



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

PROGRAMA DE EXAMEN

DICIEMBRE 2023 - AGOSTO 2024

ESPACIO: DAC I.

SUBESPACIO: Hockey I.

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Específica.

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Primero.

DOCENTES: ARESSI Paola; Bassaga, Gustavo; CHABRILLAC, Débora - GOMEZ TUOSTO, María Verónica - RODRIGUEZ, Mariana - GOMEZ, Noelia.

CONTENIDOS:

UNIDAD DIDÁCTICA N° 1: El juego y los juegos motores.

Contenidos Conceptuales

- 📌 Iniciación a los deportes en equipos
- 📌 Tratamiento pedagógico del deporte
- 📌 Definición del concepto “Deporte de equipo”. Principios sobre los que se asientan:
El Espacio, La Estrategia, La Comunicación Motriz, Las Limitaciones Reglamentarias
- 📌 La Iniciación Deportiva. Concepto. Aspectos a tener en cuenta en cuanto al niño.
Aspecto a tener en cuenta en cuanto a la pedagogía utilizada: métodos tradicionales, métodos activos, programación de la iniciación: Proceso de la iniciación

- 📌 Métodos Tradicionales y Métodos Activos : actividades de cada uno
- 📌 El juego. Análisis. La didáctica aplicada en los juegos: Fases
- 📌 Efectos de la manipulación de las variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión
- 📌 Metodología: Definición. Objetivos. División de la Metodología. Progresiones. actividades
- 📌 Roles, funciones, tácticas y estrategias en un juego y su objetivo: identificar cada uno
- 📌 Tipos de Actividades: Elaboración de actividades. Actividades para la enseñanza (según método tradicional y activo). Estrategias compatibles con la enseñanza. Características de las actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: Juegos Motores y el deporte: HOCKEY

Contenidos Conceptuales

- 📌 Concepto: El concepto en la formación del jugador. Elaboración del Concepto: a partir de la Técnica, de una Situación estándar de Juego, como Objetivo Principal de un Partido.
- 📌 Guía de metas anuales por división
- 📌 Actividades: individuales y grupales, según la cantidad de elementos y según la etapa de aprendizaje. (Metodología, fijación o aplicación al juego propiamente dicho).
- 📌 Las técnicas individuales, generales y especiales y sus dificultades en su ejecución (Posturas. Tomas: aplauso, reloj, sartén, intermedia. Conducción de velocidad, de estudio, dribling. Pegada manos separadas. Barrida manos separadas. Push frontal. Push lateral. Barrido a manos juntas. Recepción frontal de derecho con el palo vertical y diagonal alto y bajo. Recepción lateral de derecho y revés. Recuperación de la bocha, Características de un buen defensor. Algunas reglas para tener éxito en los quites. Factores determinantes. Cualidades psicomotrices. Quites: bloqueo, buscador, corredizo de derecho. Jab. Habilidades dinámicas: amagues: sombrerito de derecho y revés, Rol go. Anticorredizos: tobogán de derecho y de revés, Rampita).
- 📌 El reglamento enfoque educativo y didáctico en la iniciación deportiva.

📌 El reglamento para divisiones competitivas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Modalidad de examen: **Teórico**: escrito y/ u oral.

Desempeño: ejecución de las técnicas aprendidas durante el presente ciclo lectivo (anteriormente mencionadas) debiendo aprobar al menos el 70% de las técnicas ejecutadas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bibliografía que se encuentre disponible en el aula virtual del sub espacio para la cohorte 2020.
- Bibliografía digitalizada entregada a la biblioteca del ISEF.
- www.cah.com.ar
- www.ash.com.ar