



Instituto Superior de Educación Física N° 27

“César S. Vásquez”

PROGRAMA EXAMEN

CICLO LECTIVO: DICIEMBRE 2023 – AGOSTO 2024

ESPACIO: SIS

SUB-ESPACIO: TEORIA DE LA EDUCACION FISICA

CAMPO DE LA FORMACIÓN : Orientada

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: CUARTO

COMISIONES: A – B – C – D – E – F –G-H-

DOCENTES: CARUSSO JULIETA

CERVILLA EDGARDO

GONZALEZ PATRICIA.

TOIBERO CARINA



Instituto Superior de Educación Física N° 27

“César S. Vásquez”

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Teoría de la educación física, Fundamentación, Reconstrucción histórica, Interrogantes acerca de los nuevos contextos de enseñanza, Desafíos educativos actuales, Historia de la educación física, Contexto, Reconstrucción conceptual, Notas históricas para la identidad de la educación física, Referencia teórica – conceptos, Actividad física y actividad corporal en la antigüedad, Los griegos, La edad media.

UNIDAD 2: Ejes y teoría, De la construcción del conocimiento y los problemas del cuerpo, La corporeidad y la corporalidad, De la construcción del conocimiento y la epistemología e historia de la educación física, De la construcción del conocimiento en torno a las prácticas corporales en educación física, De la construcción del conocimiento en torno a los sentidos en educación física, Como influye la corporeidad, Como se manifiesta la corporeidad, Como se desarrolla la corporeidad, Que es el cuerpo y la corporeidad, Que es la corporeidad en educación física para niños, ¿Es lo mismo corporalidad y corporeidad?.

UNIDAD 3: Epistemología, Concepto, Objeto de estudio de la epistemología en educación física, Como influye la epistemología en la educación física, Ejes y conceptualizaciones, Cuerpo, corporeidad y corporalidad, Historiografía y epistemología, La educación física escolar argentina, De la fraternidad a la complementariedad, El deporte en argentina, De los juegos a los deportes: Aprendiendo a ser varón y a ser mujer, Consideraciones finales.

UNIDAD 4: Las corrientes gimnásticas europeas y su influencia, Corrientes gimnásticas un modo inédito de educar el cuerpo, La corriente francesa, La corriente sueca, La gimnastica alemana, Ideas finales.

UNIDAD 5: Epistemología de la educación física, Principales problemas, Educación física, Definición, Tendencias conceptuales, El movimiento, Conducta motriz, Actividad física, Praxología motriz, Motricidad humana, Tendencia de la educación física – deportiva, Tendencia de la educación física expresiva, Paradigmas, Cuerpo,



Instituto Superior de Educación Física N° 27

“César S. Vázquez”

Movimiento, otros, Educación física y su relación con el deporte, Ámbitos, Las relaciones de género en el deporte y en la educación física.

UNIDAD 6: Fundamentación epistemológica e identidad de la educación física, Introducción, Historia de una evolución contradictoria, La paradoja conceptual de la educación física, El perfil del docente de educación física, Fundamento y evolución epistemológica de la educación física, Una alternativa desde la motricidad, La motricidad como concreción epistemológica y didáctica, Aproximación al concepto de motricidad, El proceso de intervención en motricidad, Los contenidos del proceso de intervención, Los medios de intervención, Los ámbitos de intervención, La autopercepción, La organización conductual, Conclusión.

UNIDAD 7: El uso social del cuerpo, El cuerpo como identidad social, El cuerpo como construcción simbólica, El cuerpo como expresión de la subjetividad, El cuerpo dominado por agentes sociales, ¿Cómo se estudia el cuerpo?, Cuerpo biológico con fines sociales, El cuerpo como eje de producción laboral, ¿Cómo se reproducen las desigualdades en el cuerpo?, El cuerpo como imagen, La construcción social del cuerpo, Culturas, Modas, Cuerpo y alimentación, El cuerpo en la modernidad, El cuerpo técnico.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Examen escrito y/u oral.
- Análisis de textos.
- Desarrollo de consignas.

NOTA DE APROBACION: Alumnos presenciales, semipresenciales y libres: 6 (seis)



- Instituto Superior de Educación Física Nº 27
- “César S. Vásquez”

BIBLIOGRAFÍA:

- Apuntes de historia para profesores de Educación Física, Rozengardt. R. Cap. 10.P 159-201. Soarez. L. Cap. 12. P 223-229. Ed. Miño y Dávila (2006)

UR: <http://www.efdeportes.com/efd161/la-corporeidad-el-nuevo-paradigma.htm>.

- UR: <https://www.redalyc.org/pdf/3091/309126694012.pdf>
- <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/article/view/7676>
- Pedraza, Zandra “Saber, cuerpo y escuela: El uso de los sentidos y la educación somática Calle14: revista de investigación en el campo del arte, vol. 4, núm. 5, julio-diciembre, 2010, pp. 44-56
- GALAK E. “Construir el cuerpo. Cuatro consideraciones epistemo-metodológicas y tres metáforas para pensar el objeto de estudio, cuerpo” P 1-18
- Disposición regulada de los cuerpos, Pedraz, M.V. P. 1-11
- CRISORIO R. “Ideas para pensar la educación del cuerpo” FHCE, UNLP.Cap 1.P 8-22 (2015)
- BOLTANSKI L. Los usos sociales del cuerpo. P 1 – 60
- SCHARAGRODSKY P. "La educación física escolar argentina (1940-1990). De la fraternidad a la complementariedad"
- AISENSTEIN. A. 1994 “Deporte y escuela ¿separados al nacer?” Revista Digital. Octubre 1998. Consulta hecha en 04/08/2004.
<http://www.efdeportes.com/efd11a/angela.htm>.
- AISENSTEIN, A; Nancy GANZ y Jaime PERCZYK. “El deporte en la escuela. Los límites de la recontextualización”. En A. Aisenstein, R. Di Giano, J. Frydenberg y T. Guterman (comps.). Estudios sobre deporte. Buenos Aires: Centro Cultural Ricardo Rojas, Universidad de Buenos Aires, pp. 167-198.(2201)
- ELÍAS, Norbert y Eric DUNNING. 1996 Deporte y ocio en el proceso de la civilización. México: Fondo de Cultura Económica.

COMPLEMENTARIA:

- BOURDIEU, P. "Deporte y clase social". En J.M. Brohm, P. Bourdieu, E. Dunning y otros. **Materiales de sociología del deporte**. Madrid: Ediciones de la Piqueta, pp. 57-82. (1993)

- UR.:<http://www.efdeportes.com/efd62/corpo.htm>

- CRISORIO, R. Educación Física e identidad: conocimiento, saber y verdad. In: CHAVERRA FERNÁNDEZ, B.; URIBE PAREJA, I. **Aproximaciones epistemológicas y pedagógicas a la Educación Física. Un campo en construcción**. Medellín: Funámbulo Editores, 2007. p. 71-92

- CRISORIO, R. "Constructivismo, cuerpo y lenguaje" en **Revista Educación Física y Ciencia**, N° 4, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 1998, pp.75-81.

.....

Prof, Caruso Julieta

.....

Prof, Cervilla Edgardo

.....

Prof, González Patricia

.....

Prof, Toibero Carina

