



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 "CÉSAR S. VÁSQUEZ" SANTA FE,
ARGENTINA
PROGRAMA DE EXAMEN
DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

ESPACIO CURRICULAR: Seminario de Integración y Síntesis

SUBESPACIO: Investigación Aplicada

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Formación General Pedagógica

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Cuarto A, B, C, D, E, F, G, H .

DOCENTES: Lic. Avellaneda, Patricia - Lic. López González, Gisela — Lic. Martínez, Nicolás - Lic. Robles, Lucía - Mg. Rodríguez Piñero, Cristian.

CONTENIDOS

Unidad 1: Relaciones entre enseñanza e investigación. Los desafíos de las ciencias sociales en Latinoamérica. El docente de Educación Física y las prácticas de investigación. Problemas, características y campo temático que hoy asume la investigación en Educación Física. Debates actuales en pandemia.

Unidad 2: Breve historia del pensamiento moderno. Críticas a la modernidad. Dos campos: Materialismo e idealismo; bases históricas y sociales. El conocimiento y la investigación social.

Unidad 3: El proceso metodológico sus dimensiones, los momentos y componentes de un diseño de investigación. La dimensión epistemológica: los objetivos, las fuentes, el lugar de la teoría, el papel de los antecedentes y del terreno en la determinación del objeto y del problema. La búsqueda bibliográfica académica y la consulta a expertos. El lenguaje.

Unidad 4: Decisiones teórico metodológicas en el diseño de investigación: Definición teórica del universo, criterios de selección, diferentes tipos de selección. La unidad de



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 "CÉSAR S. VÁSQUEZ" SANTA FE,
ARGENTINA
PROGRAMA DE EXAMEN
DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

análisis y la muestra. Producción de datos según diferentes estrategias metodológicas técnicas de observación y/o medición: encuestas, guías de entrevistas, observación, grupos de discusión, historias de vida, registro de información, films, fotografías, entre otros. Análisis y conclusiones.

Unidad 5: Consideraciones sobre la escritura. Motivos de escritura en una investigación. La búsqueda bibliográfica. Modos de validación. Citas y referencias bibliográfica. Revisión bibliográfica especializada. Soportes manuales y digitales. Redacción de la bibliografía. Formas de presentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación

En las mesas de examen está previsto solicitar algunos de los siguientes instrumentos:

Análisis de textos. Cuestionarios. Desarrollo de consignas. Presentaciones orales.

Entrega de Trabajo Final escrito aprobado antes de la mesa y la defensa oral del mismo en relación a los contenidos de la materia.

Examen escrito sincrónico: entrega de consignas y devolución del mismo luego de dos horas para su corrección, si así se lo requiere en la mesa examinadora.

Examen oral: En caso de ser necesario luego del escrito (o de aprobación del T. Final) realizaremos un oral en relación a dudas, aclaraciones o ampliaciones sobre las consignas del examen o sobre el Trabajo Final de la materia.



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 “CÉSAR S. VÁSQUEZ” SANTA FE,
ARGENTINA
PROGRAMA DE EXAMEN
DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cappellacci, I. (2015) Introducción al diseño de proyectos de investigación. Infod (Bs As)
Recuperado de: <https://cedoc.infod.edu.ar/review/introduccion-al-diseno-de-proyectos-de-investigacion-compilacion-de-clases-del-seminario-virtual-area-de-investigacion-educativa-infod/>
- Cappellacci, I. (2015). *Estrategias de producción y análisis de información en la investigación educativa*. Infod (Bs As) Recuperado de: https://cedoc.infod.edu.ar/wp-content/uploads/2020/01/Seminario_Estrategias_Compilacion_de_clases_II.pdf
- Carlino, P. (2006). *La escritura en la investigación*. Documento de trabajo N° 19. Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Bs.As. Recuperado de <https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/ponencia/263-la-escritura-en-la-investigacin-en-documento-de-trabajo-no-19pdf-SVm6m-articulo.PDF>
- Pievi, N. & Bravin, C (2009). Documento metodológico orientador para la investigación - 1a ed. - Ministerio de Educación de la Nación. Bs. As
- Yuni J., Urbano C. (2006). Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Editorial Brujas. Volumen 2. <https://bibliotecafrancisco.files.wordpress.com/2016/06/tc3a9cnicas-para-investigarvolumen-2-yuni-josc3a9-alberto-y-urbano-claudio-ariel.pdf>.



