



# INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

## PROGRAMA DE EXAMEN

DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

ESPACIO: DAC II

SUBESPACIO: HOCKEY CAMPO DE LA

FORMACIÓN: Específica.

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Segundo año.

DOCENTES: Aressi, Paola; Bassaga, Gustavo; Chabrilac, Debora; Gomez, Noelia; Gomez Tuosto, María Verónica; Rodriguez, Mariana; Venanzi, Emilio.

### CONTENIDOS:

#### OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el año los futuros docentes puedan:

- Elaborar una fundamentación general de su desempeño a partir de los contenidos dados.
- Lograr una práctica reflexiva.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las técnicas individuales, generales y específicas seleccionadas para el presente año lectivo
- Conocer las actividades (metodológicas, correctivas y de fijación de un fundamento) y juegos (ejercicio juegos y juegos de transferencia) que integran el proceso de aprendizaje.
- Confeccionar planes de trabajos de corto y mediano plazo a partir de la selección de fundamentos específicos y actividades que respeten las reglas del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar conclusiones de los aspectos tácticos básicos del juego.
- Interpretar el reglamento de juego infantil y competitivo.
- Aplicar la terminología específica en los planes propuestos.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA N.º 1: El juego y los juegos motores.**

- Los juegos: de entrada, en calor, desarrollo de capacidades, aplicación de fundamentos, iniciación deportiva.
- Tácticas, estrategias, roles y cambio de roles.
- La relación entre reglas, objetivos y acciones.

### **UNIDAD DIDÁCTICA N.º 2: La Planificación**

- La planificación. Concepto. Diferentes estilos. Importancia de la planificación. Tipos de planificación: largo plazo, mediano, mensual, diario. Componentes. Ejes: elección de las metas, de los conceptos, y de las herramientas. Ejes transversales. Diagnóstico. Registro. Confección de la Planificación. Plan diario, Plan de unidad
- Cómo encarar la preparación de un jugador de hockey desde edades tempranas. Factores externos e Internos.
- La construcción de la Clase – Entrenamiento: partes, organización, formas y disposiciones. Objetivos.
- Características de los alumnos: físicas-motrices, área socio-afectiva, esquema corporal, acción, identificación con el deporte
- Evolución del entrenamiento físico-técnico y conceptual/táctico según las edades: técnica individual, condición física, concepto
- OBJETIVOS. Generales, técnicos, tácticos, otros
- Actividades para la Enseñanza, VAK, B.E.M. Tiempo y momentos de atención. Las actividades como el motor principal de la enseñanza. Características de las actividades. Tipos de Actividades: Ejercicio, Ejercicio juego, Juego de transferencia.

### **UNIDAD DIDÁCTICA N.º 3: El deporte: HOCKEY.**

- Ejercitaciones metodológicas, de fijación y aplicación al juego propiamente dicho, driles y tácticas.
- Identificación y análisis de las dificultades en las técnicas y en el desarrollo de las actividades para superarlas.
- Las técnicas individuales, generales y especiales. Posturas
- Como marcar a un jugador sin bocha: Triángulo chato, anticipo, doblaje Conceptos generales de juego.
- Características posicionales.
- Sistemas de juego.
- Sistemas defensivos.
- Fases del sistema de recuperación de la bocha.
- Rutas de pelotas
- Córner corto defensivo. Córner corto ofensivo
- Arquero: Ubicación en el arco, despejes, bloqueos, técnica del córner corto, ejercitaciones combinadas
- Las reglas del juego (Mayores) y su interpretación según las situaciones. Modificaciones
  - Plan de trabajo: construcción, organización de actividades
- Juegos: Selección de juegos según las edades.
- Técnicas deportivas: su enseñanza, análisis, corrección (conducción, pase, habilidades, quites, posturas). Posibles combinaciones
- Técnicas de conjunto: Rutas de pelota, bloqueo, córner corto, salidas de 16 metros, diferentes alineaciones.
- Ejercitaciones y técnicas del arquero.
- Cooperación para la resolución de actividades grupales.

Contenido transversal:

- Valores éticos y respeto por el otro.
- Hábitos de puntualidad, correcta presentación, léxico adecuado, hábitos de trabajo y disciplina.
- Cuidados y responsabilidad sobre el material deportivo.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Análisis de situaciones hipotéticas.
- Contraste de experiencias.
- Análisis de textos.
- Mapas conceptuales.
- Cuestionarios.
- Análisis de videos.
- Desarrollo de consignas.
- Múltiple opción.
- Formularios.
- Rúbricas.
- Coloquios.
- Presentaciones orales.

### **FORMATO DEL EXAMEN:**

**Teórico:** escrito y/ u oral.

**Desempeño:** ejecución de las técnicas aprendidas durante el presente ciclo lectivo (anteriormente mencionadas) debiendo aprobar al menos el 70% de las técnicas ejecutadas.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- BLAZQUEZ SANCHES, D. (2013). *Iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona: INDE.
- RODRIGUEZ NOÉ, P. (2016). *Pensar en equipo, una mirada al deporte colectivo*. Argentina: El emporio editorial.
- DAVINI, MA. C. (2015). *La formación en la práctica docente*. Argentina: PAIDÓS. • Apuntes y recursos subidos en el entorno virtual.

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- Apuntes Curso de Entrenadores Nacionales de Hockey.2016
- Apuntes de Cátedra de primer año 2018.
- Reglamento de Hockey, con las últimas modificaciones.
- Internet: [www.aaah.com.ar](http://www.aaah.com.ar), [www.cah.com.ar](http://www.cah.com.ar)