



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

PROGRAMA DE EXAMEN

NOVIEMBRE 2022- JULIO 2023

ESPACIO: Política e historia de la educación argentina

SUBESPACIO:

CAMPO DE LA FORMACIÓN: General

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Cuarto

DOCENTES: Ardanza Verónica-Falcov Nadia –Madrid Silvana

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA N° 1: La Educación en la post independencia

Las ideas ilustradas en América.

El sujeto criollo: ideas educativas de Moreno y Belgrano.

La educación en el período independentista: cambios generados por Rivadavia.

Aportes a la educación de los caudillos provinciales. Rosas y Urquiza.

El sistema Lancaster.

El liberalismo pedagógico y la generación del 37.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: Las ideas pedagógicas durante la formación del Estado

La constitución de 1853. La educación moderna Argentina y sus escenarios.

El ideario Sarmientino y sus aportes. El normalismo: orígenes, contexto, expansión. Representantes.

Etapas de la legislación escolar Argentina. El Congreso pedagógico de 1882.

Ley 1420: contexto de surgimiento e implicancias.

Ley Laínez.

Ley Avellaneda.

La formación de una identidad Nacional.

UNIDAD DIDÁCTICA N°3: Reformas al sistema educativo: cambios y permanencias

Las reformas al sistema educativo (1916-1940).

Reforma Saavedra Lamas.

Reforma Universitaria de 1918.

Experiencias escolanovistas en Argentina.

La educación durante la primera dictadura militar en Argentina. Miradas sobre la infancia en este período.

Educación en los años peronistas. El plan nacionalista popular.

Impugnaciones del peronismo a la trama educativa: educación religiosa; el trabajo como cuestión pedagógica y educación fuera del sistema

UNIDAD DIDÁCTICA N° 4: El país entre golpes

Entre el golpe de estado de 1955 y el Golpe de estado de 1976.

Desarrollismo y educación. Conflicto entre educación Laica o libre.

Educación pública y otras experiencias durante el período de Illia.

El modelo autoritario y la Educación popular.

La dictadura militar de 1976. El terrorismo de Estado. "tendencias" en educación: autoritarismo, descentralización y subsidiariedad. Estrategias represivas y discriminadoras.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 5 : Democracia y neoliberalismo

El proceso hacia la democracia.

El período de Alfonsín.

Políticas Neoliberales: menemismo y educación.

Ley Federal de Educación N° 24195.

Ley de Educación Nacional N° 26206.

Las políticas educativas actuales.

Discusiones sobre la Ley provincial de Educación

Aclaración importante:

-Los estudiantes que cursaron la materia en años anteriores al presente, deberán dar cuenta de la totalidad del programa.

-Los estudiantes que cursaron la materia en el presente ciclo lectivo (abril a noviembre 2022) deberán dar cuenta de los contenidos que fueron desarrollados:

Comisión A-D: Unidad 1 a 4 (hasta "El modelo autoritario y la Educación popular.")

Comisión E: Unidad 1 a 3

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Múltiple opción

Preguntas de desarrollo

Presentaciones orales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

-ARATA, Nicolas y MARIÑO, Marcelo (2013) "La educación en la Argentina" Ed Novedades Educativas Bs As

-DUPUY, Ricardo (2014) "Manual de derecho administrativo laboral docente" ED Jurídica Panamericana, Sta Fe.

-Ley de educación común 1420. (1884)

-Ley de educación nacional n° 26206.(2006)

-Ley federal de educación 24195 (1993)

-Reglamento de las escuelas del norte 1813

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

-PUIGGROS,A (2003) "Que paso en la Educación Argentina" Bs As,Galerna

-ROZENGART, Rodolfo (2006) "Apuntes de historia para profesores de Educación Física" ED Miño y Dávila Bs. As

-SCHARAGRODSKY, Pablo (2004) "Juntos pero no revueltos la educación física mixta en clave de género" Cadernos de Pesquisa, v. 34, n. 121, jan./abr. 2004