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 “CÉSAR S. VÁSQUEZ” SANTA FE,
ARGENTINA
PROGRAMA DE EXAMEN
DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Achilli E. (2005): Investigar en Antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio. Rosario. Laborde editores.
- Aisenstein A. (1995): Currículum presente y ciencia ausente. El modelo didáctico en Educación Física: entre la escuela y la formación docente. Tomo IV. Miño y Dávila Editores. Argentina. (Parte II).
- Alvaro S. y Fernández Balboa J. (2005): La otra cara de la enseñanza. La educación física desde la perspectiva crítica. Ed. Inde. España.
- Blandéz A. (1996): La investigación-acción: un reto para el profesorado. Inde Publicaciones. España.
- Borgdan R. y Taylor S. (1992): Introducción a los métodos cualitativos. Edic. Paidós. España.
- Bourdieu, P. Y otros (1973): El oficio del sociólogo. Siglo XXI. Mejico.
- Canteros, Ma. Sol y otras (2010): Continuidades y cambios en la vestimenta en Educación Física. Diseño de Investigación. ISEF N° 27 – S.I.S. Docente: Ms. Ma. Alejandra Diez
- Ferreira, A. (comp.-2015): Pensando la educación física como área de conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y del cuerpo. Argentina: Miño y Dávila.
- Foucault M. (1995): Microfísica del poder. Ed. De la piqueta.
- Goetz y Lecompte (1988): Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Ed. Morata.
- Horkheimer M.(2000): Teoría tradicional y teoría crítica. Barcelona.



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 “CÉSAR S. VÁSQUEZ” SANTA FE,
ARGENTINA
PROGRAMA DE EXAMEN
DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

- Jick T: Mezclando métodos cualitativos y cuantitativos: Triangulación en Acción. Mimeo.
- Kaplan C. Y Kaplan D.: Deportes y distinciones de clase. Fútbol para las escuelas de los pobres y rugby para las escuelas de los ricos. En: <http://www.flacso.org>
- Khun Thomas (1983): La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica.
- Kopelovich, P. Problemáticas que dificultan el desarrollo de investigaciones en escuelas secundarias de sectores medios-altos. Dos experiencias en la Provincia de Buenos Aires, Argentina; Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Faculdade de Filosofia e Ciências; Org & Demo; 20; 1; 28-6-2019; 67-82
- Manni H. y otros (2006) Los alumnos, los docentes y los textos. Comprender y producir escritos en el aula. Santa Fe: Ediciones UNL.
- Mendoza, V.: Nuevos Horizontes de Diálogo para el Modelo de Investigación Acción en el Campo de la Educación. <http://www.razonypalabra.org.mx/sobrerp.html>
- Rodríguez Piñero, C. D. (2022). Acerca de las diferentes caracterizaciones del deporte. EFEI (Educación Física Experiencias e Investigaciones), 11(10), 78–87. Recuperado a partir de <https://revel.uncoma.edu.ar/index.php/revistaefei/article/view/4444>
- Rodríguez Piñero, C. D. (2021). Los Juegos Deportivos Escolares Santa Fe Juega ¿Una oportunidad para el desarrollo de deportistas? Citius, Altius, Fortius, 14(2), 35–40. <https://doi.org/10.15366/citius2021.14.2.003>
- Rodríguez Piñero, C. D. (2021). Rendimiento académico en estudiantes de nivel secundario y su relación con la práctica deportiva extraescolar. EmásF: revista digital de educación física, (73), 48-61. <https://undavdigital.undav.edu.ar/xmlui/handle/20.500.13069/1123>



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 "CÉSAR S. VÁSQUEZ" SANTA FE,
ARGENTINA
PROGRAMA DE EXAMEN
DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

- Rojas Soriano R. (1998): Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés Editores. México.
- Sautú, R. (2010) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Prometeo.
- Sirvent Ma. T. (2004): La investigación social y el compromiso del investigador. En: Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Año XII, N° 22, junio 2004. Miño y D. avila Editores. Argentina.*
- Scharagrodsky, P. A. (2004). Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. Cuadernos de Pesquisa, 34, 59-76.
- Schuster F. y otros (1998) El oficio de investigador. Homo Sapiens Ediciones. Argentina.
- Woods P. (1993): La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Piados. Barcelona.
- Zangarano, M; Lorenzo, M.R. Proyectos y metodologías de la investigación. Ed. Del aula taller. Bs.As..