

INSTITUCIÓN: ISEF 27 “CESAR VAZQUEZ”

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURA: Ética Profesional

PROFESORES: Vega Ma. Susana, Frangella Ma. Fernanda, Candiotti Ma. Noel,
Ocaño Efraín M.

AÑO: 2023

CURSO: 4to año

PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD I: Ética y moral. El problema de la libertad.

Problemas morales y problemas éticos.

La ética como teoría filosófica de la acción.

La razón en el ámbito de la ética.

La libertad como problema psicológico.

El individuo y la ambigüedad de la libertad.

Libertad y democracia. La ilusión de la individualidad.

Libertad y espontaneidad.

UNIDAD II: La esencia de la moral.

El carácter histórico de la moral.

Cambios históricos sociales y cambios de la moral.

El carácter social de la moral. Lo individual y lo social en lo moral.

¿Qué son los valores? Definición del valor. Génesis del valor.

UNIDAD III: Hacia una ética profesional.

Hombre-Mundo-Cultura.

La importancia del trabajo y de la profesión en el mundo de hoy.

¿Es posible pensar en una ética profesional?

Principios y valores morales inherentes al ejercicio profesional. Características de la profesión docente. Judicialización de los vínculos escolares. Pedagogía del cuidado.

La Educación Sexual Integral como parte de la formación docente. Marcos normativos.

Perspectiva de género. Diversidad sexual. Los ejes de la ESI. Contenidos curriculares para cada nivel. Relación entre ética y enfoque de la ESI.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El examen será individual, escrito. El escrito será sobre la totalidad de los contenidos trabajados en clase con el/la profesor/a y su correspondiente bibliografía.

Para aprobar se deberá responder satisfactoriamente al 60% de la totalidad del examen.

BIBLIOGRAFÍA

- AMPARO ESCARTI. "Responsabilidad personal, profesional y social a través de la Educación Física y el deporte". Ed. Graó.
- ARANGUREN, J. L. ÉTICA. Ed. Revistas de Occidente.
- DE ZAN, J. Problemas epistemológicos. Ed. U.N.L.
- SANCHEZ VÁZQUEZ, A. Ética. Ed. Ariel.
- Serie de artículos de actualidad de diarios y revistas.
- Varios Autores. Identidad cultural, ciencia y tecnología.
- VON WEIZSACKER, C. La importancia de la ciencia. Ed. Labor.
- Apuntes de la cátedra.
- CORTINA ORTS, A.; (2013); ¿Para qué sirve realmente la ética?, Madrid: Paidós (cap. 7: "Ser profesionales, no sólo técnicos", pp. 101-111)
- BLEICHMAR, S. (2008); "Construcción de legalidades como principio educativo", en Violencia Social, violencia escolar. Buenos Aires: Noveduc.
- La convivencia en la escuela: recursos y orientaciones para el trabajo en el aula, 1era ed. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.
- HUERGO, D. y MARTÍNEZ, M.; "El aula global y el maestro moderador", Revista Anfibia (fecha sin especificar)
- Equipo ESI Santa Fe (2020) "¿De qué hablamos cuando hablamos de ESI?". Ministerio de Educación. Provincia de Santa Fe
- CAHN, L. y otros; Educación Sexual Integral, Buenos Aires: Siglo XXI, cap. 2, ejes 1 y 2 (pp. 39 – 49)
- Ley 26150
- Resolución CFE 340/18.