



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 - SANTA FE

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024**

ESPACIO: **DAG I**

SUBESPACIO: **VOLEIBOL I**

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Específica

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: **Primero**

DOCENTES: Aimar Ana, Ducrano Matías, Pedulli Silvina, Casalegno Ana

**CONTENIDOS A EVALUAR**

**UNIDAD DIDÁCTICA N° 1: EL VOLEIBOL Y SU APRENDIZAJE**

- Origen del Voleibol.
- Voleibol Deporte abierto.
- Proceso didáctica (o didáctico) para el aprendizaje del voleibol.
- Concepto y características del voleibol.
- Cuando es mejor empezar el aprendizaje del Voleibol.
- El voleibol en el currículo escolar.
- Perspectivas activas y tradicionales en la enseñanza del Voleibol.

## **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2: EL MINIVOLEIBOL**

- Fundamentación del Minivoleibol.
- Etapas del Minivoleibol.
- Aspectos didácticos a tener en cuenta en el desarrollo del alumno, en la metodología del aprendizaje en el niño y en la técnica individual.
- Características del juego reducido e informal.
- Reglamento de Minivoleibol.
- Reglas básicas a tener en cuenta en cada categoría y nivel.
- Pautas para tener en cuenta para la organización de un encuentro.
- Juegos reducidos: 1 vs. 1, 2 vs. 2, 3 vs. 3, 4 vs. 4, niveles de juego, objetivos, conceptos tácticos, variantes.
- Juego formal 6 vs. 6: sistemas de recepción, ataque, defensa de campo y cobertura del remate.
- Táctica individual y colectiva en cada situación de juego de las mencionadas (desde 1vs1 hasta 6vs6)

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL DESARROLLO MOTOR Y LA PSICOMOTRICIDAD**

- El desarrollo motor: concepto de crecimiento; desarrollo; factores ambientales y la herencia.
- La motivación y la activación como elementos fundamentales del aprendizaje.
- La psicomotricidad humana aplicada al Voleibol y sus etapas.
- Estructuración del esquema corporal.
- Juegos y actividades de ambientación y entrada en calor.
- Desarrollo de la psicomotricidad específica: relaciones espaciales, relaciones temporales y coordinación viso-motora.
- Selección y ejecución de ejercicios individuales y grupales, aplicando los fundamentos del deporte.
- Organización práctica de fundamentos desde perspectivas activas y/o tradicionales.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4: EL DESARROLLO TÉCNICO**

- Marcos teóricos: Aprendizaje motor: Los aspectos perceptivos; la toma de decisiones; la ejecución de las tareas; mecanismos de ajustes. Metodología del aprendizaje técnico, etapas del entrenamiento en voleibol.
- Abordaje desde perspectiva activa (enseñanza jugada) y desde perspectiva tradicional (metodología) que involucre:
  - golpe de manos altas (de arriba) en todas sus variantes, ○ golpe de manos bajas (de abajo) en todas sus variantes, ○ saque ○ saque y recepción, ○ saque básico con sus variantes de dirección, altura y profundidad, ○ remate en todas sus variantes, ○ bloqueo individual y colectivo.
- Combinación de los fundamentos como una forma de integración al juego y aplicación de situaciones de juego individual y colectivo.
- Correlación teórico y práctica de los fundamentos aprendidos.
- Organización de juegos y actividades que involucren a los gestos técnicos como elementos para la resolución de problemas.
- Desarrollo técnico de los gestos en interacción con la táctica.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5: REGLAMENTO**

- Reglamento del Minivoleibol de la A.S.V.
- Reglamento completo y actualizado de la F.I.V.B.

## **INSTANCIA FINAL DE EVALUACIÓN**

- Consistirá de una primera instancia de desempeño y una segunda instancia escrita y/u oral (si el desempeño es aprobado). A saber:
- A) **examen escrito y/u oral:** comprenderá la totalidad de los contenidos mencionados en cada unidad didáctica y que se encuentran desarrollados en Apunte de cátedra "Voleibol I", reglamento actualizado FIVB, reglamento de minivoleibol, material subido al Aula en clases virtuales y material digitalizado entregado por docentes.
- B) **desempeño:** en pareja armado y remate en red; en pareja combinado; individualmente saque básico a dos zonas; individualmente saque tenis.

Alumnado en condición **Libre** deberá realizar el desempeño en cada examen final o complementario que se presente.

Alumnado en condición SP o P que aprueben desempeño durante el cursado, se mantiene la aprobación durante todos los turnos de exámenes. En caso de no aprobar desempeño durante el cursado, deberán realizar el desempeño en cada examen final o complementario que se presente.

**Aprobación:** el porcentaje de aprobación mínimo será de un 60% el cual será equivalente a una calificación de 6 (seis) y se deberán aprobar todas y cada una de las instancias y modalidades de evaluación (desempeño y oral y/o escrito).

#### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Apuntes de cátedra actualizados. Apuntes y materiales en formatos digitales entregados por cada docente.
- ARAGON-RODADO. Voleibol del aprendizaje a la competición. Edit. Pila Teleña. Madrid. España 1996.
- BLUME GUNTER. Voleibol. Edit. Martínez Roca S.A. Barcelona España. 1998.
- CASTIGUIONI C. Las cinco etapas del Voleibol. Edit. Stadium. Buenos Aires. Argentina. 1985.
- Comité Olímpico Español. Libro de técnica y táctica. Madrid. España. 1997.
- Manual del entrenador de la Federación Internacional de Voleibol. 2003
- PEDULLI DANIEL O. Recopilación de autores varios. Santa Fe. Argentina 2000.-
- RIGAL-PAOLETTI-PORTMANN. Motriz.: Aproximación Psicofisiológica. Ed. Pila Teleña. Madrid. 1979.
- PILA TELEÑA. Metodología de la Educación Física deportiva. Edit. Pila Teleña. Madrid España. 1989.
- PIMENOV MIKLAIL. Voleibol aprender y progresar. Edit. Paidotribo. Barcelona. España. 2000.
- PITTERAS – VIOLETTA. Voleibol dentro del movimiento. Edit. Stadium. Buenos Aires. Argentina. 1994.
- Reglas Oficiales del Voleibol. Federación Internacional de Voleibol. 2017 – 2020.
- DR. BERTHOLD FROHNER. Voleibol: Juegos para el Entrenamiento. Editorial Stadium. 1990.
- AISENSTEIN-GANZ-PERCZYK. La enseñanza del deporte en la escuela. Editorial Miño y Davila SRL. Buenos Aires. Argentina. 2002.
- ZHELEZZNIAK. Voleibol Teoría y método de la preparación. Editorial Paidotribo
- DUERRWACCHTER. Iniciación al voleibol: Aprender jugando Practicar jugando. Editorial Stadium.
- RUIZ PEREZ. Desarrollo motor y actividad física. Gymnos. Madrid. España. 1987.
- QUIRÓS RODOLFO. Voleibol en la Escuela, Ideas para su Enseñanza. 1ra Edición. Santa Fe. Librería Cívica. 2015
- GRASSO OMAR L. - SANTORI ALFREDO R. Voleibol y su Práctica Pedagógica, desde el juego hacia la iniciación en la técnica y la táctica. 1ra Ed.- Rosario: Rosario 2015.

*Prof. Ana Aimar*

*Prof. Matías Ducrano*

*Prof. Silvina Pedulli*

*Prof. Ana Casalegno*