



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 SANTA FE

PROGRAMA DE EXAMEN

DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

ESPACIO CURRICULAR: DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO Y SU DIDÁCTICA II

SUBESPACIO: VOLEIBOL

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Formación Orientada.

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Segundo.

DOCENTES:

- ✓ Ducrano, Matías.
- ✓ Differding, José I.
- ✓ Guitart, Dèbora.
- ✓ Pedulli, Silvina L.

CONTENIDOS:

UNIDAD DIDÁCTICA N° I: MORFOLOGÍA DEL VOLEIBOL

- El voleibol desde una visión puramente física.
- Actividad física acíclica.
- Máxima aceleración de acciones y situaciones.
- Actividad física prolongada y no determinada. ● La Inteligencia táctica.
- Desarrollo de recursos técnicos: golpe de arriba hacia atrás y en suspensión, bloqueos dobles y triples, secante, caída lateral con rol y recuperación de la pelota, defensa de manos altas, saque tenis flotante y remate de pelotas de tercero, segundo y primer tiempo.
- Preparación física adaptada a los diferentes niveles.
- Incorporación de pautas de graduación de dificultades.

UNIDAD DIDÁCTICA N° II: CONCEPTOS CLAVES PARA EL DESARROLLO DEL VOLEIBOL

- Cinco factores para motivar.
- La complejidad del voleibol en relación con la planificación de las ejercitaciones-
- Tácticas y estrategias individuales y colectivas en el voleibol: saque, recepción, armado, ataque, bloqueo, defensa.
- Entrada en calor para el voleibolista: objetivos, características y síntomas.
- Ciclo secuencial del voleibol: Fases de juego, complejos K1, K2 y K3, entrenamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº III: EL VOLEIBOL Y SU TÁCTICA.

- Introducción. La evolución del juego.
- El sistema de puntuación y sus consecuencias. El líbero.
- Definiciones de sistemas, táctica, estrategia y entrenamiento.
- Metodología del aprendizaje táctico de la recepción del saque "W" con penetración, defensa de campo seis abajo, ataque 4-2 y 5-1 y sus variables.
- Preparación física general y especial.
- Especialización de los jugadores.
- Tácticas de ataque: situaciones en que puede encontrarse un atacante.
- Medios con que cuenta el ataque para evitar el bloqueo colectivo.
- Coordinación de los diferentes sistemas. recepción del saque, defensa de campo, ataque y cobertura, adecuación a los distintos niveles de juego.
- Organización de prácticas de los fundamentos técnicos y tácticas en orden y situaciones de aprendizaje.
- Estructura del Juego. Entrenamiento por complejo I, complejo II y complejo III. Inteligencia táctica.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº IV: COMO CONDUCIR UN EQUIPO DE VOLEIBOL.

- El profesor como director técnico.
- El entrenador como director del juego.
- Preparación del equipo para el partido: evaluaciones, el uso de las sustituciones, cuando pedir un tiempo muerto.
- Entrada en calor antes de los partidos.
- Preparación del equipo para el partido.
- La conducción del equipo en los partidos.
- Uso de los sustitutos.
- Evaluación del partido.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº V: VERSATILIDAD DEL VOLEIBOL

- El voleibol cooperativo o sociocomunitario.
- Voleibol Sentado.
- Voleibol de Playa.
- Newcom.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº VI: DESEMPEÑO

- En este ítem se podrán tomar cualquiera de las técnicas desarrolladas en clase en forma individual o en forma colectiva. También se podrán combinar los mismos para diagramar ejercitaciones pedagógicas y/o jugadas de aprendizajes.

DESEMPEÑOS:

- Combinados : con desplazamientos, en suspensión y en la red.
- Saque tenis y /o flotante a dos zonas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Podrán tener carácter escrito y/u oral y de desempeño. La nota de los exámenes será el resultado que se obtenga de una visión integradora de los aspectos de desempeño y los teóricos. El porcentaje de aprobación mínimo será de un 60% el cual será equivalente a una calificación de 6 (seis), y para la aprobación del examen final, se deberán aprobar todas y cada una de las instancias y modalidades de evaluación.

