

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

PROGRAMA DE EXAMEN

NOVIEMBRE 2022 - AGOSTO 2023

ESPACIO: FM I

SUBESPACIO: EFI 1

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Específica

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Primero

DOCENTES:

- Gargatagli, Ma Cecilia
- Qüesta Silvina
- Allende Mariano

CONTENIDOS:

Unidad 1: “EL SUJETO EN MOVIMIENTO, UNA MIRADA AL PROCESO DE FORMACIÓN MOTRIZ”

- La formación motriz y la Educación Física.
- Motricidad humana y movimiento. Disponibilidad corporal para la acción. El cuerpo en la educación física, cuerpo y movimiento. Motricidad. Corporeidad.

Unidad 2: “DESARROLLO PERCEPTIVO MOTOR Y LA FORMACIÓN MOTRIZ DESDE EL NACIMIENTO Y DURANTE LAS INFANCIAS”

- Proceso de desarrollo motor. Importancia de su estudio su organización progresiva. Desarrollo perceptivo- motor desde el nacimiento y durante las infancias. Perfil motor, lúdico, de lenguaje y social en esas franjas etáreas.
- Elementos constituyentes de la motricidad infantil: Corporeidad y Corporalidad. Esquema corporal e imagen corporal.
- *La organización perceptiva*: La espacialidad, sensaciones y percepción del entorno, los objetos y los demás: los analizadores perceptivos. La organización espacial en la infancia. Relaciones topológicas y proyectivas, lateralidad.

La temporalidad: estructuración y organización temporal en la infancia, nociones temporales, de orden, duración, velocidad. Elementos rítmicos.

La organización objetal.

Unidad 3: “EL APRENDIZAJE MOTOR Y EL PROCESO DE FORMACIÓN MOTRIZ”

- Habilidades y destrezas motrices procesos de adquisición y el desarrollo de la motricidad básica a la específica. Habilidades motrices básicas y específicas.
- Las Capacidades coordinativas y su evolución. Propuestas de intervención educativa.

Unidad 4: “JUEGO MOTOR Y FORMACION MOTRIZ”

- El Juego y el Jugar. Concepto. Juego y formas jugadas. El Juego y sus implicancias en la formación integral de la personalidad. Movimiento, aprendizaje y juego.
- La evolución de la actividad lúdica. La importancia de los juegos infantiles. El juego motor en la infancia.
- Juego motor y su inserción pedagógica en el jardín maternal y 1ra infancia. Espacios de juego. Los materiales para jugar, Propuestas de intervención. Consideraciones didácticas.

Ejes Transversales a todas las unidades: E.S.I (Educación Sexual integral). L.E.N (Ley de Educación Nacional. Nro. 26206). N.A.P (núcleos de Aprendizaje Prioritarios). N.I.C (Núcleos interdisciplinarios de contenidos) TIC (Tecnologías de información y comunicación).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Análisis de situaciones hipotéticas.

Contraste de experiencias.

Análisis de textos.

Mapas conceptuales.

Cuestionarios.

Análisis de videos.

Desarrollo de consignas.

Múltiple opción.

Formularios.

Rúbricas.

Coloquios.

Presentaciones orales.

FORMATO DEL EXAMEN: Será Examen oral o escrito en la que el/la estudiante deberá vincular los saberes del marco conceptual y teórico con situaciones prácticas/reales de Educación Física Infantil, Juegos, Actividades, etc.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

**** NOTA ACLARATORIA:** El material de estudio de los dossiers de cátedra de los ciclos lectivos 2017, 2018 y 2019 es válido para las mesas finales 2022/2023.

Para quienes no tienen acceso a ese material, dejamos a disposición los siguientes enlaces:

*Contenidos de la Educación Física para el Preescolar y la Educación Básica. Pag 29: "Capacidades Coordinativas". Disponible en:

<http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/CONTENIDOS.PDF>

* Instituto de Recreación y Deportes. (2003) "Guía curricular para la Educación Física". Módulo 01 Referente conceptual. Capítulo 1: *Fundamentos teóricos de la Educación Física*. **Capitulo 2: Capacidades perceptivomotrices:** Disponible en

<http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/Perceptivomotrices.pdf>

*La importancia de compartir - Jéscica Claro 2020 pdf. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1OG73vvlGebLyHe2dTVRoarR0Nyr7IGfBZ/view>

