



## PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA - Ciclo académico 2022

ESPACIO: TRAYECTO DE PRACTICA

SUB - ESPACIO: TALLER DOCENTE I

Para todas las comisiones de Primer Año

Docentes: Casalegno Ana, Destefanis Gustavo, Gauna Diego, Lopez Gonzalez Gisela, Ordina Alejandro, Voos Gustavo

## PROGRAMA DE EXÁMEN

### CONTENIDOS A EVALUAR

#### **UNIDAD DIDÁCTICA N° 1: *¿Cómo se construye el conocimiento dentro de un taller docente?***

Fundamentación del trabajo en Taller. Definición de taller desde el punto de vista pedagógico. Supuestos y principios.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: *Todo comienza a partir de un problema***

Recuperación de saberes previos: Autobiografía escolar Significado y relevancia . identificación de problemáticas comunes del ámbito educativo. La profesión docente ante los desafíos actuales Cambios sociales que afectan a la educación según Jose Esteve

#### **UNIDAD DIDÁCTICA N° 3: *Los paradigmas en educación.***

Perspectiva histórica de los diferentes posicionamientos epistemológicos en educación física. Diferentes posicionamientos paradigmáticos (biológico, pedagógico). Aspectos históricos del surgimiento de la educación física en nuestro país.

La educación física en la actualidad. Continuidades y rupturas en la educación física escolar. La identidad de la educación física hoy. (Mariano Giraldes)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA N° 5: *Técnicas de recolección de datos***

La observación como técnica de recolección de datos. Concepto. Funciones. La observación en las clases de educación física: concepto, procedimientos, actitudes. La entrevista como herramienta de relevamiento de información . Consideraciones generales de ambas técnicas, formas de confeccionarlas, tipos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA N° 6: *El perfil del docente que requiere la educación actual***

La Profesión Docente en Educación Física: La práctica docente y el campo laboral.

"El rol docente" *confrontación de la empírea con diferentes marcos teóricos sobre el rol y las características de los docentes. El educador natural y el educador profesional. El perfil del educador. Formación profesional del educador. Dimensión pedagógica y afectiva del rol docente.*



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) Examen presencial. De manera escrita, con preguntas a desarrollar o a través de múltiples opciones, con la posibilidad de un oral, de acuerdo a la cantidad de integrantes en la mesa de examen).
- b) Todas las consignas y cuestionarios será sobre los contenidos trabajados durante el ciclo de taller docente

## BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD N°1

- ANDER EGG, Ezequiel 2001 *El taller: una alternativa de renovación pedagógica*. Magisterio Río de la Plata Buenos Aires. Capítulo N° 1

### UNIDAD N° 2: apunte del taller primer cuatrimestre.

- Benítez, Isabel; Lucero, Carlos "Análisis de la Identidad docente". Publicado en Revista novedades educativas Diciembre /09- enero /10 (en apunte de 1er cuatrimestre)
- Esteve, Jose "**La profesión docente ante los desafíos de la sociedad del conocimiento**" (texto incluido en apunte 1er cuatrimestre)

### UNIDAD N° 3 apunte del taller primer cuatrimestre.

- Paradigmas en educación física. Concepto De educación física. Paradigma BIOLÓGICO MECANICISTA, PEDAGÓGICO HUMANISTA.
- Se puede ampliar información en CORRALES, Nidia y otros "*La formación docente en educación física*" *Perspectivas y prospectivas*. ED Noveduc Bs As. 2010

### UNIDAD N°5: Apunte de taller primer cuatrimestre

- "La observación en la clase de educación física" apunte de clase. Se puede ampliar información en: Ander Egg, Ezequiel "Técnicas de investigación social" ED Lumen 1995. Capítulo 10 "la observación" y 12 "la entrevista".

### UNIDAD N° 6: Análisis de los marcos teóricos de los siguientes autores

- Giraldes, Mariano "¿Porque no podemos enseñar como nos gustaría? Conferencia magistral del congreso de educación física año 2008
- Dussel, Ines y otros "La autoridad en cuestión"
- Meirieu, Philippe "Educar en un mundo sin referencias"
- Rattero, Carina "Del cansancio educativo al maestro antidesestino"

**NOTA: La bibliografía solicitada o el material de estudio se encuentra de manera digitalizada en el Aula virtual de la plataforma Infod**