



DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO II

BASQUETBOL I Y SU DIDACTICA

Programa de examen 2023-24

Las instancias de evaluación y promoción de los estudiantes se realizarán conforme a lo que determina Reglamento Académico Marco. (R.A.M.) del plan de estudio vigente.

En los exámenes finales se incluirá el total de los contenidos explicitados en el programa de examen, el cual se encuentra al final del presente documento.

El examen final se instrumentará en tres instancias, una de desempeño, otra de carácter teórica y una última teórica también, pero de carácter oral. ***Debemos destacar que esta última instancia se llevará a cabo si el tribunal lo considere necesario.***



En la instancia de desempeño, se evaluará a los alumnos en la ejecución de los fundamentos individuales del basquetbol, donde deben resolver distintas situaciones que presenta el deporte.



La instancia de carácter teórico: primero será escrito, incluye todo el programa de examen, y se realizará en la modalidad escrita.



En caso de que el tribunal lo considere necesario, se puede habilitar una instancia de carácter oral

Entonces el orden será el siguiente:

1. Instancia de desempeños: Se realizará en las instalaciones del club Gimnasia y Esgrima o donde las autoridades del Isef lo determinen. Los alumnos prepararán un drill con los elementos solicitados por la cátedra en el presente programa, graficado en una cancha de Basquetbol (hoja papel) con la simbología correspondiente, desarrollada en clases, el que presentarán al momento de ser llamado en el examen por el tribunal y ejecutarán lo graficado en la cancha, quedando bajo su responsabilidad la organización del mismo. Una vez finalizada la misma se dará una devolución en caso de no aprobar la misma
2. Instancia Escrita se desarrollará en las instalaciones del ISEF N°27, con preguntas a desarrollar, de verdadero y falso, y preguntas de respuestas múltiples. Tendrán el derecho a presentarse, solo, aquellos estudiantes que hayan aprobado la instancia anterior, conforme al R.A.M. Una vez finalizada esta instancia se hará una autocorrección general del mismo ante los alumnos que lo deseen.
3. Instancia Oral Esta instancia quedará a criterio del tribunal y se procederá luego de finalizada la reunión de devolución de los exámenes escritos, con los alumnos que presenten dudas, sobre la aprobación del examen, al tribunal. La misma se desarrollará en forma personal y presencial frente al tribunal. Tienen el derecho a presentarse solo aquellos estudiantes que hayan aprobado las instancias anteriores, conforme al R.A.M. En el examen oral se indagará sobre conceptos específicos del basquetbol y su didáctica,



DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO II

– BASQUETBOL I Y SU DIDÁCTICA

además de solicitarles a los estudiantes el desarrollo de algún tema del programa de examen, la interpretación o desarrollo de gráficos, el análisis del video elaborado y de otros obtenidos de años anteriores o de las redes sociales, y a partir de los mismos desarrollar propuestas didácticas sobre situaciones problemáticas hipotéticas que surjan de dicho análisis.

CONTENIDOS



“Presentación del Deporte”

- Importancia del deporte en nuestros días. Objetivos del mismo, ámbitos donde se utiliza el Basquetbol como medio de educación y educación física. Objetivos en cada uno de ellos.
- Historia, evolución. Estructura del deporte según las edades. Alcances.
- Aspectos reglamentarios básicos
- Simbología, definición de juego, juegos motores, ejercitación, dril. Diferencias, uso como herramienta didáctica. Refuerzos de algunos conceptos que tienen relación directa con los procesos pedagógicos, como la educación formal y no formal, el de aprendizaje motor, contenidos, estrategias, etc.
- Fases del aprendizaje motor. Nociones generales.



"El Juego."

- Objetivo del juego del Basquetbol. Aplicación práctica de los conocimientos previos.
- Desarrollo de la percepción. Del espacio del juego y de los jugadores atacantes y defensores. Aprender las posibilidades que me ofrece el defensor. Utilización funcional de los fundamentos técnicos con el objetivo de lograr eficiencia en el juego. Combinación de los mismos
- Acciones individuales. 1vs1. Utilización de los recursos motrices y técnicos previos y los adquiridos. Pensar y generar recursos que me permitan superar la situación del juego tanto en defensa como en ataque. Empleo de estrategias ofensivas y defensivas. Reglas generales
- Acciones de conjunto. Desde el 2 vs 2 al 5 vs 5. Utilización de los recursos motrices y técnicos previos y los adquiridos. Pensar y generar recursos que me permitan superar la situación del juego tanto en defensa como en ataque asociándome a mis compañeros para complementarse y potenciarse en las acciones. Empleo de estrategias ofensivas y defensivas. Reglas generales



DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO II

– BASQUETBOL I Y SU DIDÁCTICA

- Driles y situaciones jugadas, adaptaciones didácticas. Elaboración de estrategias de enseñanza para que el alumno descubra la lógica del deporte, articulando con los conocimientos previos y los adquiridos, adaptando destrezas de las disciplinas ya cursadas.



