



**PROGRAMA DE EXAMEN**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**FORMACION MOTRIZ 1**

**EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL 1**

**DICIEMBRE 2024 - AGOSTO 2025**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN:** ORIENTADA

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE ENCUENTRA: 1°**

**EQUIPO DOCENTE:**

* **Prof. Gargatagli, Ma Cecilia**
* **Prof. Qüesta Silvina**
* **Prof. Allende Mariano**

**CONTENIDOS**

***Unidad 1: “DESARROLLO PERCEPTIVO MOTOR Y FORMACIÓN MOTRIZ DE 0 A 8 AÑOS”***

* La Educación Física Infantil como proceso en el desarrollo de las infancias. Su incidencia en la formación motora.
* **Elementos constituyentes de la motricidad infantil**: Motricidad y Corporeidad. Esquema corporal e imagen corporal.
* ***La organización perceptiva***: **La espacialidad**, sensaciones y percepción del entorno, los objetos y los demás: los analizadores perceptivos. La organización espacial en el niño de 0 a 8 años. Relaciones topológicas y proyectivas, la lateralidad. **La temporalidad**: estructuración y organización temporal en el niño de 0 a 8 años, nociones temporales, de orden, duración, velocidad. Elementos rítmicos.

***Unidad 2: “EL APRENDIZAJE MOTOR Y EL PROCESO DE FORMACIÓN MOTRIZ”***

* Habilidades y destrezas motrices procesos de adquisición y el desarrollo de la motricidad básica a la específica. **Habilidades Motrices** básicas y específicas.
* Las **Capacidades Motoras: capacidades coordinativas** y su evolución de 0 a 8 años. Propuestas de intervención educativa.

***Unidad 3:*** “***EL SUJETO EN MOVIMIENTO, UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL***

* Oficio docente. Disponibilidad corporal para la acción. Estrategias posibilitadoras y obstaculizadoras.
* Los niños y las niñas de la Educación Física Infantil. Estadios: características.
* **Proceso de desarrollo motor**. Importancia de su estudio y organización progresiva. Desarrollo perceptivo- motor del niño de 0 a 8 años. Perfil motor, lúdico, de lenguaje y social del niño en esta franja etaria.

***Unidad 4: “JUEGO MOTOR Y FORMACION MOTRIZ”***

* **El Juego y el Jugar**. Concepto. Juego y formas jugadas. El Juego y sus implicancias en la formación integral de la personalidad. Movimiento, aprendizaje y juego.
* La evolución de la actividad lúdica. La importancia de los juegos infantiles. El juego en el niño de 0 a 8 años.
* **Juego motor y su inserción pedagógica en el jardín maternal y 1ra infancia.** Espacios de juego. Los materiales para jugar, Propuestas de intervención, consideraciones didácticas

**BIBLIOGRAFÍA**

* Instituto de Recreación y Deportes. (2003) “Guía curricular para la Educación Física”. Módulo 01 Referente conceptual. Capitulo 4: Contenidos de la educación física para el preescolar y la educación básica. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1rABpNFfe8daL1IX3UiA7bopMoT6tksRL/view?usp=sharing>
* Habilidades Motoras. Material de cátedra. Disponible en [https://drive.google.com/file/d/1TbCpN5x8X1UHaDJ8jPiPM0TrNavKuhHD/view?usp=sharingç](https://drive.google.com/file/d/1TbCpN5x8X1UHaDJ8jPiPM0TrNavKuhHD/view?usp=sharing%C3%A7)
* La organización perceptivo motor: Gómez, R. (2007) LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. Cap 7. El ajuste motor en el niño. Edit Stadium. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1rpFhvjPKkk_msaYIw9wPTYZ5mMHGHKoG/view?usp=sharing>
* Benjumea Pérez Margarita María. (2010) La Motricidad como dimensión humana - un abordaje transdisciplinar- Página 132 a 143: Capítulo “La motricidad en Educación Física” Colección Léeme. Instituto Internacional del Saber. España-Colombia. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1aA8IRJsfGP5yZ-nxnk8pZ3jCNCcR0PX-/view?usp=sharing>
* Motricidad y corporeidad. MARTA CASTAÑER BALCELLS, OLEGUER CAMERINO FOGUET . “La Educación Física en la Enseñanza Primaria”. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4120801.pdf>
* Juego: Torres Santolaria, J.A. (2013). Conceptualización del juego en el ámbito de la Educación Física. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 177, <http://www.efdeportes.com> Disponible en <https://www.efdeportes.com/efd177/conceptualizacion-del-juego-en-educacion-fisica.htm>
* Juego: García Márquez, E y Alarcón Adalid, M. J. (2011). Influencia del juego infantil en el desarrollo y aprendizaje del niño y la niña. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 15, Nº 153, febrero de 2011. http://www.efdeportes.com/ Disponible en <https://www.efdeportes.com/efd153/influencia-del-juego-infantil-en-el-desarrollo.htm>
* Esquema Corporal: Vanessa Cidoncha Falcón. (2009) Importancia del desarrollo del esquema corporal. Disponible en <https://www.efdeportes.com/efd128/importancia-del-desarrollo-del-esquema-corporal.htm>
* Esquema Corporal “La gesta corporal: el cuerpo en los procesos de comunicación y aprendizaje”. Daniel Calmels. Disponible en <http://www.desenvolupa.net/index.php/Ultims-Numeros/Numero-32-2011/La-gesta-corporal-El-cuerpo-en-los-procesos-de-comunicacion-y-aprendizaje-Daniel-Calmels>
* **MODALIDAD DE EXAMEN**

Escrito u oral, a criterio de equipo docente

* **MODALIDAD DE AGRUPAMIENTO**

Individual, en parejas o grupos según criterio de cada docente

* **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Vinculación/relación de situaciones concretas de EFI (clase, juego, actividad, etc) con y su encuadre conceptual y teórico.

Reconocimiento de diversos autores al abordar los temas desarrollados

Claridad en la narrativa y manejo de los contenidos. Coherencia y cohesión en la redacción escrita o presentación oral

Instrumentos: Análisis de situaciones pedagógicas. Contraste de experiencias. Análisis de textos. Mapas conceptuales. Cuestionarios. Análisis de videos. Desarrollo de consignas. Múltiple opción. Formularios. Coloquios. Presentaciones orales

* **DEVOLUCIÓN DE EXÁMENES**

Los exámenes se corrigen y devuelven a cada estudiante, junto a las libretas. Aquellos que no fueran retirados quedarán en el casillero dispuesto en el pasillo Sur de PB con las libretas y es responsabilidad de cada estudiante. La institución y el equipo docente NO guardan exámenes corregidos ni asumen responsabilidad al respecto luego de las devoluciones.