



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

PROGRAMA DE EXAMEN

Noviembre 2023- Julio 2024

ESPACIO: Sociología de la Educación

CAMPO DE LA FORMACIÓN: General

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Cuarto

DOCENTES: Falcov Nadia- Merlo Natalia- Tramezzi Rocío

CONTENIDOS:

UNIDAD DIDÁCTICA N° 1 Aproximación al campo de la Sociología

- La sociología: objeto de estudio. Imaginación sociológica o perspectiva sociológica. ¿Para qué sirve la sociología? ¿Qué es hacer sociología? Características.
- Delineación histórica de los orígenes de la sociología. Transición del feudalismo al capitalismo. Transformaciones en la estructura social-Nuevas ideas y reformas políticas.
- Concepto de orden según diferentes teorías. Positivismo y Funcionalismo.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: La función social de la educación: Paradigma dominante

- La socialización según el Paradigma dominante: orden social-control social –la teoría de los roles-cambio social-La educación como factor de progreso.
- La influencia del paradigma dominante en la Educación Argentina en general y en la Educación Física en particular.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3 La función social de la educación: Teorías críticas

- Las teorías reproductivistas: la función reproductora de la educación- El Estado y la superestructura- Ideología y cultura- currículum oculto-violencia simbólica
- Teoría crítica: el sujeto como actor social-vida cotidiana-la escuela como proceso de

construcción-el docente como sujeto de la transformación.

-Problemáticas contemporáneas: La formación docente, pobreza, exclusión, fracaso escolar, *cuerpos y discursos. Socialización, tipos y agentes. El rol social del profesor de Educación Física. Importancia de la presencia de la sociología en la formación docente. (Este contenido y su respectiva bibliografía serán considerados para su evaluación en las comisiones A, E, F y H)*

FORMATO DEL EXAMEN: El examen será escrito.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

-Guiddens, Anthony (1998) Cap. 1 Qué es la sociología. En Sociología Ed. Alianza. Madrid

-Portantiero (2008) J, "La sociología clásica: Durkheim y Weber-estudio preliminar, Bs. As.: Centro Editor de América Latina.

-Gvirtz S, (2022) "La educación ayer hoy y mañana" El nuevo ABC de la pedagogía. Cap. 3 y 6. Ed. Santillana, Bs. As.

-Riccetti A, "Emile Durkheim, aportes para analizar la Educación física en Argentina del S.XIX"

-Leal M, (2011) "El modelo pedagógico de la escuela moderna", Apuntes de cátedra, UNT.

-Ragonesi M, (2011) "Las teorías de la reproducción y la función social de la escuela"

-komar F, "La formación docente y la descontextualización de contenidos en educación física"

- ["Resistiendo el imaginario escolar: La producción cultural de docentes y alumnos. Una propuesta en escuelas en contexto de exclusión social" Gloria Galarraga, Susana Valentinuz, Susana Berger, Reinaldo Baridón](#)

- Escarti Amparo (Coord.) Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte. Grao. Bs. As.