



ESPACIO: Formación Motriz II. **SUBESPACIO:** Educación Física Infantil (EFI) 2

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Específica **AÑO DE**

LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Segundo

COMISIONES: Todas.

DOCENTES:

- Allende Mariano
- Gargatagli, Ma Cecilia
- González Patricia
- López Milagros
- Qüesta Silvina

- Renzulli Nicolás

Unidad 1: “JUEGO MOTOR Y FORMACION MOTRIZ”

- Aportes y reflexiones en torno al **concepto de juego**.
- Evolución de la actividad lúdica y la importancia de los juegos infantiles en las etapas comprendidas entre los 9 y los 14 años.
- Clasificación. Estructura y organización para cada etapa. Implementación en cada ciclo. Rol docente en su programación y organización.

Unidad 2: “EL SUJETO EN MOVIMIENTO”

- **La Educación Física en su trayectoria epistemológica.** Del cuerpo a la corporeidad. del Movimiento a la motricidad. La Educación Física y su constitución como campo disciplinar.
- Incidencia de estos conceptos en la enseñanza de Educación Física con niños y niñas a partir de los 9 años.
- **Revisión de contenidos de EFI I:** capacidades motoras y habilidades motoras



Unidad 3: “DESARROLLO PERCEPTIVO MOTOR”

- **Desarrollo y maduración física.** Etapas evolutivas a partir de los 9 años. Fases de desarrollo motor.
- **Esquema corporal.** El cuerpo como elemento de comunicación y expresión. Imagen del cuerpo, esquema corporal e identidad. Diálogo tónico. Postura. Actitud. Modelos corporales y cuerpos ideales. El cuerpo como objeto de juicio social.
- **Capacidades Motoras Condicionales.** Reconocimiento de cada una. Características. Actividades. Capacidad de anticipación en las respuestas deportivas. Tácticas y estrategias
- **Deporte y Educación Física Infantil.** Advertencias sobre la especialización deportiva temprana. Entrenamiento con niños. Fases sensibles. Consideraciones generales. Mitos y verdades.

Unidad 4: “APRENDIZAJE MOTOR, EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA”

- Una aproximación a las **teorías y modelos del aprendizaje motor** en el niño a partir de los 9 años.
- **Mecanismos que intervienen en el procesamiento de la información:** percepción, decisión, ejecución y feedback. Funcionamiento de estos procesos en la adquisición de habilidades especializadas.

Ejes Transversales a todas las unidades: E.S.I (Educación Sexual integral). L.E.N (Ley de Educación Nacional. Nro. 26206). N.A.P (núcleos de Aprendizaje Prioritarios). N.I.C (Núcleos interdisciplinarios de contenidos) TIC (Tecnologías de información y comunicación).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POSIBLES:

Análisis de situaciones hipotéticas. Contraste de experiencias. Análisis de textos. Mapas conceptuales. Cuestionarios. Análisis de videos. Desarrollo de consignas. Múltiple opción. Formularios. Rúbricas. Coloquios. Presentaciones orales.



FORMATO DEL EXAMEN: Será publicado en el aula de examen a modo de protocolo previo a cada llamado/turno. Pueden ser de desarrollo, interpretación de situaciones, análisis de juegos, múltiples opciones, etc.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

**** NOTA ACLARATORIA:** El material de estudio de los dossiers de cátedra de los ciclos lectivos 2017, 2018 y 2019 es válido para el cursado 2020/2021.

Para quienes no tienen acceso a ese material, dejamos a disposición los siguientes enlaces:

- * La EF en su trayectoria epistemológica. Corrales y Ot. Material de cátedra. Disponible en https://drive.google.com/file/d/1T7_dQ2ZHbWc3XVvTVW39LS4Ukb3ipViW/view?usp=drive_link
- * Material de cátedra EFI 2. ISEF 27. (2020). La importancia de compartir. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1b1RmrWR1ONU2EvlAdSO2UBgpyC62oH5f/view?usp=sharing>
- * Material de cátedra EFI 2. ISEF 27. (2020) . La Educación Física y sus objetos de estudio. Disponible en https://drive.google.com/file/d/1UOr9rFADihRXrpOMDF_p5qRsyLYFo0N/view?usp=sharing
- * Contenidos de la Educación Física para el Preescolar y la Educación Básica. Pag.17: “Capacidades Fisicomotrices”. Pag. 19: “Capacidades condicionales” .Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1c1mettxj0gBwWW7kGfICKc7KJDb7kHnl/view?usp=drive_link
- * Habilidades Motoras. Material de cátedra. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1TbCpN5x8X1UHADJ8jPiPM0TrNavKuhHD/view?usp=sharing>
- * Benjumea Pérez Margarita María. (2010) La Motricidad como dimensión humana - un abordaje transdisciplinar- Página 132 a 143: Capítulo “La motricidad en Educación Física” Colección Léeme. Instituto Internacional del Saber. España-Colombia <https://drive.google.com/file/d/1aA8IRJsfGP5yZnxnk8pZ3jCNCcR0PX-/view?usp=sharing>



