



## **INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE**

ESPACIO: D.A.C. II

SUBESPACIO: RUGBY

CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECÍFICA

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: SEGUNDO

DOCENTES: LIC. OSCAR BARUFFATO – PROF. MARIANA RODRIGUEZ –

### **PROGRAMA DE EXAMEN – DACII – RUGBY - NOVIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024**

Las instancias de evaluación y promoción de los estudiantes se realizarán conforme al Reglamento Académico Marco (R.A.M.), incluyendo el programa de examen completo, el cual se encuentra al final de este programa.

El examen dará comienzo en las instalaciones del ISEF 27, donde se tomará asistencia y se dará el orden correspondiente al examen. El mismo constará de las siguientes instancias:

#### **1º INSTANCIA: EXAMEN DE DESEMPEÑO**

Deberán realizarlo en grupo de 5 alumnos/as (3 varones y 2 mujeres o bien 2 varones y 3 mujeres, pudiendo cualquier alumno/a realizar el desempeño hasta en dos grupos distintos. Sólo podrán rendirlo aquellos alumnos que estén en el acta de examen de ese día, lo hayan aprobado no. No podrán colaborar en el desempeño aquellos/as alumnos/as que hayan jugado al rugby en cualquier club de la UAR en los dos últimos años.

En la primera parte del desempeño, deberán hacer 6 (seis) pasadas de 60 metros aproximadamente, desarrollando en cada una un tipo de pase diferente, debiendo terminar cada pasada en try, y luego cambiar todos de posición para realizar la siguiente pasada en un lugar diferente y con un pase distinto. Los pases deberán realizarlos en el siguiente orden:

1- Pase zepellin; 2- Tijera en las puntas; 3- Salteo y vuelve una; 4- Pase de cambio en las puntas; 5- Redoble al último y vuelve lisa: a este pase lo deberán realizar todos los integrantes del grupo; 6- Pase simple en velocidad de carrera. Estas 6 (seis) pasadas se deberán realizar correctamente, sin cometer faltas técnicas ni reglamentarias, y lo deberán realizar dentro de los 3' (tres minutos) de dada la orden para que comiencen las mismas.

Luego de finalizadas las mismas, y a continuación, deberán realizar 2 (dos) pasadas más, partiendo en la primera desde una formación fija que será una salida, luego realizarán algún tipo de pase y antes de llegar a la mitad de la cancha, deberán realizar una formación móvil; luego arrancarán con otro tipo de pase y realizarán en la segunda mitad de la cancha otra formación móvil distinta a la anterior, y luego realizarán otro tipo de pase finalizando con un try en el in goal contrario. Al regreso deberán realizar el mismo movimiento general de juego de tres fases, pero partiendo o bien con un scrum de M8 sin oposición, o bien con un line out de M9 sin oposición, o bien con un free kick, debiendo luego realizar en cada fase de juego algún pase diferente y no utilizado en el movimiento general del juego anterior. O SEA QUE NO SE PUEDEN REPETIR LOS PASES.

#### **2º INSTANCIA: EXAMEN ESCRITO**

El instrumento de evaluación será un formulario que proveerán los miembros del tribunal, con la modalidad de múltiple opción, Verdadero o Falso, completar las frases, elaboración, gráficos varios, y/o desarrollo de consignas: se recuerda que están habilitados aquellos alumnos que hayan aprobado la primera instancia, conforme al R.A.M.

Esta parte es escrita, incluyéndose todo el programa y se realizará con algunas de las siguientes modalidades: múltiple opción, Verdadero o Falso, completar las frases, elaboración, gráficos varios, y/o desarrollo de consignas.

