



PROVINCIA DE SANTA FE  
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN  
FÍSICA  
" Prof. César S. Vázquez"  
Raúl Tacca 707 - Tel. 0342-4572924  
3000 - Santa Fe

**ASIGNATURA:** Teoría del Currículum y Didáctica - *Plan N° 696/01* -

**CURSO:** Segundo año.    **DIVISIONES:** Todas.

**PROFESORES:** Chantiri Carlos, Mariela Ruth Samoluk, Gisela Muñoz García y Leiva José.

**AÑO ACADÉMICO:** 2023/24

### **PROGRAMA DE EXAMEN**

#### **CONTENIDOS<sup>1</sup>**

- **Módulo I La enseñanza**

La enseñanza como sistema. Didáctica y escolarización La enseñanza como actividad. Enseñar y aprender.

1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As. Ed. Santillana
2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 1 pág 13 a 19  
[https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica\\_general.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf)
3. Camilloni, A *El saber didactico cap. 6 la enseñanza* (La comisión "L" suma esta bibliografía)  
[https://drive.google.com/file/d/1G29A5Jv6F7txzw3qR5oFP0ecWY1Q-z9-  
/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1G29A5Jv6F7txzw3qR5oFP0ecWY1Q-z9-/view?usp=drivesdk)

- **Módulo II Modelos y enfoques de enseñanza: una perspectiva integradora Rasgos generales de los enfoques de enseñanza Supuestos sobre las vías para el aprendizaje y las principales formas**

---

<sup>1</sup> Los contenidos fueron extraídos del Diseño Curricular para la Formación Docente. Profesorado de Educación Física. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe (2001) y desde los Aportes para el desarrollo curricular Didáctica General (2010) INFOD

de enseñanza Supuestos sobre la relación entre enseñanza y aprendizaje Enfoques de enseñanza: tres enfoques básicos Las clases escolares no son modelos, son configuraciones cambiantes

1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As. Ed. Santillana <https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Capítulos 3, 4 y 5
  2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 2 pág. 13 a 32 [https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica\\_general.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf)
  3. Morgade, G. *Educacion en sexualidad desde un enfoque de genero. Una antigua deuda de la escuela (la comisión "L" suma esta bibliografía)* [https://drive.google.com/file/d/1pwPFJ5BD3zJWTcTIYeURAzvXBhEk6\\_CH/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1pwPFJ5BD3zJWTcTIYeURAzvXBhEk6_CH/view?usp=drivesdk)
- **Módulo III** Las funciones del enseñante: procedimientos, técnicas y estrategias Gestionar la clase Generar situaciones de aprendizaje Favorecer la vida grupal y crear un orden de trabajo El carácter instrumental de la formación en didáctica
    1. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 3 pág. 33 a 40 [https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica\\_general.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf)
    2. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As Santillana <https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Capítulos 6
  - **Módulo IV** La programación Programa Componentes de la programación Propósitos y objetivos El conocimiento escolar ¿Qué es el “contenido”? La selección de contenidos La organización de los contenidos Secuenciación de contenidos Actividades como parte de la programación La articulación de elementos en la programación.
    1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As Santillana <https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Capítulos 8, 10
    2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 4 pág 41 a 58 [https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica\\_general.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf)
    3. De Alba, Alicia *Curriculum: crisis, mitos y perspectivas. (La comisión "L" suma esta bibliografía)*

<https://drive.google.com/file/d/1ZcvTCAHR0TYaWJSWje6fNuRm2SgNPoroview?usp=drivesdk>

4. Connell, R *Justicia curricular (La comisión "L" suma esta bibliografía)*  
[https://drive.google.com/file/d/1pwPFJ5BD3zJWTcTIYeURAzvXBhEk6\\_CH/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1pwPFJ5BD3zJWTcTIYeURAzvXBhEk6_CH/view?usp=drivesdk)
5. Guía para transformar los juegos tradicionales (La comisión "L" suma esta bibliografía)  
[https://drive.google.com/file/d/1pwPFJ5BD3zJWTcTIYeURAzvXBhEk6\\_CH/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1pwPFJ5BD3zJWTcTIYeURAzvXBhEk6_CH/view?usp=drivesdk)

- **Módulo V** La evaluación La evaluación como parte de las acciones de enseñanza Tipos funcionales de evaluación Al final, ¿a qué se llama "evaluar"? Los instrumentos para obtener información Los criterios para valorar La calificación Posibles sesgos en la evaluación Relaciones entre programación, enseñanza y evaluación ¿Qué hacer con la evaluación?

1. Davini, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As Santillana  
<https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf> Parte I La enseñanza. Capítulo 11
2. Instituto Nacional de Formación Docente (2011) Aportes para el desarrollo Curricular Didáctica general. Capítulo 5 pág 59 a 73  
[https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica\\_general.pdf](https://cedoc.infod.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf)
3. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe: Evaluación Educativa. Ver:  
<https://campuseducativo.santafe.edu.ar/wp-content/uploads/EVALUACION-EDUCATIVA.pdf>

**Bibliografía y consideraciones a tener en cuenta para estudiantes de la comisión 2do año, división A, turno mañana:**

Atendiendo a que esta comisión perdió varias semanas de clases y que el cursado, con la docente actual del espacio, comenzó el día jueves 6/07/23 se enumera, a continuación, **bibliografía** trabajada durante el segundo cuatrimestre:

- CAMILLONI, A. (2008) Didáctica General y Didácticas Específicas. En E. Cols, L. Basabe, S. Feeney, y A. Camilloni (Ed.) *El saber didáctico* (pp. 23). Buenos Aires: Paidós.
- CAMILLONI, A. (2008) Justificación de la didáctica. En E. Cols, L. Basabe, L., S. Feeney, y A. Camilloni. (Ed.) *El saber didáctico*. (pp.19). Buenos Aires: Paidós.

CAMILLONI, A. (2008) Los profesores y el saber didáctico. En E. Cols, L. Basabe, L., S. Feeney, y A. Camilloni. (Ed.) *El saber didáctico*. (pp.41). Buenos Aires: Paidós.

COLS, E. y BASABE, L. (2008) La enseñanza. En E. Cols, L. Basabe, S. Feeney y A. Camilloni (Ed.), *El saber didáctico*. (pp.125). Buenos Aires: Paidós.

DAVINI, MC (2008) Métodos de enseñanza. Didáctica general. BS As Santillana

DIEZ, M. A.; DONATI, G.; HEIN, M. L.; MANUALE, M.; STRINGHINI, M. E.; ZAMPEDRI, V.

(2013) *La planificación de la enseñanza. Miradas para el debate*. Santa Fe: El Ocho. Nº 6 de la Colección Cuadernos del estudiante.

FELDMAN, D. (2010) *Didáctica General*. Ministerio de Educación de la Nación. Bs.As.

**Los criterios de acreditación** son los siguientes:

- Comprensión y uso del lenguaje específico de la disciplina.
- Argumentación y justificación de ideas que demuestren capacidad de análisis y pensamiento crítico.
- Relación de categorías conceptuales.

**Modalidad de examen:**

El examen comenzará en horario puntual, será escrito y sus consignas pueden incluir:

- actividades de múltiple opción,
- actividades de selección: Verdadero o Falso (con posible argumentación de ambas opciones, debiendo corregir la frase que resulte falsa y explicar aquella que sea verdadera),
- Preguntas cuya respuesta demande reflexión y análisis.

**El tiempo de realización será de una hora reloj.**