



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

PROGRAMA DE EXAMEN

NOVIEMBRE 2023- AGOSTO 2024

ESPACIO: Psicología del adulto y la tercera edad

CAMPO DE LA FORMACIÓN: General

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Tercero

DOCENTES: Merlo, Natalia

Pedulli, Federico

Giovagnoli, Carolina

Castellanos Lucrecia

CONTENIDOS:

Unidad 1- Ciclo vital

Ciclo vital humano. Etapas. Recuperación conceptos acerca de la etapa Pubertad/Adolescencia, Características generales. Perfil del adolescente actual.

Construcción subjetiva de la Identidad de género en la adolescencia. **(Sólo para 3° A, F, G, H, I)**

Unidad 2- Juventud o adultez Joven

El pasaje de la adolescencia a la juventud. Características de la juventud, transición a la vida adulta según Galland, La adultez como la etapa más larga del ciclo vital. Los adultos emergentes, Características del desarrollo cognitivo, físico y psicosocial, etc.

Unidad 3- Adultez Media o adultez

Bases diferenciales del aprendizaje en la edad adulta, Cambios y desarrollo durante la adultez y la vejez según Jesús Palacios, Diferentes tipos de edades. Envejecimiento primario y secundario. Cambios biológicos en la adultez y la vejez, Los cambios y repercusión sobre el funcionamiento psicológico, Cambio y continuidad, Mediana edad y envejecimiento- La mediana edad como flor de la vida o como nicho ecológico. Rasgos

intrínsecos de esta etapa. Adultos posibles. Tipos de adultos. Diferencia entre los adultos y los adolescentes. Subjetividad de los adultos. Crisis emergentes de la adultez.

Unidad 4- Vejez o tercera edad

¿Cuándo comienza la vejez? Edad determinada *cronológica, subjetiva y socialmente*, Características de la teoría del apego y desapego, Secreto del buen envejecer, Sexualidad/Genitalidad en la tercera edad. Mitos, prejuicios y estereotipos acerca de la vejez, Viejismo, Características que definen los estereotipos, ¿Qué efectos pueden tener estos estereotipos y mitos sobre las personas mayores? ¿Qué podemos hacer desde nuestro rol de profesionales de la educación física?

FORMATO DEL EXAMEN: Será escrito, el mismo puede ser de desarrollo, múltiple opción o verdadero/falso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ALLIDIERE NOEMI, BERENBAUM LAURA: Conociendo a los adultos del Siglo XXI
- DI SEGNI, SILVIA: *Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva* .Buenos Aires, Noveduc.
- ELENA LARA M., CECILIA MARTÍNEZ F., MA. PAOLA PANDOLFI P., KARIN PENROZ C.ROMINA PERFETTI M. Y GABRIELA PINO H., Psicología del Desarrollo - El Adulto Joven (2002) Seminario realizado por estudiantes de Psicología de la Universidad de Concepción.
- MISHARA, R. y RIEDEL, R. (2000) El proceso de envejecimiento. Ediciones Morata. Madrid.
- OBIOLS, G. Y DI SEGNI, S. (2000) Adolescencia y Posmodernidad y escuela secundaria. Edit. Kapeluzs. Bs. As. Cap 1. **(Sólo para 3° A, F, G, H, I)**
- PALACIOS, ÁVALOS MARCHESI Y COLL. Cap 20: Cambio y desarrollo durante la adultez y la vejez.
- SALVAREZZA, LEOPOLDO: Psicogeriatría Teoría y Clínica. Cap 1 y 2.
- SANCHEZ SALGADO, C. (2000) Gerontología Social, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- URIARTE ARCINIEGA, JUAN (2005). En la transición a la edad adulta: los adultos emergentes" (2005). Infad. Revista de Psicología, España. Vol. 3.
- VEGA V. Y Otros.(2015) Identidad de género, construcción subjetiva en la Adolescencia. UBA. Facultad de Psicología **(Sólo para 3° A, F, G, H, I)**.
- .

PÁGINAS WEB

- ARTICULO WEB (2009) Mitos y Estereotipos en el Envejecimiento y la Vejez.
- ZELMANOVICH, PERLA. El joven adolescente: un sujeto en constitución **(Sólo para 3° A, F, G, H, I)**.