**SE DEJA EXPRESAMENTE ACLARADO, QUE UN ALUMNO QUE NO HAYA APROBADO LA 1º INSTANCIA, NO TIENE DERECHO A REALIZAR LA INSTANCIA SIGUIENTE.**

1

### **3º INSTANCIA: EXAMEN ORAL**

En caso de que el tribunal lo considere necesario, se habilitará esta tercera parte del examen para aquellos alumnos que aprueben la instancia escrita y de desempeño, comenzando con una presentación y defensa de un tema elegido por el alumno y luego preguntas realizadas por los miembros del tribunal, indagándose sobre conceptos específicos del rugby y su didáctica, además de solicitarles a los estudiantes el desarrollo de algún tema del programa de examen, la interpretación o desarrollo de gráficos, y/o el análisis de videos, y a partir de los mismos deberán desarrollar propuestas didácticas sobre situaciones problemáticas hipotéticas que surjan de dicho análisis.

#### **CONTENIDOS:**

**U. D. N° 1: “PRESENTACION DEL JUEGO”:** Objeto del juego. Historia. Clasificación del rugby como deporte. Deporte de evasión con contacto. Deporte de conjunto. Deporte de pelota. Principios del rugby. El terreno.

**U.D. N° 2: “LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL RUGBY”:** El desarrollo de la motricidad en el niño en su paso por la escuela básica. La iniciación deportiva. Planificación. Planificación diaria. La clase. Estrategias didácticas. Las reglas del ejercicio.

**U.D. N° 3: DESTREZAS INDIVIDUALES:** Pase y recepción. Diferentes tipos de pases. Eludir. Patear. Atrapar una pelota de aire. Levantar una pelota. Tackle.

**U.D. N° 4: DESTREZAS DE CONJUNTO: Formaciones móviles:** maul, ruck. Principios del maul y del ruck.

**U.D. N° 5: DESTREZAS DE CONJUNTO: Formaciones fijas.** Salidas. Penales y free kicks. Scrum. Line out.

**U.D. N° 6: DESTREZAS DE CONJUNTO: Ataque y defensa.** Técnica, táctica y estrategia. Las líneas de juego. Eje profundo y eje lateral. Formación de los backs. Ataque. Ataque desde formaciones fijas. Algunas reglas para diseñar jugadas de ataque. Ataque en el juego general. Contraataque. Factores Claves. Defensa. Barreras defensivas. Sistemas defensivos **U.D. N° 7:**

**MOVIMIENTO GENERAL DEL JUEGO:** Cuadro. Definición.

REGLAMENTO DE RUGBY INFANTIL 2.020 COMPLETO

REGLAMENTO IRB 2.020: MODO DE JUGAR. REGLAS VARIAS. DIFERENCIAS

ENTRE JUVENILES, MAYORES Y SEVEN A SIDE

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Apuntes de la cátedra extraídos de:

- a) *Cordero Viedma Enrique – Enseñando Rugby a los niños – Libro de difusión interna UAR 1982.-*
- b) *Entrenadores IRB – Manual de Coaching Nivel I-II-III- Apunte de difusión interna UAR 2001.-*
- c) *Goenewald Blikies – Coaching para Entrenadores – Apunte Unión S. Africana traducción UAR 1999 .-*
- d) *Marks R.J.P. - Manual de Coaching – Apunte Unión Australiana de Rugby traducción UAR 1998.-*
- e) *Rafter Mike – El Rincón del Entrenador – Apunte de difusión interna UAR 1996.-*
- f) *Robertson Bruce y Osborne Bill – Rugby Coaching the N.Z. Way – Apunte Unión de Nueva Zelanda – traducción UAR 1988.-*
- g) *Sisset Olivier y Antoinin Robert – Coaching F.I.R.A. – Apunte de difusión interna UAR 1995.-*
- h) *Tacca Raúl – Cátedra de Rugby INEF – Apunte de difusión interna Profesorado de Educación Física de Santa Fe 1973.-*
- i) *MANNO, R. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Paidotribo. Barcelona. 91.*
- j) *MARTIN, D. Proposición de un modelo de entrenamiento para niños y jóvenes. Trad. Leistungssport. 3. Enero. 1981.*
- k) *Manual de coaching IRB I*

#### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- Reglamento Rugby Infantil 2020
- Reglamento IRB 2020

