



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 – SANTA FE

ESPACIO: D.A.C. II

SUBESPACIO: RUGBY

CAMPO DE LA FORMACIÓN: ESPECÍFICA

AÑO DE LA CARRERA EN QUE SE DICTA: SEGUNDO

DOCENTES: OSCAR BARUFFATO – MARIANA RODRIGUEZ –

PROGRAMA DE EXAMEN – DACII – RUGBY - DICIEMBRE 2022 - AGOSTO 2023

Las instancias de evaluación y promoción de los estudiantes se realizarán conforme al Reglamento Académico Marco (R.A.M.), incluyéndose el programa de examen completo, el cual se encuentra al final de este programa.

El examen dará comienzo en las instalaciones del ISEF 27, donde se tomará asistencia y se dará el orden correspondiente al examen. El mismo constará de las siguiente instancias:

1º: EXAMEN DE DESEMPEÑO: se evaluará a los alumnos en la ejecución de los fundamentos individuales y de conjunto del RUGBY, donde deberán resolver distintas situaciones que presenta el deporte. Se realizará en grupos de 5 alumnos del ISEF 27, que adeuden el subespacio. El mismo constara de dos partes:

I. En la primera, deberán realizar en el ancho de la cancha de fútbol un total de 6 pasadas, realizando en cada una de ellas diferentes tipos de pases designado por el tribunal, en un tiempo determinado;

II. En la segunda, el mismo grupo, y en el mismo lugar realizará un ida y vuelta, en el mismo espacio que realizaron la primera parte, partiendo con una formacion fija, a elección del docente, luego realizarán diferentes tipos de pases, y antes de la mitad de la cancha, un jugador dejará la pelota en el piso e irá de oposición, otro levantará la pelota y hará contacto con el que deo la pelota en el piso, llegará un tercero, y realizará una formacion movil, el cuarto actuará como medio scrum y le pasará la pelota al quinto jugador que actuará como medio apertura. Este iniciará una nueva fase de juego, corriendo con la pelota, pasando la mitad de la cancha, la dejará en el piso y se pondrá de oposición. Todos los compañeros realizan la otra formación móvil y jugarán la pelota hasta hacer el try. Al regreso harán lo mismo pero partiendo de otra formación fija e invirtiendo las formaciones móviles. O sea que cada pasada constará de tres fases de juego, terminando siempre con un try en el in goal contrario.

Si el o los alumnos aprueban el mismo, estará habilitado para realizar la 2º parte del examen.

2º: EXAMEN ESCRITO: El instrumento de evaluación será un formulario que proveerán los miembros del tribunal, con la modalidad de múltiple opción, Verdadero o Falso, completar las frases, elaboración, graficos varios, y/o desarrollo de consignas: se recuerda que están habilitados aquellos alumnos que hayan aprobado la primera instancia, conforme al R.AM. esta parte es escrita, incluyendose todo el programa y se realizará con algunas de las siguientes modalidades: múltiple opción, Verdadero o Falso, completar las frases, elaboración, graficos varios, y/o desarrollo de consignas.

SE DEJA EXPRESAMENTE ACLARADO, QUE UN ALUMNO QUE NO HAYA APROBADO LA 1º INSTANCIA, NO TIENE DERECHO A REALIZAR LA INSTANCIA SIGUIENTE.

3º: EXAMEN ORAL: en caso de que el tribunal lo considere necesario, se habilitará esta tercera parte del examen para aquellos alumnos que aprueben la instancia escrita y de desempeño, comenzando con una presentación y defensa de un tema elegido por el alumno y luego preguntas realizadas por los miembros del tribunal, indagandose sobre conceptos específicos del rugby y su didáctica, además de solicitarles a los estudiantes el desarrollo de algún tema del programa de examen, la interpretación o desarrollo de gráficos, y/o el análisis de videos, y a partir de los mismos deberán desarrollar propuestas didácticas sobre situaciones problemáticas hipotéticas que surjan de dicho análisis.

ESTA INSTANCIA SE HABILITARÁ SI EL TRIBUNAL LO CONSIDERE NECESARIO PARA DEFINIR SITUACIONES DUDOSAS

CONTENIDOS:

U. D. N° 1: “PRESENTACION DEL JUEGO”: Objeto del juego. Historia. Clasificación del rugby como deporte. Deporte de evasión con contacto. Deporte de conjunto. Deporte de pelota. Principios del rugby. El terreno.

