Las evaluaciones quedarán en poder del docente de la materia.