



Psicología y cultura del niño y del adolescente

Programa de examen 2023

- **ESPACIO CURRICULAR:** *PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.*
- **CAMPO DE LA FORMACIÓN:** *FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA.*
- **AÑO EN QUE SE DICTA LA CARRERA:** *2DO AÑO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA.*
- **PROFESORES:** *Brusco, Juan José; Buttarazzi, Silvana; Castellanos, Lucrecia; Giovagnoli, Carolina y Didier María de los Ángeles.*
- **CONTENIDOS:**

- **EJE 1: CAMPO DE LAS PSICOLOGÍAS**

Complejidades en la definición de su objeto de estudio. Constitución Histórica del objeto de estudio. Abordajes sobre el campo de las psicologías y los sujetos que ellas definen. Rupturas epistemológicas y continuidades. Psicología y Educación.

Bibliografía:

- Scaglia, H (2000) *Psicología.* "Conceptos preliminares". Ed. Eudeba. Bs. As.
- Corbo Zabatel, E. (2007) *Sujetos y Aprendizajes.* Bs.As: CEES Cap 1.
- Leliwa, S; Scangarello, I(2016) *Psicología y Educación.* Bs. As. Ed. Brujas.

- **EJE 2: SUBJETIVIDAD**

Psicoanálisis y Constitución subjetiva. Función materna, paterna y del Campo Social. El mundo privado y el mundo público. Pasajes necesarios en la constitución del psiquismo infantil. Sujetos adultos que sostienen estas funciones e inscriben a los niños en un campo filiante. La construcción de la sexualidad. El cuerpo como construcción. Constitución de las disposiciones corporales para el aprendizaje. Camino Exogámico. Posibilidad de la escuela y otras instituciones de inscribir al sujeto en una legalidad diferente. Desubjetivación.

Bibliografía:

- Calmels, D (2009). Infancias del cuerpo. Buenos Aires. Puerto Creativo.
- Lopez, Olga (1992) La creatividad o la posibilidad de ser diferente. U.N.L. Santa Fe.
- Karol, Mariana. Cap 3 “La constitución subjetiva del niño” en Carli, Sandra (1999) De la familia a la Escuela. Santillana. Bs. As.
- Urribarri, R. (2008) Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria. El trabajo de la latencia. Buenos Aires Ed Novedades Educativas.
- Wettengel, Luisa. () “El contrato narcisista, una modalidad contractual en el contexto de la constitución subjetiva” en FRIGERIO, G. (comp.) “Construyendo un saber sobre el interior de la escuela” Coedic. Nov. Educ./Cem. Bs. As 1999.
- Leliwa, S; Scangarello, I(2016) Psicología y Educación. Bs. As. Ed. Brujas. Cap 2.
- Duschatzky, Silvia y Corea, Cristina (2004) Chicos en banda. Cap 4. Paidós. Tramas Sociales.

- **EJE 3: APRENDIZAJE**

- El aprendizaje y el acceso al campo social. Características del aprendizaje escolar. Los procesos psicológicos que se producen en el sujeto y entre los sujetos durante el proceso de aprendizaje. Las teorías psicológicas que han contribuido a pensar el desarrollo, el aprendizaje y los procesos cognitivos implicados: Conductismo, Piaget y Vigotsky. Contexto de surgimiento, principales representantes.

- Bibliografía:

- Corbo Zabatel, E. (2007) Sujetos y Aprendizajes. Bs.As: CEES Cap 1.
- Castorina, J, Dubrovsky, S. (2004) Psicología, Cultura y Educación. Perspectivas desde la obra de Vigostky. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Fass, A. (2017) Psicología del desarrollo de la niñez. Editorial Brujas
- Leliwa, S; Scangarello, I (2016) Psicología y Educación. Bs. As. Ed. Brujas.

- **EJE 4: LAS INFANCIAS Y LAS ADOLESCENCIAS**

- Las infancias como construcción histórica, social y cultural. El campo de estudio y la producción de saberes desde diferentes perspectivas disciplinares. La mutación de la experiencia infantil. Las nuevas posiciones e identidades de los niños y las niñas y la posición del adulto. Las adolescencias, perspectivas sociológicas e históricas. Representaciones sociales, categorías y enfoques. Las nuevas culturas juveniles. Los espacios sociales y educativos que impactan en la configuración de sus identidades.

- Bibliografía:

- Carli, Sandra (1999) De la familia a la Escuela. Santillana . Bs. As.
- Dussel, I, Southwell, M (2007) Aportes para repensar a los sujetos en la escuela. Rev. El Monitor de la Educación, N° n 10, 5ta época.
- Zelmanovich, Perla (2003) “Contra el desamparo” En: Enseñar hoy: Una introducción a la educación en tiempos de crisis- Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

- Duschatzky, Silvia y Corea, Cristina (2004) Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las Instituciones. Paidós. Tramas Sociales.
- Obiols, G; Di Segni, S (1993) Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. Bs. As. Ed. Kapeluz

- ***CRITERIOS DE EVALUACIÓN:***

Se evaluará a través de examen escrito u oral, en modalidad individual. Se tendrá en cuenta la comprensión de los contenidos desarrollados en la cátedra, el uso adecuado de los conceptos generales y específicos, la claridad en la exposición escrita u oral, así como, el establecimiento de relaciones entre teoría y práctica.