



ESPACIO: Psicología del Niño y del Adolescente
CAMPO DE LA FORMACIÓN: General
AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: 2do.
COMISIONES: I, H y K
DOCENTE: Castellanos, Lucrecia

PROGRAMA DE EXAMEN - NOVIEMBRE 2022- AGOSTO 2023

CONTENIDOS:

Eje temático 1:

Constitución histórica del campo: Objeto de estudio de la psicología.
La 'naturaleza' humana

Eje temático 2:

La constitución de la Subjetividad: funciones mínimas simbólicas. Modos de vínculos subjetivantes: mecanismos del vínculo humano y del vínculo pedagógico. Modos de vínculos desubjetivantes.

Eje temático 3:

Aprendizaje: sujeto que aprende. El desear; idea de sujeto que aprende y es sujeto en el proceso de aprender. El aprendizaje escolar, sus características.

Eje temático 4:

Teorías y vertientes psicológicas que aportan a las prácticas educativas y al aprendizaje:
Conductismo: Condicionamiento clásico; Condicionamiento operante.
Constructivismo. *Jean Piaget*: Teoría del Desarrollo cognitivo. Estructura, asimilación y acomodación, funciones invariantes. *Lev Vygotski*: funciones psicológicas superiores; mediación. Zona de desarrollo próximo, zona de desarrollo potencial y zona de desarrollo real.

FORMATO DEL EXAMEN: escrito, individual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Briuoli, N. La construcción de la subetividad: el impacto de las políticas sociales. Univ. De Cuyo.
Carli S. De la familia a la escuela. Editorial Kapeluzs
Duschatzky y Corea. Chicos en Banda. Edit.
Gvirtz S. El ABC de la enseñanza y el currículum. Edit. Aique.
Leliwa y Scangarello. Psicología y educación. I. Ed Brujas. 2da. Edición. Bs. as
Rosbaco I. El desnutrido escolar.
Scaglia, H. Conceptos preliminares de Psicología. (2003)