*Habilidades Motoras. Material de cátedra. Disponible en

<https://drive.google.com/file/d/1TbCpN5x8X1UHaDJ8jPiPM0TrNavKuhHD/view?usp=sharing>

* La organización perceptivo motor: Gomez, Raúl (2007) LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA **Capítulo 7. El ajuste motor en el niño**. Editorial Stadium. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1rpFhvjPKkk_msaYlw9wPTYZ5mMHGHKoG/view?usp=sharing

*Benjumea Pérez Margarita María. (2010) La Motricidad como dimensión humana - un abordaje transdisciplinar- **Página 132 a 143: Capítulo “La motricidad en Educación Física”** Colección Léeme. Instituto Internacional del Saber. España-Colombia

<https://drive.google.com/file/d/1aA8IRJsfGP5yZ-nxnk8pZ3jCNCcR0PX-/view?usp=sharing>

*Motricidad y corporeidad. MARTA CASTAÑER BALCELLS, OLEGUER CAMERINO FOGUET .“*La Educación Física en la Enseñanza Primaria*”. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4120801.pdf>

* Juego: Torres Santolaria, J.A. (2013). *Conceptualización del juego en el ámbito de la Educación Física*. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 177, Febrero de 2013. <http://www.efdeportes.com/>. Disponible en <https://www.efdeportes.com/efd177/conceptualizacion-del-juego-en-educacion-fisica.htm>

*Juego: García Márquez, E y Alarcón Adalid, M. J. (2011).*Influencia del juego infantil en el desarrollo y aprendizaje del niño y la niña*. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 15, Nº 153, Febrero de 2011. <http://www.efdeportes.com/> Disponible en <https://www.efdeportes.com/efd153/influencia-del-juego-infantil-en-el-desarrollo.htm>

*Esquema Corporal: Vanessa Cidoncha Falcón. (2009) *Importancia del desarrollo del esquema corporal*. Disponible en <https://www.efdeportes.com/efd128/importancia-del-desarrollo-del-esquema-corporal.htm>

*Esquema Corporal “La gesta corporal: el cuerpo en los procesos de comunicación y aprendizaje”. Daniel Calmels. Disponible en <http://www.desenvolupa.net/Ultims-Numeros/Numero-32-2011/La-gesta-corporal-El-cuerpo-en-los-procesos-de-comunicacion-y-aprendizaje-Daniel-Calmels>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

* FRANCHINA, Dora y NAVEIRAS, Daniel. (1998). *La Educación Física en el nivel inicial*. Ediciones La Obra. Capitulo: Perfil motor del niño de 1 a 5 años.

* GONZALEZ DE ALVAREZ, María Laura y otro. *La Educación Física Infantil y su didáctica*. A-Z Editora. Bs. As. Capítulo: Sensopercepción y conocimiento corporal.

- * GÓMEZ RAÚL: (2007) *La enseñanza de la educación física*. Edit. Stadium. Capítulo 6: La organización perceptiva en el niño.
- * GONZALEZ, Lady y GOMEZ, Jorge. *La educación física en la primera infancia*. Edit Stadium.
- * INCARBONE, Oscar y GÓMEZ, Jorge. (1997) *Juego y Movimiento en el jardín de infantes*. Novelibro S.A.. Capítulo 1: ¿Qué es el juego? Capítulo 3: Características de los juegos entre los 3 y los 5 años. Capítulo 5: Didáctica de los juegos en el nivel inicial.
- * Instituto de Recreación y Deportes. (2003) “*Guía curricular para la Educación Física*”. Módulo 01 Referente conceptual. Capítulo 1: *Fundamentos teóricos de la Educación Física*. Capítulo 2: *Capacidades perceptivomotrices*: Disponible en <http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/Perceptivomotrices.pdf> . Capítulo 4: *Contenidos de la Educación Física para el Preescolar y la Educación Básica*. Editorial Marín Vieco – Colombia.(También disponible en formato digital: <http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/CONTENIDOS.PDF>)
- * LE BOULCH, JEAN (1983). *La educación por el movimiento en la edad escolar*. Edit. Paidós. Capítulo: El Esquema Corporal y su génesis. Fundamentos teóricos. Capítulo 6: La organización perceptiva en el niño.
- * PORSTEIN; ANA MARIA. *Cuerpo, juego y movimiento en el nivel inicial. Propuestas de Educación Física y Expresión Corporal*. Edit Homo sapiens. Capítulos 3, 4 y 5.