A) TEÓRICO:

- Alumnos REGULARES PRESENCIAL Y SEMI PRESENCIAL, que tengan aprobado algún parcial, mantendrá esa condición de aprobación de los temas que componen dicho/s parciales, por todos los turnos de exámenes de ese cursado. Los alumnos de 2° "A" deberán rendir la totalidad de los temas teóricos desarrollados en la planificación de cátedra, en clase y el reglamento completo. Los exámenes podrán tener carácter de teórico en sus modalidades escrita, y/u oral.
- Alumnos LIBRES deberán rendir la totalidad de los temas teóricos, de la planificación de cátedra, los temas desarrollados en clase y el reglamento completo. Los exámenes podrán tener carácter de teórico en sus modalidades escrita, y/u oral.

B) DESEMPEÑO:

- Los alumnos REGULARES y SEMI PRESENCIALES que aprueben el desempeño en el transcurso del año, mantendrán esa condición durante todos los turnos de exámenes de ese cursado. Quienes no aprueben el desempeño durante el año deberán rendirlo en cada examen final o complementario que se presenten.
- Los alumnos LIBRES deberán rendir las pruebas de desempeño en cada examen final o complementario que se presenten.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- ARAGON-RODADO. Voleibol del aprendizaje a la competición. Edit. Pila Teleña. Madrid. España 1996.
- BLUME GUNTER. Voleibol. Edit. Martínez Roca S.A. Barcelona España. 1998.
- CASTIGUIONI C. Las cinco etapas del Voleibol. Edit. Stadium. Buenos Aires. Argentina. 1985.
- Comité Olímpico Español. Libro de técnica y táctica. Madrid. España. 1997.
- Manual del entrenador de la Federación Internacional de Voleibol. 2003
- PEDULLI DANIEL O. Recopilación de autores varios. Santa Fe. Argentina 2000.-
- RIGAL-PAOLETTI-PORTMANN. Motriz.: Aproximación Psicofisiológica. Ed. Pila Teleña. Madrid. 1979.
- PILA TELEÑA. Metodología de la Educación Física deportiva. Edit. Pila Teleña. Madrid España. 1989.
- PIMENOV MIKLAIL. Voleibol aprender y progresar. Edit. Paidotribo. Barcelona. España. 2000.
- PITTERAS – VIOLETTA. Voleibol dentro del movimiento. Edit. Stadium. Buenos Aires. Argentina. 1994.
- Reglas Oficiales del Voleibol. Federación Internacional de Voleibol. 2017 – 2020.
- DR. BERTHOLD FROHNER. Voleibol: Juegos para el Entrenamiento. Editorial Stadium. 1990.
- AISENSTEIN-GANZ-PERCZYK. La enseñanza del deporte en la escuela. Editorial Miño y Davila SRL. Buenos Aires. Argentina. 2002.
- ZHELEZZNIAK. Voleibol Teoría y método de la preparación. Editorial Paidotribo
- DUERRWACCHTER. Iniciación al voleibol: Aprender jugando Practicar jugando. Editorial Stadium.
- RUIZ PEREZ. Desarrollo motor y actividad física. Gymnos. Madrid. España. 1987.

- QUIRÓS RODOLFO. Voleibol en la Escuela, Ideas para su Enseñanza. 1ra Edición. Santa Fe. Librería Cívica. 2015
- GRASSO OMAR L. - SANTORI ALFREDO R. Voleibol y su Práctica Pedagógica, desde el juego hacia la iniciación en la técnica y la táctica. 1ra Ed.- Rosario: Rosario 2015.
- Apuntes de cátedra actualizados. Apuntes y materiales en formatos digitales entregados por cada docente.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- Apuntes y materiales en formatos digitales sugeridos y publicados por los docentes.

FIRMA DE DOCENTES:

Prof. PEDULLI, Silvina

Prof. DUCRANO, Matias

Prof. DIFFERDING, José Ignacio

Prof. Guitart, Dèbora.