

## **INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA N° 27 “CÉSAR S. VASQUEZ”**

**ESPACIO:** DEPORTES ABIERTOS DE CAMPO Y SU DIDÁCTICA I

**SUB ESPACIO:** HOCKEY I

**PROFESORES:** Chabrilac, Débora, Gomez Tuosto, Ma. Verónica, Aressi, Paola, Gomez, Noelia, Rodriguez, Mariana.

**CURSOS:** SEGUNDOS AÑOS

**PROGRAMA DE EXÁMENES FINALES:** Diciembre (2022), febrero, marzo y julio de (2023)

### **CONTENIDOS:**

UNIDAD N° 1: “Del juego al deporte”

- ✓ Iniciación a los deportes de equipo.
- ✓ Tratamiento pedagógico del deporte.
- ✓ Definición del concepto: DEPORTE DE EQUIPO. Principio sobre los que se asientan el espacio, la estrategia, la comunicación motriz, el reglamento.
- ✓ Definición de INICIACIÓN DEPORTIVA: Concepto, aspectos a tener en cuenta en cuanto al niño, en cuanto a la pedagogía utilizada: métodos activos y tradicionales. Procesos de iniciación. Tipos de actividades, elaboración desde cada estilo.
- ✓ Características de los métodos tradicionales y activos de enseñanza- aprendizaje.
- ✓ El juego: análisis, didáctica aplicada en los juegos, la motivación, el material didáctico, el terreno de juego.
- ✓ Juego de fases.
- ✓ Efectos de la manipulación de las variables en el diseño de juegos y sus modificaciones.
- ✓ Definición de METODOLOGÍA: objetivos, división, progresiones, actividades.
- ✓ Definición de JUEGO: roles, funciones, tácticas, estrategias, objetivos. Identificación de cada uno.

UNIDAD N° 2: “Juegos motores y el deporte: Hockey”

- ✓ Definición de CONCEPTO: en la formación del jugador, a partir de la técnica, de la situación de juego, como objetivo principal.
- ✓ Guía de metas anuales por división.
- ✓ Actividades individuales y grupales según la cantidad de elementos y según la etapa del aprendizaje.
- ✓ Las técnicas individuales, generales y especiales y sus dificultades en su ejecución (Posturas. Tomas: aplauso, reloj, sartén, intermedia. Conducción de velocidad, de estudio, dribling. Pegadas manos separadas. Barridas manos separadas. Push frontal. Push lateral. Barrido a manos juntas. Recepción frontal de derecho con el palo vertical y diagonal alto y bajo. Recepción lateral de derecho y revés. Recuperación de la bocha, Características de

un buen defensor. Algunas reglas para tener éxito en los quites. Factores determinantes. Cualidades psicomotrices. Quites: bloqueo, buscador, corredizo de derecho. Jab. Habilidades dinámicas: amagues: sombrerito de derecho y revés, Rol go. Anti corredizos: tobogán de derecho y de revés, Rampita)

- ✓ Formación inicial básica, puestos y características.
- ✓ Reglamento infantil: interpretación y enfoque educativo.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXÁMEN FINAL:**

**TEÓRICO** (Escrito y/u oral). Tal como indica la reglamentación vigente, este espacio de examen es eliminatorio.

Tanto para los alumnos regulares, semi presenciales y libres el examen será de características similares a saber:

Se interrogará a los alumnos acerca de aspectos metodológicos técnicos y reglamentarios en relación el siguiente programa.

Se entregará a cada alumnos una ficha con un examen que incluya preguntas cuyas respuesta puedan ser respondidas en forma de desarrollo, múltiple opción, verdadero o falso y/o elaboración. En cada una de las opciones estará debidamente especificado el valor de la misma esperando que los alumnos alcancen los porcentajes mínimos, es decir 6 (seis), sobre el valor total.

#### **DESEMPEÑO:**

Sobre un total de diez (10) gestos técnicos específicos, se evaluará al alumno a través de la observación directa, analizando la correcta ejecución de las habilidades técnicas planteadas, acordes al contexto reglamentario que le corresponda a cada uno.

El alumno deberá realizar correctamente al menos 7 (siete) de las técnica evaluadas.

#### **RECORRIDO TÉCNICO A LLEVAR A CABO:**

Push frontal y lateral, pegada a manos separadas, recepción frontal con palo vertical y diagonal a receptores fijos ubicados a distancias variadas, conducciones de estudio, velocidad y dribling, sombrerito a la derecha y tobogán de derecho.

A cada alumno involucrado se lo evaluará en su correcta postura y gestualidad como así también en su mecánica de piernas y de brazos y en el control y dominio de la bocha.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ Apuntes de la cátedra 2019.
- ✓ Reglamento de hockey infantil.
- ✓ Internet: [www.aaah.com.ar](http://www.aaah.com.ar)  
[www.ash.com.ar](http://www.ash.com.ar)

