

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27

“ Prof. César S Vasquez”

Ciclo académico 2023/24



CAMPO DE LA FORMACIÓN: Orientada

ESPACIO: Formación Motriz III

SUB - ESPACIO: Recreación

PROFESOR/ES: Allende Mariano, Benito Ernesto, Claro, Jesica, Pasquini Ma. Mercedes

PROGRAMA DE EXÁMEN

CONTENIDOS

Tiempo libre y Recreación

El tiempo libre como fenómeno social y cultural.
La persona en relación al tiempo y su organización.
Miradas acerca del trabajo y el tiempo libre
Concepciones más habituales de abordaje del tiempo libre.
El Tiempo social como un continuo. El proceso de construcción de libertad en el tiempo.
Los condicionamientos presentes en este proceso.
El tiempo libre y la recreación como un derecho.

Recreación y Educación

El sentido de la Recreación como propuesta educativa
Distintos modelos de Recreación y características. Recreacionismo y la recreación educativa.
Educar y Recrear desde la lúdica
El rol del/la docente en relación a las propuestas recreativas. Distintas miradas acerca las prácticas en Recreación
El/la docente de Educación Física como responsable de la creación, organización e implementación de propuestas educativas en el ámbito del tiempo libre.

Juego

El juego y el jugar.
Definiciones de juego desde la mirada de diferentes autores.
El juego como derecho, contenido y estrategia.
La actitud lúdica. El juego y la lúdica
Forma: Rasgos variables de la forma
Modo: Los modos de jugar. El juego desde la perspectiva del jugador
Clasificación de juegos, según predominancia de acciones.
Los juegos como transmisores de cultura y valores. La competencia y Cooperación en la sociedad, en la escuela y en los juegos. Los juegos cooperativos
SAL - Secuencias de Actividades Lúdicas.

Juego y Educación. Didáctica de los juegos

La inclusión del juego en propuestas educativas: Fundamentos pedagógicos.

Posibles clasificaciones de juego. Criterios para clasificar juegos.

Fundamentación y ejemplos posibles de cada tipo de juegos

Construcción de propuestas lúdicas. Modificación de juegos.

Organización de una propuesta recreativa. Selección de actividades.

La intervención del docente: disponibilidad y disposición corporal, formas de participación. El docente como facilitador.

Aspectos a tener en cuenta en la coordinación de juegos

Textos de lectura opcional. Preparar al menos uno para la instancia de examen

Juegos inocentes, juegos terribles (Scheines); El juego como fundamento (Martíña); El juego como aprendizaje social de género en la infancia (Galet) Juego y género en Nivel Inicial (Burgos); Juegos para la lectura (Montes) Los juegos (Dolina) Las ludotecas (Fulzeda Bandera)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) TEÓRICO: Examen escrito (de desarrollo, múltiples opciones, Verdaderos o falsos, a completar etc.), con la posibilidad de instancia oral en caso de considerarse pertinente. Se relacionará con situaciones prácticas y/o actividades, juegos, etc.

Para la evaluación se tendrá en cuenta: precisión y profundidad conceptual, integración de diferentes autores, relaciones teorías – prácticas, reflexión y criticidad, claridad en la redacción y en las exposiciones.

BIBLIOGRAFÍA

APUNTES DE CÁTEDRA

BROWN, G; "Qué tal si jugamos... otra vez ?", Humanitas, Buenos Aires, 1992.

ETCHART, J; "Manual de Recreación", Stadium, Buenos Aires, 1990.

ETCHART, J; Apuntes varios Cátedra Recreación I.

FREIRE, P. Pedagogía de la Autonomía. México. Ed. Siglo XXI. 1997.

MORENO, I; Todos tenemos un tiempo, Humanitas, Buenos Aires, 1992.

HUIZINGA J. "Homo Ludens". Madrid Alianza 1972

MUNNÉ, F. "Psicosociología del Tiempo Libre". México. Ed. Trillas. 1980.

PAVÍA V, RUSSO F, SANTANERA J, TRPIN M "Juegos que vienen de antes. Incorporando el patio a la pedagogía" Humanitas Buenos Aires 1994

PAVÍA V "Jugar de un modo lúdico. El juego desde la perspectiva del jugador" Novedades Educativas. Buenos Aires. 2006

PAVÍA V: "Formas del Juego y Modos de Jugar" Secuencias de Actividades Lúdicas – Ediciones AMSAFE - 2011

SARLÉ P. "Juego y aprendizaje escolar. Los rasgos del juego en la educación infantil". Novedades Educativas. Buenos Aires. 2001

WAICHMANN, P; "Tiempo Libre y Recreación .Un desafío pedagógico ", P.W ediciones, Buenos Aires, 1993.

Artículos varios sobre Juego: Autores: Dolina Alejandro, Montes Graciela, Scheinnes Graciela, Martiñá Roberto. Fulzeda Bandera Pedro

Firma;
Aclaración:

Firma;
Aclaración:

Firma;
Aclaración:

Firma;
Aclaración:

Firma;
Aclaración: