



**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 SANTA FE**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024**

**ESPACIO CURRICULAR:** TALLER DOCENTE III.

**CAMPO DE LA FORMACIÓN:** FORMACIÓN ORIENTADA.

**AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA:** TERCER AÑO

**DOCENTES:**

- ✓ Prof. CARUSO, Julieta.
- ✓ Prof. DIFFERDING, José I.
- ✓ Prof. GONZALEZ, Patricia
- ✓ Prof. PEDULLI, Silvina.
- ✓ Prof. ROBLES, Lucía.

**CONTENIDOS:**

- ◆ El proceso de construcción de la planificación: la planificación como objeto de estudio, sentido y finalidad de la planificación, importancia de la planificación. Componentes: diagnóstico, objetivos, contenidos, actividades, temporalización, secuencias didácticas, actividades, estrategias de enseñanza. Evaluación. La planificación como un proceso mental, entendida como sistema y como responsabilidad ineludible del docente abordándolo desde lo global para detenernos en el diagnóstico y las primeras aproximaciones a las prácticas pedagógicas y la salida al campo disciplinar.
- ◆ Criterios a tener en cuenta a la hora de diseñar la planificación: Construcción colectiva, contextualización, utilidad, flexibilidad y viabilidad, comunicabilidad, modalidad, formato. Procesos que suponen planificar.
- ◆ \*El contexto Escolar: la planificación a través de una Unidad Didáctica, Secuencia Didáctica, Proyecto Didáctico, Proyecto bimestral, etc. donde se diseñe un proceso de enseñanza y aprendizaje para cada grupo asignado, y lineamientos curriculares vigentes •

- ◆ Contextos No Escolares: el modo de planificación ajustándose a las características y modalidades del contexto.
- ◆ El Diagnóstico: sus componentes. Elaboración de diagnósticos en contextos determinados y a través de la observación de clases, relevamiento y análisis de datos para la elaboración del diagnóstico.
- ◆ Profundizar el abordaje del contexto no escolar fortaleciendo el conocimiento y la fundamentación de dicho contexto, dando real importancia y valor a una fuente de salida laboral inmediata y que abarca al individuo desde el momento de su nacimiento hasta la edad adulta, esto permitirá a él/la practicante planificar tareas innovadoras y reflexivas.
- ◆ Propiciar la apropiación de los saberes específicos del nivel inicial para llevar a cabo la Práctica en las diferentes áreas y modalidades, a través del cursando de la cátedra brindándole las herramientas al estudiante para asumir los roles de observación, colaboración, intervención y práctica docente. Participará del diagnóstico, diseño, conducción y evaluación de los grupos, teniendo a su cargo la totalidad de las tareas docentes durante el período asignado.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** oral y/o escrito. Los aspectos a evaluar serán los desarrollados durante el año.

**BIBLIOGRAFÍA :**

- Apuntes de la cátedra
- BLAZQUEZ D. (1999) "Orientaciones para la evaluación de la Educación Física en la enseñanza primaria. Vol. II. Barcelona. Inde.
- CANDIA MARIA RENE-"La planificación en la educación Infantil".-edit.: Novedades Educativas-(2010)
- DEL VALLE, Sagrario. GARCÍA María Jesús. (2007) Cómo programar en Educación Física paso a paso. Inde.
- JORDI DÍAZ L – "El currículum de la Educación Física en la reforma educativa" - INDE – (2002)
- LÓPEZ Pastor Víctor, Roberto Monjas Aguado, Darío Pérez Brunicardi - 22/04/2009 Breve introducción a las formas de entender y practicar la Educación Física, su conexión con la evaluación y revisión de las propuestas innovadoras generadas.
- LOZANO MORENO, L. VICIANA RAMIREZ. "La Evaluación en Educación Física y deportes".
- NEBRERA JUAN JESÚS RUIZ. "Mecanismo e Instrumentos de Evaluación en Educación Física".

- PITLUK, LAURA. (2015). Las propuestas de enseñanza y la planificación en la Educación Primaria. El lugar del juego. Proyectos. Unidades didácticas y secuencias didácticas. Homo Sapiens. Ediciones
- PITLUK, LAURA. (2016). La planificación didáctica en el jardín de infantes. Las unidades didácticas, los proyectos y las secuencias didácticas. El juego trabajo. Homo Sapiens. Ediciones
- RAMIREZ, JESUS VICIANA. “Planificar en Educación Física”. Editorial INDE
- SANTOS GUERRA, MIGUEL Ángel. (2017) Evaluar con el corazón. Homo Sapiens. Ediciones

**FIRMA DE DOCENTES:**

---

*Prof. DIFFERDING, José Ignacio*

---

*Prof. FERNANDEZ, Patricia*

---

*Prof. PEDULLI, Silvina*

---

*Prof. CARUSO, Julieta*

---

*Prof. ROBLES; Lucía*