U.D. N° 2: “LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL RUGBY”: El desarrollo de la motricidad en el niño en su paso por la escuela básica. La iniciación deportiva. Planificación. Planificación diaria. La clase. Estrategias didácticas. Las reglas del ejercicio.

U.D. N° 3: DESTREZAS INDIVIDUALES: Pase y recepción. Diferentes tipos de pases. Eludir. Patear. Atrapar una pelota de aire. Levantar una pelota. Tackle.

U.D. N° 4: DESTREZAS DE CONJUNTO: Formaciones móviles: maul, ruck. Principios del maul y del ruck.

U.D. N° 5: DESTREZAS DE CONJUNTO: Formaciones fijas. Salidas. Penales y free kicks. Scrum. Line out.

U.D. N° 6: DESTREZAS DE CONJUNTO: Ataque y defensa. Técnica, táctica y estrategia. Las líneas de juego. Eje profundo y eje lateral. Formación de los backs. Ataque. Ataque desde formaciones fijas. Algunas reglas para diseñar jugadas de ataque. Ataque en el juego general. Contraataque. Factores Claves. Defensa. Barreras defensivas. Sistemas defensivos

U.D. N° 7: MOVIMIENTO GENERAL DEL JUEGO: Cuadro. Definición.

REGLAMENTO DE RUGBY INFANTIL 2.020 COMPLETO

REGLAMENTO IRB 2.020: MODO DE JUGAR. REGLAS VARIAS.

DIFERENCIAS ENTRE JUVENILES, MAYORES Y SEVEN A SIDE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Apuntes de la cátedra extraídos de:

- a) *Cordero Viedma Enrique – Enseñando Rugby a los niños – Libro de difusión interna UAR 1982.-*
- b) *Entrenadores IRB – Manual de Coaching Nivel I-II-III- Apunte de difusión interna UAR 2001.-*
- c) *Freeman Bill – Coaching of NZRFU – Libro de difusión interna UAR 1988.-*
- d) *Goenewald Blikies – Coaching para Entrenadores – Apunte Unión S. Africana traducción UAR 1999 .-*
- e) *Greenwood Jim – Rugby Total – Traducción Dr. Jorge Godoy Ortiz 1980 (Apunte) Mendoza - Arg*
- f) *Marks R.J.P. - Manual de Coaching – Apunte Unión Australiana de Rugby traducción UAR 1998.-*
- g) *Rafter Mike – El Rincón del Entrenador – Apunte de difusión interna UAR 1996.-*
- h) *Robertson Bruce y Osborne Bill – Rugby Coaching the N.Z. Way – Apunte Unión de Nueva Zelanda – traducción UAR 1988.-*
- i) *Rutherford Don - Beter Rugby - Traducción Dr. Jorge Godoy Ortiz 1981 (Apunte) Mendoza - Arg*
- j) *Sisset Olivier y Antoinin Robert – Coaching F.I.R.A. – Apunte de difusión interna UAR 1995.-*
- k) *Tacca Raúl – Cátedra de Rugby INEF – Apunte de difusión interna Profesorado de Educación Física de Santa Fe 1973.-*
- l) *Villepreux Jean PierreWilliams Ray – Los principios del Rugby Football – Apunte de difusión interna Federación Francesa de Rugby – Traducción UAR 1996.-*
- m) *Williams Ray – Rugby Actual – Editorial Stadium 1976 (traducción Dr. Jorge Godoy Ortiz).*
GRÖSSER, M., ZIMMERMANN, E., STARISCHKA, S. Principios del entrenamiento deportivo. Martinez Roca. Barcelona. 1988
- n) MANNON, R. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Paidotribo. Barcelona. 91.
- o) MARTIN, D. Proposición de un modelo de entrenamiento para niños y jóvenes. Trad. Leistungssport. 3. Enero. 1981.
- p) Manual de coaching IRB I

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- Reglamento Rugby Infantil 2020
- Reglamento IRB 2020

.....
LIC. Oscar BARUFFATO

.....
Prof. Mariana RODRIGUEZ