Fundamentos del Basquetbol

“Mecánicas de piernas”

- Mecánica de piernas Gral., desplazamientos, saltos. Importancia. Desarrollo.
- Mecánica de piernas específicas, aspectos técnicos relevantes, posibilidades. Aspectos reglamentarios. Detenciones, fintas y pivot. Objetivos, función. Diferencias en la aplicación según las distintas situaciones y posibilidades del juego.

“Dribling”

- Objetivo del dribling, distintos tipos según la situación del juego en la que se utilice, aspectos técnicos de cada uno de ellos, relaciones con otras capacidades físicas, evolución del fundamento en el transcurso del tiempo.
- Cambios de dirección. Utilidad, objetivos, características generales y específicas de cada uno (manos, velocidad, dirección, mecánica de piernas específica)
- Tipos y características de cada uno de ellos (reverso, frontal, faja y entre las piernas). Técnicas de ejecución, ventajas y desventajas de cada uno de ellos, dificultades en su ejecución. Utilización en el juego como herramienta del mismo.
- Relación con la evolución en el aprendizaje del dribling. Metodología, ejercitaciones, situaciones jugadas que ameriten la utilización de estos elementos del juego, llevando al alumno a pensarlas para poder aplicarlas.
- Aspectos reglamentarios.
- Ejercitaciones, metodologías y situaciones jugadas donde se combinen dificultades motrices, estratégicas y reglamentarias, induciendo a los alumnos a ajustar la habilidad básica en el fundamento técnico del deporte *“Pases”*
- Objetivos. Aspecto reglamentario. Limitaciones con el movimiento de los pies.
- Clasificación.
- Utilidad y Técnica de c/u, momento o situación donde se aplican. Relación con las otras capacidades físicas. Evolución del fundamento en el transcurso del tiempo y el juego
- Aplicación de las distintas clases de pases en el juego según las situaciones.
- Metodología de la enseñanza de los pases. Evolución de las metodologías. Ejercitaciones, driles, juegos.

“Lanzamientos”



DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO II

– BASQUETBOL I Y SU DIDÁCTICA

- Objetivos.
- Tipos de lanzamiento. Lanzamiento a pie firme. Jump shot. Lanzamiento en ritmo de 2 tiempos. Técnica de c/u. Utilización en el juego según las distintas situaciones que el juego planteo. Aspectos reglamentarios.
- Metodología. Ejercitaciones, driles, Juegos de lanzamiento.
- Evolución del fundamento en el tiempo y en el nivel de juego. Relación con las otras capacidades físicas. Momentos para la enseñanza

“Defensa”

- Objetivos. Principios de la defensiva individual. Técnica individual. Relación con las distintas capacidades física. Percepción y capacidad de Anticipación
- Evolución del fundamento en el juego. Aspectos reglamentarios.

“Rebote”

- Objetivos. Importancia.
- Rebote defensivo. Técnica de bloqueo.
- Rebote ofensivo. Organización estratégica
- Evolución del fundamento. Relación con las capacidades física
- Aspectos reglamentarios.

PROTOCOLO DE EXAMEN

Los estudiantes para poder realizar el examen deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Dar el presente en las Instalaciones del club Gimnasia y esgrima, o donde lo determinen las autoridades del Isef.
2. Al ser llamado por el tribunal deberán entregar la libreta, único documento permitido, con el grafico solicitado.
3. Deberán estar presente en la cancha al ser llamado por el tribunal, por orden de aparición en las actas del examen. De no ser así, se lo llamará hasta tres veces, de no presentarse, se registrará con un uno (1)

“Y que, aquellos que no cumplan con los requisitos requeridos, las ejecuciones no se ajusten al reglamento, las ejecuciones no se ajusten a las ejecuciones trabajadas en clases, no se respeten los espacios habilitados para el juego o que no reproduzca el mismo contenido del gráfico, no aprobarán el trabajo y no podrán continuar con el examen.”

Esto tiene por objetivo comprobar la transferencia de los conocimientos al campo de la práctica en tiempo real.



DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO II

– BASQUETBOL I Y SU DIDÁCTICA

En la presentación para el examen de desempeño, el estudiante debe mostrar:



Mecánica de piernas específica.



Pases estáticos-dinámicos



Pases dinámicos



Drible en distintas direcciones, **sobrevalorándose** la aplicación de más de un cambio de dirección, vistos en clase.



Lanzamiento con ritmo de dos tiempos, con definición por derecha y por izquierda, y con mano derecha y con mano izquierda, **eligiendo una de ellas para realizarla luego de dribling y la otra luego de un pase**



Lanzamiento de media distancia, con la mano hábil

LA EJECUCION DEL DRIL DEMANDA, COMO MÍNIMO 3 LARGOS DE CANCHA