

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

PROGRAMA DE EXAMEN

NOVIEMBRE 2022 - AGOSTO 2023

ESPACIO: FM II

SUBESPACIO: EFI 2

CAMPO DE LA FORMACIÓN: Específica

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: Segundo

DOCENTES:

- Gargatagli, Ma Cecilia
- Qüesta Silvina
- Renzulli Nicolás
- Lopez Milagros
- Allende Mariano

CONTENIDOS:

Unidad 1: “EL SUJETO EN MOVIMIENTO”

- La Educación Física en su trayectoria epistemológica. Del cuerpo a la corporeidad. del Movimiento a la motricidad. La Educación Física y su constitución como campo disciplinar.
- Incidencia de estos conceptos en la enseñanza de Educación Física con niños y niñas a partir de los 6 años.
- Revisión de contenidos de EFI I: capacidades motoras y habilidades motoras.

Unidad 2: “DESARROLLO PERCEPTIVO MOTOR”

- Desarrollo y maduración física. Etapas evolutivas. Fases de desarrollo motor.
- Esquema corporal. El cuerpo como elemento de comunicación y expresión. Imagen del cuerpo, esquema corporal e identidad. Diálogo tónico. Postura. Actitud. Modelos corporales y cuerpos ideales. El cuerpo como objeto de juicio social.
- Capacidades Motoras Condicionales. Reconocimiento de cada una. Características. Actividades. Capacidad de anticipación en las respuestas deportivas. Tácticas y estrategias.

-Prácticas corporales y motrices en las infancias. Advertencias sobre la especialización deportiva temprana. Entrenamiento en edades infantiles. Fases sensibles. Consideraciones generales. Mitos y verdades.

Unidad 3: “APRENDIZAJE MOTOR, EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA”

-Una aproximación a las teorías y modelos del aprendizaje motor en la niñez.

-Mecanismos que intervienen en el procesamiento de la información: percepción, decisión, ejecución y feedback. Funcionamiento de estos procesos en la adquisición de habilidades especializadas.

Unidad 4: “JUEGO MOTOR Y FORMACION MOTRIZ”

-Aportes y reflexiones en torno al concepto de juego. El juego como derecho, como contenido cultural, como estrategia para la enseñanza. Análisis del juego a partir de la definición de Johan Huizinga.

-Evolución de la actividad lúdica y la importancia de los juegos infantiles. Formas y modos de jugar

-Descripción de las etapas de juego con las características relacionadas a las fases de desarrollo. Estructura y organización para cada etapa. Implementación en cada ciclo. Rol docente en su programación y organización.

Ejes Transversales a todas las unidades: E.S.I (Educación Sexual Integral).

L.E.N (Ley de Educación Nacional. N°. 26206). N.A.P (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios). N.I.C (Núcleos Interdisciplinarios de Contenidos). TIC (Tecnologías de Información y Comunicación).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Análisis de situaciones hipotéticas.

Contraste de experiencias.

Análisis de textos.

Mapas conceptuales.

Cuestionarios.

Análisis de videos.

Desarrollo de consignas.

Múltiple opción.

Formularios.

Rúbricas.

Coloquios.

Presentaciones orales.

FORMATO DEL EXAMEN: Será Examen oral o escrito en la que el/la estudiante deberá vincular los saberes del marco conceptual y teórico con situaciones prácticas/reales de Educación Física Infantil, Juegos, Actividades, etc.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

**** NOTA ACLARATORIA:** El material de estudio de los dossiers de cátedra de los ciclos lectivos 2018, 2019, 2020 y 2021 es válido para las mesas finales 2022/2023.

Para quienes no tienen acceso a ese material, dejamos a disposición los siguientes enlaces:

* La EF en su trayectoria epistemológica. Corrales y Ot. Material de cátedra.

Disponible en

https://drive.google.com/file/d/1T7_dQ2ZHbWc3XVyTVW39LS4Ukb3ipViW/view?usp=drivesdk

* Material de cátedra EFI 2. ISEF 27. (2020). *La importancia de compartir.*

Disponible en

<https://drive.google.com/file/d/1b1RmrWR1ONU2EvIAdSO2UBgpyC62oH5f/view?usp=sharing>

* Material de cátedra EFI 2. ISEF 27. (2020) . *La Educación Física y sus objetos de estudio.* Disponible en

https://drive.google.com/file/d/1UOr9rFADihRXrpOMDF_p-5qRsyLYFo0N/view?usp=sharing

* Contenidos de la Educación Física para el Preescolar y la Educación Básica. Pag. 17: “Capacidades Fisicomotrices”. Pag. 19: “Capacidades condicionales” . Disponible en:

<http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/CONTENIDOS.PDF>

* Habilidades Motoras. Material de cátedra. Disponible en_
<https://drive.google.com/file/d/1TbCpN5x8X1UHaDJ8jPiPM0TrNavKuhHD/view?usp=sharing>

* HMB en la infancia.

