



**Instituto Superior de Educación Física N° 27**

**“César S. Vázquez”**

**PROGRAMA EXAMÉN DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

**CICLO LECTIVO: DICIEMBRE 2022 – AGOSTO 2023**

**AÑO: CUARTO**

**COMISIONES: A – B – C – D – E – F –G-H-**

**PROFESORES:**

**GONZALEZ PATRICIA.**

**CERVILLA EDGARDO ROBERTO**

**CARUSSO JULIETA**

**TOIBERO CARINA**

## **CONTENIDOS:**

**UNIDAD 1:** Teoría de la educación física, Fundamentación, Reconstrucción histórica, Interrogantes acerca de los nuevos contextos de enseñanza, Desafíos educativos actuales, Historia de la educación física, Contexto, Reconstrucción conceptual, Notas históricas para la identidad de la educación física, Referencia teórica – conceptos, Actividad física y actividad corporal en la antigüedad, Los griegos, La edad media.

**UNIDAD 2:** Ejes y teoría, De la construcción del conocimiento y los problemas del cuerpo, La corporeidad y la corporalidad, De la construcción del conocimiento y la epistemología e historia de la educación física, De la construcción del conocimiento en torno a las prácticas corporales en educación física, De la construcción del conocimiento en torno a los sentidos en educación física, Como influye la corporeidad, Como se manifiesta la corporeidad, Como se desarrolla la corporeidad, Que es el cuerpo y la corporeidad, Que es la corporeidad en educación física para niños, ¿Es lo mismo corporalidad y corporeidad?.

**UNIDAD 3:** Epistemología, Concepto, Objeto de estudio de la epistemología en educación física, Como influye la epistemología en la educación física, Ejes y conceptualizaciones, Cuerpo, corporeidad y corporalidad, Historiografía y epistemología, La educación física escolar argentina, De la fraternidad a la complementariedad, El deporte en argentina, De los juegos a los deportes: Aprendiendo a ser varón y a ser mujer, Consideraciones finales.

**UNIDAD 4:** Las corrientes gimnásticas europeas y su influencia, Corrientes gimnásticas un modo inédito de educar el cuerpo, La corriente francesa, La corriente sueca, La gimnástica alemana, Ideas finales.

**UNIDAD 5:** Epistemología de la educación física, Principales problemas, Educación física, Definición, Tendencias conceptuales, El movimiento, Conducta motriz, Actividad física, Praxología motriz, Motricidad humana, Tendencia de la educación física – deportiva, Tendencia de la educación física expresiva, Paradigmas, Cuerpo, Movimiento, otros, Educación física y su relación con el deporte, Ámbitos, Las relaciones de género en el deporte y en la educación física.

**UNIDAD 6:** Fundamentación epistemológica e identidad de la educación física, Introducción, Historia de una evolución contradictoria, La paradoja conceptual de la educación física, El perfil del docente de educación física, Fundamento y evolución epistemológica de la educación física, Una alternativa desde la motricidad, La motricidad como concreción epistemológica y didáctica, Aproximación al concepto de motricidad, El proceso de intervención en motricidad, Los contenidos del proceso de intervención, Los medios de intervención, Los ámbitos de intervención, La autopercepción, La organización conductual, Conclusión.

**UNIDAD 7:** El uso social del cuerpo, El cuerpo como identidad social, El cuerpo como construcción simbólica, El cuerpo como expresión de la subjetividad, El cuerpo dominado por agentes sociales, ¿Cómo se estudia el cuerpo?, Cuerpo biológico con fines sociales, El cuerpo como eje de producción laboral, ¿Cómo se reproducen las desigualdades en el cuerpo?, El cuerpo como imagen, La construcción social del cuerpo, Culturas, Modas, Cuerpo y alimentación, El cuerpo en la modernidad, El cuerpo técnico.