*MARTA CASTAÑER BALCELLS, OLEGUER CAMERINO FOGUET .“La Educación Física en la Enseñanza Primaria”. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4120801.pdf>

* Esquema corporal. Monkobodzky, Sergio (2008) El cuerpo ¿un objeto de consumo? Reflexión desde una perspectiva económica. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Departamento de Educación Física. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.667/ev.667.pdf

*Juego. Crisorio, Ricardo y Giles Marcelo. (2009) Estudios críticos de Educación Física. Capítulo: El juego. Un contenido “inútil” (Jorge Nella). Disponible en https://drive.google.com/file/d/1I0fpoKJ6it6iu9I4FcyPghM9_MgS9XYy/view?usp=sharing

* Juego: VÍCTOR PAVÍA: ¿Por qué es importante el juego? Disponible en <https://youtu.be/hJgN4rgA2-4>

* Juego: VÍCTOR PAVÍA: ¿Qué nos da el juego? Disponible en <https://youtu.be/M6l2rGo12ow>

* JUEGO. Clasificación e importancia en los procesos de desarrollo. Moreno Murcia Juan Antonio y Rodríguez García Pedro Luis. El aprendizaje por el juego motriz en la etapa infantil. Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Disponible en https://drive.google.com/file/d/0B_UbKfK8IelyRDhuV1NUaFVGV1E/view?usp=sharing

BIBLIOGRAFÍA GENERAL (material utilizado en los ciclos lectivos presenciales 2o17, 2o18 y 2o19):

* ARNOLD. P.J. (1997) “Educación Física, movimiento y curriculum”. Ministerio de cultura y educación de la nación. Capítulo 5: Deporte competitivo, victoria y educación.

* BLÁZQUEZ SÁNCHEZ; Domingo. (1998) “La iniciación deportiva y el deporte escolar”. Edit INDE. España.

* CASTAÑER BALCELLS MARTA .CAMERINO FOGUET OLEGUER . ”La Educación Física En La Enseñanza

Primaria: Una Propuesta Curricular “. Disponible en <https://lohoure-988fc.firebaseio.com/6/La->



[Educacion-Fisica-En-La-Ense%C3%91Anza-Primaria-Una-Propuesta-Curri-Cular-Para-La-Reforma.pdf](#)

- * CORRALES; FERRARI; GOMEZ; RENZI. (2010) “La formación docente en Educación Física (perspectivas prospectivas)”. Edit. Noveduc. Arg. Capítulo 1: La EF en su trayectoria epistemológica.
- * CRESCENTE, STELLA (2017). “La enseñanza del deporte en la escuela”. INFD. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. (Disponible en formato digital)
- * GIRALDES; M. (1997) “Didáctica de la Educación Física”. Ediciones Facula. Argentina. Capítulo: “¿Qué es una cultura de lo corporal?”
- * GONZALEZ DE ALVAREZ, MA LAURA Y OTRO. “La Educación Física y su didáctica”. Capítulo 8: El Juego. * HUIZINGA, Johan (1938) “Homo Ludens” Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1CRa55K_381wZNzhMiiVfaN7WR85ME7Qo/view?usp=sharing
- * Instituto de Recreación y Deportes. “Guía curricular para la Educación Física”. Módulo 01 Referente conceptual. Capítulo 4: Contenidos de la Educación Física para el Preescolar y la Educación Básica.
(También disponible en formato digital: <http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/CONTENIDOS.PDF>) Editorial Marín Vieco – Colombia – 2003. 4.2.2. Capacidades Fisicomotrices. (También disponible en formato digital: <http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/Fisicomotrices.pdf>)
- * STUMPP, Ulrich. “Adquirir una buena condición física”. Edit Paidotribo. Capítulos: “¿Entrenarse por medio del juego?” , “Lo que hay que saber sobre los juegos” y “Reglas sobre la introducción y organización de los juegos”. * Deporte y aprendizaje. Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades” Edit. Aprendizaje visor. Capítulo 8: Mecanismos y procesos cognitivos (...)
- * RUIZ PEREZ, L. M. “Desarrollo motor y actividades Física” Disponible en https://drive.google.com/drive/folders/0B_UbKfK8lelyc3VzSTU1MWdudEO