



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE PROGRAMA DE EXAMEN

DICIEMBRE 2023- JULIO 2024

ESPACIO: ORGANIZACIÓN Y GESTION INSTITUCIONAL

CAMPO DE LA FORMACIÓN: General

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Tercero

DOCENTES: Leiva José, Ludueña Cecilia, Merlo Natalia, Muñoz García, Gisela, Voos Gustavo.

CONTENIDOS:

Unidad 1

Conceptualizaciones y cambios en relación a las organizaciones: las paradojas posmodernas y los cambios organizacionales. Perspectivas teóricas de análisis aplicadas a las organizaciones escolares y deportivas. Características de las organizaciones. Conceptualizaciones básicas de la organización y la persona en la organización, organización e institución. La relación con el contexto, el mandato fundacional de la organización y la necesidad de su reformulación desde los tiempos que corren.

Unidad 2

La escuela como organización e institución social. Opciones teóricas e implicancias ético-políticas: su forma simbólica de la institución escolar, desde sus orígenes históricos, hasta los más próximos de nuestra idiosincrasia social, desde nuestra propia subjetividad. La escuela como institución: su núcleo de sentidos; su **lado oculto**; sus **productos culturales**. La escuela como organización: polisemia en torno al tema. La escuela como organización peculiar. Los elementos constitutivos de la organización escolar.

En todo momento siempre haremos la doble lectura de las distintas organizaciones que forman parte de nuestro campo de estudio, la Escuela, el Club de barrio, la dirección de deportes de un Municipio, como ámbitos propios de la Organización y la Gestión.

Unidad 3

La gestión institucional desde una perspectiva procedimental y desde una perspectiva alternativa. Enfoques de la gestión institucional, Especificidad de la gestión escolar. Diversidad de las condiciones y exigencias que enfrentan los responsables de la gestión escolar. Estrategias para el mejoramiento de la gestión escolar, como por ejemplo el trabajo en equipo, apuntando a **estrategias participativas, plurales y respetuosas de la diversidad** de miradas de las personas que conforman la institución, como colectivo. Articulación de aspectos pedagógicos, administrativos y culturales de las funciones de coordinación de equipos de trabajo.

Unidad 4 La planificación de las instituciones: Conducción, gestión institucional y mejoramiento. Paradigmas de planificación: planificación normativa y planificación estratégica-situacional. El planeamiento desde una perspectiva innovadora. Elaboración de proyectos, una herramienta para la transformación. La gestión de innovar: revisando posibilidades, exigencias y consecuencias políticas y técnicas. Analizando siempre las posibilidades desde una mirada contextualizada, a la propia realidad de la organización

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Se desarrollará mediante un examen escrito de manera presencial. Con la posibilidad de forma Oral, de acuerdo a la cantidad de alumnos presentes en la mesa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

VIDEOS:

https://www.youtube.com/watch?v=pcC_e4J8v3I

<https://www.youtube.com/watch?v=vFsFHkBDqC>

<https://isef27->

sfe.infed.edu.ar/aula/links.cgi?id_curso=219&wAccion=vergrupo&nueva=no&wldGrupo=1881.

https://youtu.be/EN_8B2s-gug

Perspectiva de género

<https://drive.google.com/file/d/1DL0iNEaX6WFNepqE385rxlKltdvnjreL/view?usp=sharing>

BIBLIOGRAFÍA:

DUTCHASKY Y BIRGIN. Donde está la escuela? Flacso. Manantial.

AZZEBONI y HARF. Conduciendo la Escuela. Cap. 2 "Los directivos dirigiendo"

FRIGERIO, POGGI, TIRAMONTI 1997. Las instituciones educativas. Cara y Ceca.

Cap 1, 2 y 6 Troquel

MATUS, CARLOS. 1987. Política planificación y gobierno. Fundación Altadir, Argentina.

CÉSAR GERÓNIMO TELLO Gestionar la escuela en Latinoamérica. Gestión educativa, realidad y política. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

GVIRTZ, SILVINA. Construir una buena escuela

Morgade, G *La educación en sexualidad desde un enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela. (La comisión I suma esa bibliografía)*

<https://drive.google.com/drive/folders/10d62CTOO-FcrKET4VM6TSudCOO2a2Usw>

Superando el adultocentrismo. UNICEF La comisión "I" suma esa bibliografía)

<https://drive.google.com/drive/folders/10d62CTOO-FcrKET4VM6TSudCOO2a2Usw>

Instructivo para la elaboración de notas (La comisión "I" suma esta bibliografía)

<https://drive.google.com/drive/folders/10d62CTOO-FcrKET4VM6TSudCOO2a2Usw>

MARCO LEGAL:

-Ley nacional de educación 26206/06

-Ley de educación técnico profesional 26058/05

-Ley de Educación Sexual Integral 26150/06

-Decreto 3029 (La comisión "I" suma este material)

<https://drive.google.com/drive/folders/10d62CTOO-FcrKET4VM6TSudCOO2a2Usw>