

Espacio:

Deportes Abiertos de Campo I y su Didáctica.

Subespacio:

Fútbol.

Comisiones:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K y L.

Docentes:

Lic. Fernández, Guillermo C.

Prof. González Marcelo

Prof. Barceló Jeremías

Prof. Saad Gastón

Prof. Allende Mariano

Formación:

Específica

Año 2023.

Contenidos
<p>La ambientación y su importancia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambientación, entrada en calor y sus formas respetando las etapas evolutivas.• El juego y sus formas:• Juegos polivalentes, juegos simplificados, juegos correctivos.• Iniciación deportiva.• Aplicación de fundamentos, grupales, de cooperación y oposición.- Observación y reflexión sobre los compromisos corporales, orgánicos, psíquicos, motrices y sociales que se utilizan en la práctica.- Participación en los distintos juegos.- Construcción de propuestas grupales a partir de producciones personales y grupales.- Función, roles, funciones tácticas y estratégicas de un juego.

- Trabajos de elaboración grupal de los contenidos teóricos.
- Interpretación, ejecución y elaboración de actividades lúdicas gradualmente orientadas hacia el logro de producciones creativas.
- Selección y fundamentación de la aplicación de los fundamentos según nivel de aprendizaje del grupo.

Deporte:

Origen y evolución del deporte.

- Ingreso y desarrollo del fútbol en Argentina.
- Historia de la copa del mundo y su relación con los juegos Olímpicos..
- Significación pedagógica y profiláctica de la práctica del deporte en el ámbito escolar y extraescolar.
- Tipos de ejercitaciones: distinción entre individuales y grupales.
 - Características según la etapa del aprendizaje.
- Los métodos de enseñanza según las características del grupo. (Edad, etapa del aprendizaje y de la clase a desarrollar)

La técnica: individual, general y específica.

- Transmisión de diferentes formas de enseñar las distintas técnicas individuales del deporte en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Utilización de herramientas comunes.
- Análisis del gesto deportivo, interpretación y correcciones. Prácticas individuales y grupales de corrección.
- Puntapiés de punta, borde interno.
- Paradas de borde interno y externo. Parada de planta.
- Análisis técnico–biomecánico.
- Principios generales.
- La importancia de lo analítico en los primeros pasos del aprendizaje.
- Paradas de muslo, pecho y cabeza,
- Conducciones con empeine exterior e interior y planta.
- Análisis técnico–biomecánico.
- Principios generales.
- Marcas, quites, gambetas, barreras, saques libres, de meta, de esquina, de salida, Penal.
- Cabezazos: frontal y lateral.,
- Acciones de arquero: toma, golpe de puño, caídas y ubicación. Saques con la mano y con el pié.
- Saques laterales.
- Tipos.

La táctica: general y por líneas.

- Evolución a través del tiempo.
- Factores a tener en cuenta: velocidad, ritmo, tiempo, sorpresa, pelota, riesgos.
- Esquemas de equipos: MW, 1424,1433, 1352, 1442.
- Su organización y evolución a través de la formación del niño.
- Enseñanza de la táctica ¿activa o pasiva?
El proceso y metodología de su enseñanza, de los primeros pasos a lo actual.
Punto de inicio y beneficios al aplicarse desde ese punto.
- Nuevas Tácticas: 14222, 14213, 14231.

La estrategia:

- La importancia del posicionamiento dentro de los espacios del campo.
- Tipos: defensivas y ofensivas. La importancia del posicionamiento dentro de los espacios del campo.

Las reglas del deporte:

Reglas de la 1 a la 17 en conjunto con las modificaciones que puedan surgir en el presente año.

Regla de protocolo en la utilización del VAR.

Método de Evaluación:

- Teniendo en cuenta que todo proceso educativo es en sí un proceso evaluativo de quien enseña, pero también y fundamentalmente de quien aprende en cada encuentro, en cada intercambio de opiniones, en cada pregunta, se desarrolla un proceso tal vez no del todo consciente, pero sí de carácter evaluativo en la búsqueda de conocer qué es lo que se sabe y como.
- A partir de estos procesos desde la cátedra de Fútbol acompañaremos la evaluación de diferentes maneras:
- La evaluación puede darse de manera escrita u oral, con formato a desarrollar, múltiple opción, resolución de problemas, análisis de situaciones, contrastes de experiencias, mapas conceptuales, cuestionarios, coloquios, análisis de vídeos, etc. Acompañada en algunos casos de la realización del desempeño correspondiente.
- El formato estará sujeto a la conformación de la mesa o a la organización de cada docente de la cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

- Ángela Aisenstein, Nancy Ganz, Jaime Perczyk, “*La enseñanza del deporte en la escuela*”, Ed. Miño y Dávila SRL, 1era edición abril de 2002.
- Ángela Aisenstein y otros.(2000) “*Repensando la Educación Física Escolar- entre la educación integral y la competencia motriz*”. Ed Novedades Educativas
- Apuntes de cátedra del Prof. Jorge Artucio, ISEF, 2003.
- Apuntes del Curso de entrenadores de fútbol de la provincia de Santa Fe.
- Hans Studener y Werner Wolf (1988) “*FÚTBOL” Entrenamiento con pelotas*. Ed Stadium.
- Horst Wein (1995) “*Fútbol a la medida del niño*”. Ed. Real Federación Española de Fútbol. (CEDIF) centro de estudios, desarrollo e investigación del Fútbol
- “*Reglamento oficial del deporte*” bajado de la pág. web <http://www.FIFA.com/año2023>.
 - Reglamento oficial del deporte “International Football Association Board Münstergasse 9, 8001 Zúrich, Suiza año 2023/24. www.theifab.com
- Revista digital ... “[Lecturas: Educación Física y Deportes](http://www.efdeportes.com) <http://www.efdeportes.com>
 - “Fundamentos teórico-prácticos para la creación de situaciones de enseñanza-entrenamiento en fútbol [José Alfonso Morcillo Losa y Rafael Moreno del Castillo](#) Revista Digital - Buenos Aires - Año 5 - N° 21 - Mayo 2000
- Benedek, “Fútbol infantil”, Editorial Paidotribo, 1996.
- Alex Sans Torrelles y Cesar Frattarola Alcaraz “Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol”, Editorial Paidotribo, 2007
- Marseillou Patrice, “Programación Anual del entrenamiento de benjamines”, Editorial Paidotribo, 2009.

- Marseillou Patrice, “Programación anual del entrenamiento de alevines”, Editorial Paidotribo, 2009.
- Marseillou Patrice, “Programación anual del entrenamiento de 12 a 15 años”, Editorial Paidotribo, 2014.
- Marseillou Patrice, “Programación anual del entrenamiento para 18 años y seniores, Editorial Paidotribo, 2007.

Bibliografía opcional de consulta.

- María Teresa González Cuberes (1988) “*EL TALLER DE LOS TALLERES*” Ed Editorial Estrada.
- Antonio Gomá Oliva, “*Manual del entrenador de fútbol moderno*”, Ed. Paidotribo, 2da edición Barcelona
- Jorge Valdano, “*Agrandando la cancha*”... Apuntes varios bajados de pág. de Internet. Editoriales de periódicos de España.
- Folgueira, “1.010 ejercicios de defensa en el Fútbol”, Editorial Paidotribo, 1995.
- Varios – lecturas: “*educación física y deportes*”, Revista Digital.
(www.efdeportes.com)