

**INSTITUCIÓN:** ISEF 27 “CESAR VAZQUEZ”

**CARRERA:** PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

**ASIGNATURA:** Ética Profesional

**PROFESORES:** Vega Ma. Susana, Aviani Juan Carlos, Rodriguez Ma. Claudia, Frangella Ma. Fernanda

**AÑO:** 2022

**CURSO:** 4to año

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **UNIDAD I: Ética y moral. El problema de la libertad.**

- Problemas morales y problemas éticos.
- La ética como teoría filosófica de la acción.
- La razón en el ámbito de la ética.
- La libertad como problema psicológico.
- El individuo y la ambigüedad de la libertad.
- Libertad y democracia. La ilusión de la individualidad. Libertad y espontaneidad.

### **UNIDAD II: La esencia de la moral.**

- El carácter histórico de la moral.
- Cambios históricos sociales y cambios de la moral.
- El carácter social de la moral. Lo individual y lo social en lo moral.
- ¿Qué son los valores? Definición del valor. Génesis del valor.

### **UNIDAD III: Hacia una ética profesional.**

- Hombre-Mundo-Cultura.
- La importancia del trabajo y de la profesión en el mundo de hoy.
- Requisitos para el correcto ejercicio de la profesión.
- ¿Es posible pensar en una ética profesional?
- Las cualidades morales y la labor profesional.
- Principios y valores morales inherentes al ejercicio profesional.
- La Educación Sexual Integral como parte de la formación docente. Marcos normativos. Perspectiva de género. Diversidad sexual. Los ejes de la ESI. Contenidos curriculares para cada nivel. Relación entre ética y enfoque de la ESI.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El examen será individual, escrito. El escrito será sobre la totalidad de los contenidos trabajados en clase y su correspondiente bibliografía.

Para aprobar se deberá responder al 60% de la totalidad del examen.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- AMPARO ESCARTI. “Responsabilidad personal, profesional y social a través de la Educación Física y el deporte”. Ed. Graó.
- ARANGUREN, J. L. *ÉTICA*. Ed. Revistas de Occidente.
- DE ZAN, J. *Problemas epistemológicos*. Ed. U.N.L.
- SANCHEZ VÁZQUEZ, A. *Ética*. Ed. Ariel.

- Serie de artículos de actualidad de diarios y revistas.
- Varios Autores. Identidad cultural, ciencia y tecnología.
- VON WEIZSACKER, C. La importancia de la ciencia. Ed. Labor.
- Apuntes de la cátedra sobre diversos temas.
  
- CORTINA ORTS, A.; (2013); *¿Para qué sirve realmente la ética?*, Madrid: Paidós (cap. 7: “Ser profesionales, no sólo técnicos”, pp. 101-111)
- BLEICHMAR, S. (2008); “Construcción de legalidades como principio educativo”, en *Violencia Social, violencia escolar*. Buenos Aires: Noveduc.
- *La convivencia en la escuela: recursos y orientaciones para el trabajo en el aula*, 1era ed. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.
- HUERGO, D. y MARTÍNEZ, M.; “El aula global y el maestro moderador”, Revista Anfibia (fecha sin especificar)
- Equipo ESI Santa Fe (2020) “¿De qué hablamos cuando hablamos de ESI?”. Ministerio de Educación. Provincia de Santa Fe
- CAHN, L. y otros; *Educación Sexual Integral*, Buenos Aires: Siglo XXI, cap. 2, ejes 1 y 2 (pp. 39 – 49)
- Ley 26150, Resolución CFE 340/18.