<https://drive.google.com/file/d/1JBg50U-gRxgcWLBpDUZzww9wDo8xpGC/view>

*Benjumea Pérez Margarita María. (2010) La Motricidad como dimensión humana - un abordaje transdisciplinar- **Página 132 a 143: Capítulo “La motricidad en Educación Física”** Colección Léeme. Instituto Internacional del Saber.

España-Colombia

<https://drive.google.com/file/d/1aA8IRJsfGP5yZ-nxnk8pZ3jCNCcR0PX-/view?usp=sharing>

*Motricidad y Corporeidad. MARTA CASTAÑER BALCELLS, OLEGUER CAMERINO FOGUET .“*La Educación Física en la Enseñanza Primaria*”. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4120801.pdf>

* Esquema corporal. Monkobodzky, Sergio (2008) *El cuerpo ¿un objeto de consumo? Reflexión desde una perspectiva económica*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Departamento de Educación Física. Disponible en:

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.667/ev.667.pdf

*Juego. Crisorio, Ricardo y Giles Marcelo. (2009) Estudios críticos de Educación Física. **Capítulo: El juego. Un contenido “inútil” (Jorge Nella).**

https://drive.google.com/file/d/1-wtZevQq72Rnn_Kx29RR2eqZd-i1YicY/view?usp=sharing

* *Juego: VÍCTOR PAVÍA: ¿Por qué es importante el juego?* Disponible en <https://youtu.be/hJgN4rgA2-4>

* *Juego: VÍCTOR PAVÍA: ¿Qué nos da el juego?* Disponible en <https://youtu.be/M6l2rGo12ow>

* JUEGO. Clasificación e importancia en los procesos de desarrollo. Moreno Murcia Juan Antonio y Rodríguez García Pedro Luis. *El aprendizaje por el juego motriz en la etapa infantil*. Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Disponible en https://drive.google.com/file/d/0B_UbKfK8leIyRDhuV1NUaFVGV1E/view?usp=sharing

[ng](https://drive.google.com/file/d/0B_UbKfK8leIyRDhuV1NUaFVGV1E/view?usp=sharing)

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- * ARNOLD. P.J. (1997) "Educación Física, movimiento y curriculum". Ministerio de cultura y educación de la nación. Capítulo 5: Deporte competitivo, victoria y educación.
- * BLÁZQUEZ SÁNCHEZ; Domingo. (1998) "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Edit INDE. España.
- * CASTAÑER BALCELLS; MARTA; CAMERINO FOGUET OLEGUER. (1996) "La Educación física en la enseñanza primaria" Colección Educación Física en... reforma". INDE-1996. Capítulo 1: Fundamentos teóricos.
- * CORRALES; FERRARI; GOMEZ; RENZI. (2010) "La formación docente en Educación Física (perspectivas prospectivas)". Edit. Noveduc. Arg. Capítulo 1: La EF en su trayectoria epistemológica.
- * CRESCENTE, STELLA (2017). "La enseñanza del deporte en la escuela". INFD. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. (Disponible en formato digital)
- * GIRALDES; M. (1997) "Didáctica de la Educación Física". Ediciones Facula. Argentina. Capítulo: "¿Qué es una cultura de lo corporal?"
- * GONZALEZ DE ALVAREZ, MA LAURA Y OTRO. "La Educación Física y su didáctica". Capítulo 8: El Juego.
- * HUIZINGA, Johan (1938) "Homo Ludens" Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1CRaS5K_381wZNzhMiiVfaN7WR85ME7Qo/view?usp=sharing
- * Instituto de Recreación y Deportes. "Guía curricular para la Educación Física". Módulo 01 Referente conceptual. Capítulo 4: Contenidos de la Educación Física para el Preescolar y la Educación Básica. (También disponible en formato digital: <http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/CONTENIDOS.PDF>) Editorial Marín Vieco – Colombia – 2003. 4.2.2. Capacidades Fisicomotrices. (También disponible en formato digital: <http://docencia.udea.edu.co/edufisica/guiacurricular/Fisicomotrices.pdf>)
- * STUMPP, Ulrich. "Adquirir una buena condición física". Edit Paidotribo. Capítulos: "¿Entrenarse por medio del juego?" , "Lo que hay que saber sobre los juegos" y "Reglas sobre la introducción y organización de los juegos".
- * Deporte y aprendizaje. Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades" Edit. Aprendizaje visor. Capítulo 8: Mecanismos y procesos cognitivos (...)

* RUIZ PEREZ, L. M. "Desarrollo motor y actividades Física" Disponible en https://drive.google.com/file/d/1YKjJ_Gt2sWoHoqAqjL8K_MIPuUu8sHnF/view

* CASTAÑER BALCELLS MARTA .CAMERINO FOGUET OLEGUER . "La Educación Física En La Enseñanza Primaria: Una Propuesta Curricular ". Disponible en <https://lohoure-988fc.firebaseio.com/6/La-Educacion-Fisica-En-La-Ense%C3%91anza-Primaria-Una-Propuesta-Curri-Cular-Para-La-Reforma.pdf>